

1 目指す生徒像

- ア 自己のよりよい人生のため、生涯にわたって学ぶ姿勢を持つ人
- イ 自己を取り巻く課題に対応し解決するために必要な能力の基礎を身につけた人(情報収集能力、情報活用能力、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション能力等)
- ウ 人々の多様性、多様な価値観を理解、尊重しながら共生し、生じる課題の解決に粘り強く取り組み、地域社会の発展に寄与しようとする人
- エ 環境を大切にた取組など、持続可能な社会の実現に積極的に関わる人

2 本校における学び

- ア 生徒それぞれが主体的に立てた目標の実現に必要な能力の育成
- イ 生徒個々に合わせた丁寧な学習支援、学校生活支援
- ウ 家庭学習時間の自己管理など、主体的な学習習慣の確立に基づく継続的な学び
- エ ICTを正しく活用する能力とICTを活用して学ぶ能力の育成
- オ 生徒同士の協働など、対話的で深い学び
- カ 持続可能な開発目標(SDGs)への取組をはじめ、自ら課題を発見しその解決に向けて探究する学習
- キ 校外とも連携した、自己の将来について主体的に考えるキャリア教育
- ク 規範意識と他者を尊重する心を高める道徳教育と人権教育
- ケ 生徒が主体的に関わる学校行事、生徒会活動、部活動
- コ 自己を深め、地域社会と積極的に関わる機会としてのボランティア活動の推進

3 入学を期待する生徒像

- ア 中学校での学習内容の基礎を身につけている人、また、苦手な内容でも諦めずに学びに向かう人
- イ 高等学校での学習、行事、生徒会活動、部活動に意欲的に取り組む人
- ウ 自己管理に努め、基本的な生活習慣が確立している人
- エ 規範意識を持ち、自分自身、自分の周辺の人々、自分の生きる環境を大切にしている人

	聞くこと	読むこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)	書くこと
3年生	<input type="checkbox"/> はっきりと発音されるならば、ごく身近な話題についての簡単な短い話の要点を理解できる。 <input type="checkbox"/> 短い物語も含めて、学校、余暇などの場面で普段出会う、ごく身近な事柄について、明瞭に話されたものなら要点を理解できる。	<input type="checkbox"/> 個人の手紙を読んで、出来事、感情、希望の表現を理解することができる。 <input type="checkbox"/> 手紙、パンフレット、短い公文書のような日常の資料の中から重要な情報を探し出し、理解できる。 <input type="checkbox"/> 主張のはっきりした論説的テキストの主要な結論を把握できる。	<input type="checkbox"/> 時には言いたいことが言えない場合もあるが、会話を続けることができる。 <input type="checkbox"/> ある程度の自信を持って、自分の身近な日常的事柄についての情報を交換、チェックし、確認できる。 <input type="checkbox"/> 3～4往復程度の会話ができる。	<input type="checkbox"/> 自分の関心のある分野に関連した広範囲な話題について、明確で詳しく述べることができる。 <input type="checkbox"/> 自分のよく知っている話題について、事前に用意された簡単なプレゼンテーションができる。ほとんどの場合、聴衆が難なく話についていける程度に、はっきりとしたプレゼンテーションをすることができる。	<input type="checkbox"/> 自分が関心を持つさまざまな話題について、明瞭、詳細に書くことができる。 <input type="checkbox"/> エッセイやレポートを書く時に、根拠を提示しながら、ある視点に賛成や反対の理由を挙げ、さまざまな選択肢の利点と不利な点説明できる。 <input type="checkbox"/> 65語～85語の語数で書くことができる。
2年生	<input type="checkbox"/> 短い、はっきりとした、簡単なメッセージやアナウンスの要点は聞き取れる。	<input type="checkbox"/> 伝記や社会的な話題についての文章の要点が理解できる。 <input type="checkbox"/> 手紙、パンフレット、新聞の短い事件記事のような、簡潔なテキストの中から特定の情報を取り出すことができる。	<input type="checkbox"/> 興味のある話題の日常的なことなら相づちや質問、質問に答えることができる。 <input type="checkbox"/> 2～3往復程度の会話ができる。	<input type="checkbox"/> 身近な話題について、リハーサルをして、短い基本的なプレゼンテーションができる。意見、計画、行動に対して、理由を挙げて、短く述べることができる。	<input type="checkbox"/> 自分の周りにある日々のいろいろな事柄、例えば、人物、場所、仕事や、自己の体験などについて、つながりのある文を書くことができる。 <input type="checkbox"/> 55語～65語の語数で書くことができる。
1年生	<input type="checkbox"/> 丁寧にゆっくりと話された指示なら理解できる。また、短い簡単な説明なら理解できる。	<input type="checkbox"/> 中学校の教科書レベルの文章であれば、日本語に訳さなくても内容を理解できる。 <input type="checkbox"/> 日常によくある状況下で、簡単な掲示の中から身近な名前や語、基本的な表現が分かる。	<input type="checkbox"/> 人が元気かどうかを聞き、近況を聞いて、反応することができる。 <input type="checkbox"/> ごく身近な話題についての簡単なことを、自分から言ったり、相手の言ったことに反応できたりする。 <input type="checkbox"/> 1～2往復程度の会話ができる。	<input type="checkbox"/> 自分についての情報や趣味・教科書の内容に対する自分の考えを述べるができる。 <input type="checkbox"/> 非常に短い、準備して練習した言葉であれば、ジェスチャーやアイコンタクトを用いて原稿を見ながら発表することができる。	<input type="checkbox"/> 自分についての情報や趣味・教科書の内容に対する自分の考えを書くことができる。 <input type="checkbox"/> 45語～55語の語数で書くことができる。