



授業のねらい

働くことのよさを感じ、みんなのために働こうとする心情を育てる。

活用する教材

文部科学省 資料『「みんなのニュースがかり」小学校 道徳 読み物資料集』より

学習活動	子どもの反応
<p>みんなのためになる仕事は、どんなものがあるか発表し合う。</p> <p>資料「みんなのニュースがかり」を聞いて、話し合う。</p> <p>(1) どんな気持ちで、けいすけは慌ててニュースをはがしているのだろう。</p> <p>(2) どんな気持ちで、けいすけはもう一度ニュースを書いているのだろう。</p> <p>(3) みんなのニュースがかりと言われたけいすけの気持ちを考えよう。</p> <p>自分自身を振り返って考える。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日常の係活動を振り返ることができた。 <div data-bbox="820 618 1310 736" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>学級代表でならばせるしごとをしています。みんながちゃんとならんでくれるとうれしいよ。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ みんなのためにしたことがかえってみんなを不愉快にさせた主人公の気持ちを考えることができた。 ・ 「ちゃんと調べてから書くよ」など、みんなのことを考えて、正確な情報を伝えようとする思いをもつことができた。 ・ みんなのためになる仕事をやり遂げた主人公の気持ちを考えることができた。 <div data-bbox="799 1144 1139 1283" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>まちがえていたことをみんなおこっていたけれど、書きなおしたら、みんながよろこんだ。</p> </div> <div data-bbox="1155 1240 1353 1451" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>メモやだれか のことも書く時 か ろ ま ち が え ず に や ろ う。</p> </div>  <div data-bbox="794 1592 1326 1765" style="background-color: #ffffcc; padding: 5px;"> <p>わたしは、きゅうしょくのときつくえをふくかかりです。みんながきれいなつくえできゅうしょくがたべられるとうれしいので、きれいにつくえをふいています。</p> </div>

個人の情報をよく確かめずにクラスのニュースとして書いてしまい、友達に責められた主人公のけいすけが、友達の言葉をヒントに、もっとみんなに喜んでもらえるニュースをつくるという話である。正しい情報の伝達と働くことの意義について考えさせることができた。