

## 指導案（低学年１）

「インターネットをするときの３つのやくそく」

（１ 情報社会の倫理 a 発信する情報や情報社会での行動に責任を持つ。 約束や決まりを守る。 a-小-低）

- 1 対象学年 小学校低学年
- 2 単元名 「インターネットのルールを知ろう」
- 3 単元の目標 インターネットにはルールがあることを知り、モラル学習の動機づけを行う。
- 4 授業で利用するウェブサイト  
警察庁キッズパトロール「<http://www.cyberpolice.go.jp/kids/index.html>」
- 5 学習過程

流れ	学習活動・主な発問	予想される児童の反応	指導上の留意点
導入 5分	<p>1 インターネットの学習であることを確認する。</p> <p>(1)インターネットでできることを想起する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     インターネットを知っていますか。 インターネットでは、どんなことができるのかな？                 </div> <p>(2)インターネットは世界中に広がっていることをイメージする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     みんなのパソコンでも、インターネットができます。インターネットは、道路みたいに、日本中や世界中につながっているんだよ。                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お買い物</li> <li>・メール</li> <li>・調べる</li> <li>・ゲーム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スカイメニューを起動しておく。</li> <li>・LAN ケーブルなどを見せて、世界中につながっていることを知らせてもよい。</li> </ul>
展開 35分	<p>2 めあてを知る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     インターネットのやくそくを知ろう。                 </div> <p>3 インターネットの世界をイメージする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     これからみんなで、インターネットの世界を見てみましょう。どんな人が出てくるかな。                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「アニメ」を見る。</li> <li>・ワークシートに記入する。</li> <li>・答え合わせをする。 「なかまたちのしょうかい」を見て答え合わせをしてもよい。</li> </ul> <p>4 インターネットの危険を知る。</p> <p>「キッズパトロールとは？」を見る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     インターネットの中には、トロイのようないたずらをする「悪い人」もいるようだね。悪い人はどんな悪いことをするのか。                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トラバァー（ゲーム）</li> <li>・ハッピー（買い物）</li> <li>・ガイドー、フレンジー（キッズパトロール）</li> <li>・トロイ（いたずらが大好き）</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>・いたずらをする。</li> <li>・だます。</li> <li>・どろぼうする。</li> <li>・かぎをぬすむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童に提示する。</li> <li>指導者が見せる</li> <li>・スカイメニューから、全画面送信する。</li> <li>・場面設定をつかませるために、「人物紹介まで」を視聴する。 え</li> <li>・それぞれの危険を説明する。</li> </ul>

	<p>5 インターネットの3つのやくそくを知る。</p> <p>(1)ゲームをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>インターネットをするときには、どんなことに気をつけたらいいのでしょうか。ゲームをして、「3つのやくそく」を見つけましょう。</p> </div> <p>・ワークシートに記入する。</p> <p>(2)発表する。</p> <p>自分がトロイのようになってしまわないように</p> <p>自分のことを悪い人に知られないように</p> <p>とりかえしのつかないことにならないように</p> <p>(3)復唱する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>インターネットの3つのやくそく 人に めいわくを かけない。 かんたんに しんようしない。 こまったら、すぐ そうだんする。</p> </div>	<p>人にめいわくをかけない</p> <p>かんたんに しんようしない</p> <p>こまったら、すぐそうだんする</p>	
<p>まとめ 5分</p>	<p>6 これからの学習のめあてを持つ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>家でも、学校でも、インターネットをするときには、気をつけてくださいね。 これからも、大切なルールについて、勉強しましょう。</p> </div> <p>感想を書く</p>		<p>・学習した目的や内容を常に意識させるために、「インターネットの3つのやくそく」(ワークシートの解答)とともに、よい感想を学級にて掲示する。</p>

## 6 ワークシート 別紙

### 7 感想例 ( )は朱書き

- ・「インターネットでしてはいけないことを知りました。」(そうだね。これからも、3つのやくそくをまもりながら、たのしんでつかおうね。)
- ・「これからも、インターネットをつかうとき、ちゃんとルールをまもります。」(とってもえらいね。これから正しく使おうね。)
- ・「インターネットも安全じゃないことを知りました。」(そうだね。わるい人がいるかもしれないのできをつけましょうね。)
- ・「インターネットのせいかいも悪い人やいい人がいることを初めて知りました。」(めいわくをかけないようにしてほしいよね。)