

指導案（低学年１）

「インターネットをするときの３つのやくそく」

（１ 情報社会の倫理 a 発信する情報や情報社会での行動に責任を持つ。 約束や決まりを守る。 a-小-低）

1 対象学年 小学校低学年

2 単元名 「インターネットのルールを知ろう」

3 単元の目標 インターネットにはルールがあることを知り、モラル学習の動機づけを行う。

4 授業で利用するウェブサイト

警察庁キッズパトロール「<http://www.cyberpolice.go.jp/kids/index.html>」

5 学習過程

流れ	学習活動・主な発問	予想される児童の反応	指導上の留意点
導入 5分	<p>1 インターネットの学習であることを確認する。</p> <p>(1)インターネットでできることを想起する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>インターネットを知っていますか。 インターネットでは、どんなことができるのかな？</p> </div> <p>(2)インターネットは世界中に広がっていることをイメージする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>みんなのパソコンでも、インターネットができます。インターネットは、道路みたいに、日本中や世界中につながっているんだよ。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・お買い物 ・メール ・調べる ・ゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> ・スカイメニューを起動しておく。 ・LAN ケーブルなどを見せて、世界中につながっていることを知らせてもよい。
展開 35分	<p>2 めあてを知る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>インターネットのやくそくを知ろう。</p> </div> <p>3 インターネットの世界をイメージする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>これからみんなで、インターネットの世界を見てみましょう。どんな人が出てくるかな。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・「アニメ」を見る。 ・ワークシートに記入する。 ・答え合わせをする。 <p>「なかまたちのしょうかい」を見て答え合わせをしてもよい。</p> <p>4 インターネットの危険を知る。</p> <p>「キッズパトロールとは？」を見る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>インターネットの中には、トロイのようないたずらをする「悪い人」もいるようだね。悪い人はどんな悪いことをするのか。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・トラバァー（ゲーム） ・ハッピー（買い物） ・ガイドー、フレンジー（キッズパトロール） ・トロイ（いたずらが大好き） <ul style="list-style-type: none"> ・いたずらをする。 ・だます。 ・どろぼうする。 ・かぎをぬすむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童に提示する。 指導者が見せる ・スカイメニューから、全画面送信する。 ・場面設定をつかませるために、「人物紹介まで」を視聴する。 え ・それぞれの危険を説明する。

	<p>5 インターネットの3つのやくそくを知る。</p> <p>(1)ゲームをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>インターネットをするときには、どんなことに気をつけたらいいのでしょうか。ゲームをして、「3つのやくそく」を見つけましょう。</p> </div> <p>・ワークシートに記入する。</p> <p>(2)発表する。</p> <p>自分がトロイのようになってしまわないように</p> <p>自分のことを悪い人に知られないように</p> <p>とりかえしのつかないことにならないように</p> <p>(3)復唱する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>インターネットの3つのやくそく 人に めいわくを かけない。 かんたんに しんようしない。 こまったら、すぐ そうだんする。</p> </div>	<p>人にめいわくを かけない</p> <p>かんたんに しん ようしない</p> <p>こまったら、すぐ そうだんする</p>	
<p>ま と め 5 分</p>	<p>6 これからの学習のめあてを持つ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>家でも、学校でも、インターネットをするときには、気をつけてくださいね。 これからも、大切なルールについて、勉強しましょう。</p> </div> <p>感想を書く</p>		<p>・学習した目的や内容を常に意識させるために、「インターネットの3つのやくそく」(ワークシートの解答)とともに、よい感想を学級にて掲示する。</p>

6 ワークシート 別紙

7 感想例 ()は朱書き

- ・「インターネットでしてはいけないことを知りました。」(そうだね。これからも、3つのやくそくをまもりながら、たのしんでつかおうね。)
- ・「これからも、インターネットをつかうとき、ちゃんとルールをまもります。」(とってもえらいね。これから正しく使おうね。)
- ・「インターネットも安全じゃないことを知りました。」(そうだね。わるい人がいるかもしれないのできをつけましょうね。)
- ・「インターネットのせかいも悪い人やいい人がいることを初めて知りました。」(めいわくをかけないようにしてほしいよね。)