

情報モラル指導：インターネットの危険性

平成23年12月12日(月)第1時限

1 対象学年と指導時間

中学1年：電子メールについて

2 単元名

総合「インターネットの危険性」

3 単元の目標(求められる生徒像)

情報モラルの様々な事例を取り上げた番組をしたり、情報モラルのサイトと通して、インターネットの危険性について学ぶ。

4 場所

パソコン室

5 「情報モラルを学ぼう」(Google)

<http://www.manabi.pref.aichi.jp/center/moral/index.html>

4 指導過程

過程	学習活動	指導上の留意点
導入	1 インターネットや携帯電話の利用の仕方についてアンケートに答える。 (mixi face book gree ピグ など) 2 インターネットのトラブルについて知っていることを発表する。	・多くの生徒が、身近に活用似ていることに気づかせる。 ・今までに出会ったインターネットでのトラブルなどについても発表させる(教師が補足説明する。具体的な内容には触れない。)
展開	2 本時の学習内容を知る。 ・インターネットの危険性について学習することを知る。 3 実際に起きた社会問題について取り上げた番組を見る。 ・ネットによる悪質ないじめについて ・ネット犯罪について ・悪質なサイトについて 4 番組を見ての感想を発表する。 5 情報とどのように関わっていくべきかを考える。 ・実際にインターネットの情報モラルサイトで体験してみる。 ・情報モラルについて理解する。	・コンピュータは授業開始前に起動しておく。 ・授業支援ソフトを利用し、映像を教師用パソコンから生徒用パソコンへ送信する。 ・インターネットで情報モラルサイトを開き、活用させる。 ・「ネチケット」について学ばせる。
まとめ	6 本日の感想を書く。 7 教師の話を聞く。	・自分が今までに体験したこと、また、これから起こりうる問題について考えながら各様に指示をする。 ・これからこのようなトラブルに出会わないように、また、トラブルに出会ってしまったら自分ひとりで抱え込まないよう伝える。