

## 第1学年 特別の教科 道徳 学習指導略案

【主題名】 異なる文化をもつ人々と共に生きていくために大切なことについて考えよう。

【内容項目】 国際理解、国際貢献<C- (18)>

【教材名】 「異文化の人々と共に生きる」 作：加賀美常美代著

【ねらい】 日本人と外国の人との間に生じたギャップを巡る事例を通して、異なる文化をもつ人どうしが共生していくために大切なことについて考えさせ、異文化を尊重し、理解し合おうとするための判断力を育てる。

【「考え、議論する」道徳を実現させるための手だて】

異なる文化をもつ人どうしが共生していくために大切なことを深く考えることができるようにするために、外国にルーツのある川口ビバリさんと意見を交流する場を設ける。

【本時の学習の流れ】

時	段階	学習活動	具体的な手だて
2 5	めあて	1 外国の人の印象を聞く。 ・フレンドリー ・大らか 2 本時のめあてを確認する。	1 異なる文化をもつ人ともつ考え方の違いを理解できるように、ビバリさんから見た、日本人の印象も聞く。
7		展開	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">異なる文化をもつ人々と共に生きていくために大切なことについて考えよう。</div> 3 資料「異文化の人々と共に生きる」の①の範読を聞き、主人公の気持ちを話し合う。  3 主人公の視点で話に参加できるようにするために、最後の1コマを除いたプリントを提示する。 3 異なる文化をもつ人がどのように考えるか理解できるように、ビバリさんにも同じ質問をする。
12		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">外国の方の考えと日本の方の考えのどちらに共感できますか。</div> 4 資料「異文化の人々と共に生きる」の②の範読を聞き、外国の人の考えに理解できるか話し合う。	4 文化的価値観の違いに気付くことができるように、外国の方の考えに共感できれば赤、日本の方の考えに共感できれば青で心情メーターを活用する。 4 異なる文化をもつ人が生活の中でどのように気持ちが変わったのか理解できるように、ビバリさんの話を聞く場を設ける。
22		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">ビバリさんはなぜ気持ちが変わったのだろう。</div> 5 ビバリさんが日本で生活する中で変化した気持ちについて話し合う。	5 異なる文化や価値観を受け入れることに気付けるように、ビバリさんの気持ちの変化を話し合う場を設ける。
37 45 50	終末	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">異なる文化をもつ方の話を聞いて思ったこと、考えたことを書きましょう。</div> 6 「共生」について話し合う。 ・国が違えば、考え方にも違いがある ・同じ人間として、誰にでも違いがあることを理解し、お互いを尊重する。 7 振り返りを書き、ビバリさんの話を聞く。	6 文化や価値観が異なる人どうしても、相手を理解し、受け入れることについて考えることができるように、相互理解や共生とも関わりが分かるような構造的な板書を行う。 7 自己の生活を振り返られるように、これからの生活に生かしたいことや大切にしていきたいことなどの視点を与える。