

第3学年 道徳科学習指導案

1. 主題 こまっている人がいたら (B-(6)親切、思いやり)
2. 教材 「親切がいっぱい」
3. 主題設定の理由

本学級の児童は、学級の一員として係の仕事に取り組むことができる。授業の中で、友達が困っていることに気づくと、友達に声を掛けたり、分からないところを教え合ったりすることができる。しかし、まだまだ自己中心的な考えが多く、自分も相手も同じ考えや感じ方であると思い込んでしまう。そこで、今回の授業を通して、自分たちの周りには体の不自由な人や小さな子どもなど様々な人がいることに気づき、相手のことを考えて行動していきたいという心情を育てていく。そして、総合的な学習の時間で町の中のやさしい工夫について学んでいき、みんなで助け合って生活することの大切さや、誰にでも分け隔てなく接することの大切さに気づかせていきたい。

本教材では、町の様子の絵の中に、たくさんの親切な行動が描かれている。社会科「わたしたちの蒲郡」で自分の町に興味をもち始めた子どもたちに、本教材と出会わせていく。親切について考えることを通して、人それぞれ困っていることが違うことやみんなで助け合って生活していることに気づかせていきたい。

4. 本時の学習活動

ねらい		
<p>・町の中の親切な人の姿やそこにある思いを考えることを通して、相手を思って行動することの大切さに気づき、自分にできることを実行しようとする心情を育てる。</p>		
時間	学習活動と子どもの思い	学びを支える手だて
0	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">町の中にはどんな親切があるかな。</div> <p>1. 町の絵を見て、親切な行動や思いについて考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お年寄りの方がケガした子に声をかけているよ。 ・女の人が目の見えない人を案内しているよ。 	<p>手だて①-(ア) 町の中の親切な場面に目が向くように、町の絵を拡大し掲示する。</p>
3	<p>2. 人が困っている場面を想像し、自分ならどうするか考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">もし困っている人がいたら、自分ならどうする？</div> <ul style="list-style-type: none"> ・助けられると思う。まずは声をかけてあげる。 ・自分は勇気が出ないから、声もかけられないと思う。 ・相手が困るから、ハンカチを捨ててあげたよ。 ・ハンカチを捨ててくれてうれしいな。 ・荷物が多い人は大変だから、安心させてあげたいな。 	<p>手だて③-(イ) 親切にしてももらった人の気持ちに気づけるよう、役割演技をし、「やってもらった相手はどんな気持ちだったと思う？」と問いかける。</p> <p>手だて③-(イ) 声をかける難しさに気づけるよう、町の中で同じような場面を見たことがあるかと「自分だったら声をかけられる？」と問いかける。</p>
20	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">親切にするとき大切なことは何かな。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・困っている人がいたら、何に困っているかよく見る。 ・相手がどうして欲しいか考えることが大切だと思う。 ・相手がしてほしいことをすることが大切だから、何をしてほしいか聞いてみるのも大切だと思う。 ・相手を思いやる気持ちが大切。 ・相手がして欲しいことを考えてすると、親切にした方もされた方も笑顔になっているね。 	<p>手だて③-(イ) 親切な行動は相手によって変化していることやお互いの表情に目が向くように、町の様子に改めて注目させる。</p>
35	<p>3. 本時の振り返りを書き、交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親切は相手のことを思ってすることが大切だと思う。 ・人に親切にしてもらおうとすごく嬉しい。私も勇気を出して声を掛けたい。 <p>4. ユニバーサルデザインを知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・普段使っている物も工夫されているね。他にもどんなものがあるか探してみたいな。 	<p>手だて⑤-(イ) 自分自身を振り返ることができるよう、今までの生活の中で親切にしたりされたりした経験を振り返るように投げかける。</p>

評価

- ・町の中の親切な行動やその思いを考える中で、自分自身を振り返り、困っている人に対して相手を思いやり、進んで親切にしようという思いを高めることができたか。(発言、振り返り用紙より)