

# 特別支援学級 9組 道徳授業案

第3限 9組教室

1 主 題 何のために働くの? C(13)勤労

2 教材名 「私が働く理由」 (出典:光村図書「中学道徳1年 きみがいちばんひかるとき」)

3 主題設定の理由

(1)ねらいとする価値について

「勤労」とは、自分の務めとして心身を労して働くことである。職業には、自分の幸福を追求するため収入を得て個人や家庭の生活を維持するという面と、分業化の進んだ社会の中で一定の役割を果たして社会を支えるという面があり、ともに重要である。中学生が将来の生き方について考えるとき、自分の務めとは何か、また、将来就きたい職業について考えることになる。人は働くことの喜びを通じて生きがいを感じ、社会とのつながりを実感することができる。本学級の生徒たちは、9月に福祉事業所「ステップワークス IWASAKI」を見学し、働くために必要な力は何かを知り、実際に働く人たちの姿を目のあたりにした。その中で「働いて生活するお金を稼ぎたい」「楽しく働きたい」という思いをもち、働きたいという意欲が高まった。一方、「人のために働く」「やりがいがある」という勤労を通じて社会に貢献できるという認識は薄い。働くことの意味や大切さについて理解を深め、社会に貢献したいという心情を育てたいと願い、本主題を設定した。

(2)生徒の実態とねらい

	実態	ねらい
A 1年	将来やりたいことがたくさんある。働くことは人間関係などが難しいが、楽しくないと続かないと考えている。	勤労の尊さや意義を理解し、勤労を通じて社会に貢献しようとする心情を育てる。
B 1年	将来の仕事について、漠然と不安を抱いている。仕事は、楽しくある必要があるのか、楽しくなくてもお金を稼ぐ必要があると考えている。	勤労には生活を維持する面と社会の中で一定の役割を果たす面があることを理解し、勤勉であろうとする心情を育てる。
C 1年	将来の夢はあるが、進学に不安を抱いている。働くことは、自分がお金を稼いで生活できることだと考えている。	勤労には生活を維持する面と社会の中で一定の役割を果たす面があることを理解し、社会に貢献しようとする心情を育てる。
D 2年	将来について、人付き合いに不安を抱いている。職場体験学習は、慣れ親しんでいる地元のパン屋で行う予定で、がんばりたいと意欲を高めている。	勤労には生活を維持する面と社会の中で一定の役割を果たす面があることを理解し、将来前向きに勤労しようとする心情を育てる。
E 3年	職場体験学習では、ケーキ屋での仕事を経験した。将来は、PCを使った職業に就きたいと考えている。人生において仕事が全てではないと考えている。	勤労には生活を維持する面と社会の中で一定の役割を果たす面があることを理解し、勤労を通して社会に貢献しようとする心情を育てる。

(3)教材について

本教材は、働く理由についてのインタビューをもとに、勤労の尊さや意義を考えることができる内容である。がん患者専門の美容師が「自分らしくきれいでいられる社会をつくりたい」という思いで美容室を開いたことや、清掃職員が「日本一ごみの少ない地域にしたい」と考えていることなどを知ることで、人が働く理由は「自分のため」「人のため」「社会のため」など多面的・多角的に捉えることができるだろう。働く理由に焦点をあてることで、勤労の尊さに気づき、将来自分も勤労を通して社会貢献したいという心情を育てたい。

4 本時の授業  
展開

分	学 習 の 流 れ				※教師の支援 ★評価
	A	B	C	D	E
5	「働く」ってどういうことかな				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>人間関係などが難しいこと</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生きるためにお金を稼ぐこと</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活するためのお金を稼ぐこと</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の仕事に責任をもって取り組むこと</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>仕事をして趣味のお金などを稼ぐこと</li> </ul>
40	人は何のために働くのかな				
	<p style="text-align: center;">自分のため</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生活費を稼ぐため</li> <li>給料をもらって、そのお金で趣味を楽しむため</li> <li>自分の好きな仕事に就くことができたなら、仕事をするのがとても楽しい</li> </ul>	<p style="text-align: center;">人のため</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人のために働いて、「ありがとう」と言われると自分もうれしい</li> </ul>	<p style="text-align: center;">人のため</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>がん患者さんに喜んでもらうため</li> <li>ごみを出している地域の人のため</li> </ul>	<p style="text-align: center;">人のため</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>誰ががんになっても困らない社会をつくりたいから</li> <li>ごみを収集しながら啓発活動を行い、日本一ごみが少ない町にしたいから</li> <li>税金を払うため。みんなを支えたいから</li> </ul>	
	<p>※人や社会のためという視点に目を向けられるように、美容師や清掃職員はどう考えているかを問いかける。</p>	<p>※自分のために働くことが人のためにもなることに気づくために、感謝される美容師や清掃職員の役割を演じる。</p>	<p>※税金がみんなを支えることになるという思いを想起するために、ステップワークスの見学を想起するように声をかける。</p>	<p>※人や社会のためという視点に目を向けられるように、美容師や清掃職員はどう考えているかを問いかける。</p>	<p>※働いて感謝されることが人のためになることに気づくために、職場体験での様子を想起するように声をかける。</p>
	自分は将来どんなふうになりたいかな (振り返り)				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>楽しく、人のためになる仕事がしたい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活のためだけでなく人の役に立ちたい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活費を稼ぎ、税金を納めたい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人や社会のためになる仕事をしたい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>好きな仕事で人の役に立ちたい</li> </ul>
	<p>★働くことの尊さを理解し、人や社会のために働くことに自分なりの考えをもてたか。 (記述・発言)</p>	<p>★自分だけでなく人のためにも、真面目に休まず働こうという思いをもてたか。 (記述・発言)</p>	<p>★生活費を稼ぐだけでなく、働いて社会の役に立ちたいという思いをもてたか。 (記述・発言)</p>	<p>★人のために働けるように、今からできることをがんばろうという思いをもてたか。 (記述・発言)</p>	<p>★人のために働くというやりがいを感じ、自分なりの考えをもてたか。 (記述・発言)</p>

