

豊橋市立松山小学校

H28. 1. 20

〈本校の道徳教育の重点目標です!〉



相手の立場を考慮して、思いやりのある行動がとれる子に

〈1・2年生では〉

- きまりを守り、みんなと仲よく助け合い、励まし合うことができる。

〈3・4年生では〉

- 友達と力を合わせ、進んでみんなのためになることをすることができる。

〈5・6年生では〉

- 他人の言動にまどわされず、正しいと信ずることと、人のためになることを進んですることが出来る。

（子どもの声）

私は3年生の時から、挨拶運動というボランティアに参加しました。挨拶運動は、みんなに挨拶をしてもらうために始めました。挨拶をするとみんなが気持ちよく過ごせるのではないのでしょうか。（中略）みんなに挨拶をしている姿を見て、私もお兄さん、お姉さんのようにかっこよくなりたいと思ったからです。でも今は、私が最高学年なので、低学年にかっこいいところを見せたいです。

（6年児童）

挨拶ボランティア



家庭・地域の皆様へ

「挨拶ボランティア」を行っていて、その姿に憧れた下級生によって自主的に引き継がれています。校区の方の挨拶運動もあり、児童と校区の方が一緒になって共に行う挨拶運動も見られます。

家庭でも、地域でも、挨拶の飛び交う素敵な校区にできたらと思います。子どもたちへの積極的な挨拶をお願いします。



（子どもの声）

2年生の頃、私も挨拶ボランティアをやってみたいなと思いましたが、なかなか参加できませんでした。3年生になって、5年生の子と一緒にやってみたらすごく気持ちよかったです。友達が「私もやる。」と言って、仲間が増えました。今も続けています。

（4年児童）

みんなで子どもの心を育むために

愛知県教育委員会道徳教育総合推進サイト「モラルBOX」を御覧ください!

道徳教育総合推進サイト「モラルBOX」には、「愛知1022校の取組」など、学校の道徳教育推進や家庭・地域・学校の連携に役立つ情報が満載です。

モラルBOX

検索

クリック

