

田原市立六連小学校

＜本校の道徳教育の重点目標です！＞



- ・自ら考え、正しく判断し、行動できる子
- ・豊かな心で、人や物に優しくでき、信頼し合い助け合う子
- ・難しいことにも粘り強く取り組み、解決できる子



＜1・2年生では＞

- よいことと悪いことの区別をし、よいと思うことを進んで行うこと
- 幼い人や高齢者など身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること
- 身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接すること
- 約束やきまりを守り、みんなが使う物を大切にすること

＜3・4年生では＞

- 自分でやろうと決めたことは、粘り強くやり遂げること
- 友達と互いに理解し、信頼し、助け合うこと
- 生命の尊さを感じ取り、生命あるものを大切にすること
- 働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働くこと

＜5・6年生では＞

- より高い目標を立て、希望と勇気をもって、くじけないで努力すること
- 時と場をわきまえて、礼儀正しく真心をもって接すること
- 生命がかけがえのないものであることを知り、自他の生命を尊重すること
- 郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、先人の努力を知り、郷土や国を愛する心をもつこと

家庭・地域の皆様へ

本校では、よりよい生活習慣を身に付け、健康な体をつくり、たくましい心をもった「心身共にたくましい六連っ子になろう」をテーマとし、教育実践に取り組んでいます。御支援・御協力をよろしくお願いいたします。



挨拶のできる子に
（「挨拶ばっちり君」）



バランスよく食べられる子に
（「三色ごはん君」）



みんなと仲良くできる子に
（「なかよし君」）



めざせ!! 六連ンジャー



しっかり歯みがきができる子に
（「歯みがきマン」）



しっかり運動をする子に
（「うんどうばっちり君」）



早寝・早起きができる子に
（「ミスターチクタ君」）

六つの項目について調べ、全部できたら、その月の「六連ンジャー」としてメダルがもらえます。

子どもたちが考えた「六連ンジャー」のキャラクターたちです。



みんなで子どもの心を育むために

愛知県教育委員会道徳教育総合推進サイト「モラルBOX」を御覧ください！

道徳教育総合推進サイト「モラルBOX」には、「愛知 1022校の取組」など、学校の道徳教育推進や家庭・地域・学校の連携に役立つ情報が満載です。

モラルBOX

検索

クリック