## 飛島村立小中一貫教育校飛島学園飛島小学校

## 〈林の道轍館の重点標です!〉目指す子ども像



人との関わり合いを通して、自他の違いやよさを認め合える子

く1・2年生では>

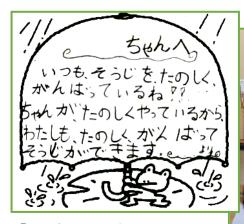
人に優しく接する態度や、仲良く助け合い、きまりを守る態度を養います。

<3・4年生では>

相手を思いやる態度や、きまりを守りよく考えて行動する態度を養います。

<5・6年生では>

自ら進んで行動する態度や、自他をよく知り、より高い目標に向かって努力する 気持ちを養います。



## 「いいとこみつけ」の取組



「いいとこみつけ カード」 と 児童の振り返り

はいめて4まいもらってちょう、うれいかたから、これからもいいことをしていいこと見つけをもっともらいたいです。なが

学級の友達のよいところを見つけてカードに書き、 それを掲示して、 みんなで共有する という活動です。

友達に書いても らったカードをう れしそうに読む姿 は、どの子もとて もいい表情をして いました。

## 家庭・地域の方へ

自分自身も周りの人も同じように大切にする心を育成し、一人一人の自尊感情を高め、自分に自信をもって生活できるようにしたいと考え、取組をしてきました。

最初のうちは、何を書いていいか分からず、戸惑う子もいました。しかし、徐々に友達のよいと ころを見つけようという気持ちをもつようになりました。思いがけず友達から評価された行動は、 自尊感情や自己有用感を高めることにつながったと思います。そして、私たち教員も、常に子ども たちのよいところに目を向け、発信していくことを続けていきたいと思います。

<sub>愛知県教育委員会</sub> みんなで子どもの心を育むために

愛知県教育委員会道徳教育総合推進サイト「モラルBOX」を御覧ください!

道徳教育総合推進サイト「モラルBOX」には、「愛知 1022校の取組」など、学校の道徳教育推進や家庭・地域・学校の連携に役立つ情報が満載です。 モラルBOX モラルBOX