心身共に健康で、円満な人格の育成





規則やきまりを守り、進んで仕事をし、責任を果たす。 自他の生命を大切にし、健康・安全に努める。

粘り強く最後までやり通す。

<1・2年生では>

きまりを守って、友だちと仲良くする。約束や規律を守って安全な生活をする。

<3・4年生では>

思いやりの心をもち、誰とでも仲良くする。やろうとしたことは、最後までやり抜く ようにする。

く5・6年生では>

生活を振り返り、規律ある行動をする。より高い目標をもち、粘り強くやり通す。

亚成27年度瀬戸市立幡山西小学校 **漁徳教育を推進します**/

家庭の方へ

- 道徳的判断力を高め、道徳的心情を豊かに し、道徳的実践力を向上させるために、
 - •道徳の授業研究に取り組んでいます。
 - ・委員会活動や清掃活動など、日常生活の中 で道徳心を育てています。

地域の皆様へ

- 挨拶運動に取り組んでいます。挨拶のあ ふれる地域づくりに御協力ください。
- 近所の子どもが、危険な所で遊んでいた ら、一声お願いします。地域の温かい見守 りは、健やかな成長につながります。



防犯ボランティアや地域 のみなさんに、見守られ て、挨拶が元気よくでき る子どもに育ってきまし た。



終業式には、生徒指導の先生 の話の他、気を付けてほしい ことを劇にして、分かりやす く説明しています。

委員会活動など、道徳心を 育てる活動にも力を入れて います。



愛知県教育委員会 みんなで子どもの心を育むために

愛知県教育委員会道徳教育総合推進サイト「モラルBOX」を御覧ください!

道徳教育総合推進サイト「モラルBOX」には、「愛知 1021 校の取組」など、学校の道徳教育 推進や家庭・地域・学校の連携に役立つ情報が満載です。

