豊田市立野見小学校

〈本校の道徳教育の重点目標です!〉



- 自ら考え、正しく判断し、粘り強く実践したり、友達と仲良く接したりすることができる。
- 明るい挨拶ができ、節度を守り、思いやりや感謝の気持ちをもって行動することができる。
 - <1・2年生では>・良いことと悪いことの区別をして、良い行動をとろうとする。
 - 言葉遣いに気を付けて友達と仲良くする。
 - 物を大切にし、約束やきまりを守る。
 - <3・4年生では>・自分でできることは自分で行い、良く考えて節度ある行動をする。
 - ・礼儀の大切さを知り、相手の立場や気持ちを考えて行動する。
 - 約束や社会のきまりを守り公徳心をもつ。
 - <5・6年生では>・向上心をもって生活し、規律ある行動をする。
 - 相手の立場を理解し、自分の役割と責任を果たそうと努力する。
 - 集団の一員としての自覚をもって、法やきまりを守り、主体的に責 任を果たす。

企画委員会では、みんなが気持ち良く安全に学校生活 を送ることができるように、2か月単位の『生活の目当 て』を決めて、推進活動をしています。6・7月は、「進 んで気持ちの良い挨拶をしよう」だったので、自分たち から率先して、「おはようございます」や「こんにちは」 のカードを持って廊下や各教室を回り、笑顔と大きな声 で挨拶をしていました。そのおかげで、1年生も恥ずか しがらずに、大きな声で気持ちの良い挨拶ができるよう になりました。

JRC委員会では、毎月、みんなのため、学校全体のた めになる常時活動を委員会のみんなで話し合って決めて います。7月は、2箇所ある昇降口の掃除を、子どもたち が分担を決めて行いました。おかげで、みんなが登校して きたときの砂がなくなり、朝から気持ち良く学校生活を送 ることができました。





JRC委員会】 らょこっとボランティア) ょボラ活動

家庭 • 地域連携活動

学校と家庭・地域が共通理解と協力し、豊かな心をもち、進んで実践する子を育てる。

- 基本的生活習慣の定着
- 継続した家庭での役割分担・体験活動の場
- ・地域活動への参加
- ・情報モラル教育の推進
- 道徳的実践の推進(挨拶運動)





|教育委員会道徳教育総合推進サイト「モラルBOX」を御覧ください!

> 道徳教育総合推進サイト「モラルBOX」には、「愛知 1022校の取組」など、学校の道徳教育 検索 クリック 推進や家庭・地域・学校の連携に役立つ情報が満載です。 モラルBOX