

豊田市立豊南中学校

〈本校の道德教育の重点目標〉



- ・ ボランティア活動を始めとした体験的な学習を道德の授業に取り入れ、思いやりと奉仕の精神、公德心、自立心などの道德性を育む。
- ・ 教育活動のあらゆる場面を通して、善悪の判断ができる生徒を育てるとともに、社会生活を送る上でのマナーについて繰り返し指導し定着を図る。

＜1年生では＞

- ・ 自己の生活を豊かにするためにも、軽はずみな行動で健康を損なわないよう行動しようとする気持ちを高める。
- ・ 物事に積極的に取り組み、最後まで粘り強くやり通そうとする気持ちを高める。
- ・ 授かった生命を精一杯生きることの尊さを理解し、自分だけでなく他の生命も大切にしていこうとする気持ちを高める。

＜2年生では＞

- ・ 自ら決めた目標を目指し、困難にひるむことなく、実行していこうとする気持ちを高める。
- ・ 身の回りを整えることの必要性を理解し、節度や調和を保って生活しようとする気持ちを高める。
- ・ 生きることの大切さを自覚して、生命を尊び、困難に負けることなく強く生きていこうとする気持ちを高める。

＜3年生では＞

- ・ 障がいや失敗にくじけることなく、目標に向かって粘り強く努力しようとする意欲を高める。
- ・ 自己の生命を精一杯生きることの大切さを理解し、かけがえのない生命を尊重しようとする心情を育てる。
- ・ 生活の中に常に希望をもち、高い理想を掲げ、困難に打ち克ち、積極的に人生を切りひらいていこうとする意欲を高める。

赤ちゃん抱っこ体験では赤ちゃんを抱っこするだけでなく、子育ての大変さや感動したことなどを、直接お母さんから聞くことにより、自分のことを大切に思ってくれる人の存在に気付くようにしました。この命の大切さを実感することで、相手を気遣える温かい人間関係をつくることができるようになってほしいと思いました。

道德の時間『ヘソの緒の話』では、本物のヘソの緒や、エコー写真などを見せることで、生徒が命の神秘さや不思議さを感じることができました。話し合い活動を通して、自分や他人の命や将来について思い描くことができました。

道德に真剣に取り組む本校の先生方から学んだことを生かし、道德の授業で子どもの心を育てていきたいです。

赤ちゃん抱っこ体験



何を笑ってるのかなあ？ 私が赤ちゃんの時はどうだったのかなあ？

家庭や地域のみなさまへ

「心の健康は、体の健康から」体の健康を支える一つとして「食」が挙げられ、食育と道德は実は深いつながりがあります。学校と家庭が連携して、子どもたちの体や心の健康を大切にいきましょう。



みんなで子どもの心を育むために

愛知県教育委員会道德教育総合推進サイト「モラルBOX」を御覧ください！

道德教育総合推進サイト「モラルBOX」には、「愛知 1022校の取組」など、学校の道德教育推進や家庭・地域・学校の連携に役立つ情報が満載です。

モラルBOX

検索

クリック