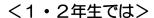
感謝の気持ちをもち、行動できる子

〈本校の道徳教育の重点目標です!〉

○相手の立場で気持ちを理解し、互いに助け合い協力しようとする態度を育てる。



○誰に対しても優しくする

〇友達のよいところを見つけて、認め合う

<3・4年生では>

〇相手のことを思いやり、親切にする O生きる喜びと感動を感じる

く5・6年生では>

〇互いに助け合い、協力する

○自他を愛し、物事に感動する豊かな心をもつ

平成27年度大山市立東小学校 電線育を推進します。

家庭の方へ

○ 挨拶の習慣付けのために、家 庭での声掛けをお願いします。

地域の皆様へ

○ 「あいさつ運動」に取り組んでいます。挨拶のあふれる地域づくりに 御協力ください。

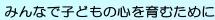
挨拶が響き合う学校にするために、全校で「あいさつ」を題材に、 道徳の授業に取り組みました。

挨拶が響き合う学校にするために、生活委員による「あいさつ運動」に取り組んでいます。



児童の提案により 「あいさつマン」とい うキャラクターを創 りました。

「先がけあいさつ」 ができる子が増えて きました。





道徳教育総合推進サイト「モラルBOX」には、「愛知 1022 校の取組」など、学校の道徳教育推進や家庭・地域・学校の連携に役立つ情報が満載です。 モラルBOX せき クリック