感謝の気持ちをもち、行動できる子

〈本校の道徳教育の重点目標です！〉

〇相手の立場で気持ちを理解し、互いに助け合い協力しようとする態度を育てる。

＜１・２年生では＞
〇誰に対しても優しくする　〇友達のよいところを見つけて、認め合う
＜３・４年生では＞
〇相手のことを思いやり、親切にする　〇生きる喜びと感動を感じる
＜５・６年生では＞
〇互いに助け合い、協力する　〇自他を愛し、物事に感動する豊かな心をもつ

平成２７年度犬山市立東小学校

道徳教育を推進します！

家庭の方へ

〇　挨拶の習慣付けのために、家庭での声掛けをお願いします。

地域の皆様へ

〇　「あいさつ運動」に取り組んでいます。挨拶のあふれる地域づくりに御協力ください。

挨拶が響き合う学校にするために、全校で「あいさつ」を題材に、道徳の授業に取り組みました。

児童の提案により「あいさつマン」というキャラクターを創りました。
「先がけあいさつ」ができる子が増えてきました。

挨拶が響き合う学校にするために、生活委員による「あいさつ運動」に取り組んでいます。

みんなで子どもの心を育むために

愛知県教育委員会道徳教育総合推進サイト「モラルBOX」を御覧ください！

道徳教育総合推進サイト「モラルＢＯＸ」には、「愛知 1022 校の取組」など、学校の道徳教育推進や家庭・地域・学校の連携に役立つ情報が満載です。

モラルBOX　検索　クリック