

稲沢市立国分小学校

〈本校の道徳教育の重点目標です!〉

思いやりの心をもって、互いの良さを認め合う子どもを育てます。

- 〈1・2年生では〉
 - ・ 約束やきまりを守る。
 - ・ 元気に挨拶し、友達と仲良くする。
 - ・ 善悪をきちんと判断する。
- 〈3・4年生では〉
 - ・ 約束や社会のきまりを守り、よく考えて行動する。
 - ・ 身近な人々と互いに協力し助け合う。
 - ・ 正しいと思ったことは、進んで行く。
- 〈5・6年生では〉
 - ・ 法やきまりの意義を理解し、進んで守る。
 - ・ お互いの立場や気持ちを考え、支え合う。
 - ・ 自分の役割を自覚して主体的に取り組み、責任を果たす。

人間関係を深めるために ～ 構造的グループエンカウンター ～



学活の時間には「みんなでリフレーミング」「さいころトーク」など様々なエクササイズを楽しみながら行っています。

お互いを認め合うために ～ ウキウキキャンペーン ～

自分や友達の良さを見つけてウキウキの実に書きました。

〈子どもたちの声〉

- ・「みんなでリフレーミング」をして自分の短所を長所に直してもらい、少し自信がもてました。
- ・自分のことや友達のことがよく知れて、楽しかったです。



〈ウキウキの実への記述より〉

- ・〇〇さんはけがをしたときに「大丈夫」と声を掛けてくれました。

家庭の方へ

- 思いやりの気持ちを育てるために、今年も心温まる「ふわふわことば」を推奨していきます。家庭で優しい言葉が使えたら、褒めてください。
- 責任感をもたせるために、家庭での役割を与えて粘り強く取り組ませてください。

地域の皆様へ

- 元気の良い挨拶ができるように取り組んでいます。挨拶のあふれる地域づくりに御協力ください。
- 進んで良い行いをしている児童がいましたら、褒めてください。

みんなで子どもの心を育むために



愛知県教育委員会道徳教育総合推進サイト「モラルBOX」を御覧ください!

道徳教育総合推進サイト「モラルBOX」には、「愛知1021校の取組」など、学校の道徳教育推進や家庭・地域・学校の連携に役立つ情報が満載です。

モラルBOX

検索

クリック