

第2学年 道徳学習指導案

1 主 題 ともだちになりたいな (B-9 友情、信頼)

2 教 材 「ともだちほしいな おおかみくん」 * 「ともだちほしいな おおかみくん」 岩崎書店

3 主題設定の理由

(1) ねらいとする価値について

友達は、家族以外で特に関わりを深くもつ存在であり、遊び相手として深く影響し合いながら生活している。また、似た体験や共通の話題、互いの考え方などを交え、豊かに生きるための大切な存在として、成長とともに影響力を拡大させていくものである。よい友達関係を築くためには、互いに認め合い、様々な場面を通して理解し合い、協力し、助け合うことが大切である。

本教材は、おおかみが主人公である。おおかみというだけでこわいと思われているが、相手のことを思いやり行動することによって気持ちが通じ、友だちになれる話である。友達ができないさみしいおおかみの心情に共感させながら、おおかみに対して心を開いていく動物たちの気持ちの変化を考えさせたい。

(2) 子どもの実態について

子どもたちは、学習活動や生活の様々な関わりの中で、友達と仲よくできるようになってきている。しかし、まだ自己中心的で、自分の欲求によって行動するため、相手の立場を理解したり、自分と異なる考えを受け入れたりすることは難しいことも多い。また、「にっこり笑って、挨拶すればいいんだよ」と言って教えてくれる子もいるが、友達が欲しいと思いつつ、きつかけがつかめずに悩んでいる子も少なからずいる。そこで、互いが相手の気持ちや立場を考えて、受け入れようとする心情を育てたい。

4 本時の構想

(1) 本時のねらい

互いに思いやりの心をもって、仲よくしようとする意欲を育てる。

(2) ねらいにせまる手立て

相手のことを心配して行動するおおかみの行為と、その背景にあるおおかみの思いとに着目することで、理解しようと接する動物たちの気持ちに共感させたい。

(3) 本時の展開

展開	学 習 活 動	指導上の留意点 (下線: ねらいにせまる手立て)
気 付 く 3 分	1 友達を仲間外れにしたこと、仲間外れにされたことがあるかを思い出す。	・ 発表させないで、心の中で思い出す程度にとどめる。
	2 授業者の語りを聞き、教材把握をする。	・ 語りによる授業展開で教材中のキーワードを黒板に提示しながら、クラス全体で教材の共

<p>さ ぐ る</p>	<p>(1) おおかみの心の様子を把握する。 ○ なぜ、小さな声で答えたのだろう。 ・一緒にあそびたいな ・こわくないのに……</p> <p>(2) 飛び出したときのおおかみとみんなの気持ちを考える。 ○ どんな気持ちで「ヤッホー」と言ったのだろう。 ・うれしいな ・ほんとうに……</p> <p>○ みんなは、どうするだろう。 ・きゃあ、こわい～ ・どうしよう ・逃げろ～ ・気絶する ・泣いちゃう</p> <p>(3) おおかみが全速力で駆け出していった理由を考える。 ○ おおかみは何をするつもりなのかな。 ・きっと食べるんだよ ・もどってきたらたいへんだ ・お医者さんを連れてくるのかな ・おおなべで、水をくんでくるのかな</p> <p>(4) おおかみが泣いた理由を考える。</p>	<p>通理解を進めていく。タイトルを言わないで興味をひき、考えながら聞かせる。 ・おおかみは、さびしい気持ちであることを確認する。</p> <p>・認め合う雰囲気作りをするため、子どもたちの発言を温かい言葉で受け止め、多くの子どもに発表させる。</p> <p>・うさぎ・こぶた・きつね・たぬきの気持ちになって、どのようなことを言うか考えさせる。 ・動物たちがこのあと、どのような行動をおこすか、いろいろな考えを出させる。</p> <p>・手にした道具で何をするのか、簡単に予想させる。 ・動物たちがどう思っているのかについても、考えさせる。 ・みんなのことを本気で心配した上での行動であることに、気付かせる。</p>
<p>3 7 分</p>	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">「おおかみだって、おおかみだって……」 どうしてないたのだろう。</p> <p>・こわいおおかみじゃないんだよ ・ともだちがほしいんだ ・なくことがあるんだよ ・わかってほしいな ・わかってくれたんだ ・うれしいな</p>	<p>・ワークシートに記入した後、グループトークを取り入れ、他者の多様な考えにふれながらおおかみの気持ちを考えさせる。 ・相手のことを心配して行動するおおかみの行為とその思いとに着目することで、<u>理解しようと接する動物たちの気持ちに共感させる。</u></p>
<p>見 つ め る 5 分</p>	<p>3 自分を見つめる。 ○ 今日の授業で考えたこと・気づいたことをまとめよう。</p>	<p>・今日の授業のまとめとして、ワークシートに自分の考えを記入させる。その後、数名に発表させて友達の考えのよさに気付かせ、広がりをもたせる。</p>

(4) 評 価

互いに思いやりの心をもって、仲よくしようとする気持ちをもつことができたか。

