第３学年○組　道徳学習指導案

１　主題名　　　　心の美しさについて考えよう　　Ｄ－（１９）敬けん

２　資料名　　　　花さき山　　（出典　「斎藤隆介」　岩崎書店）

３　主題設定の理由

(1) ねらいとする価値について

　　　現代社会では、便利さや物質的な豊かさを追い求める傾向がみられる。しかし、人は本来だれで

　　も美しい心に感動したり、善良な行いを尊いと感じたりする一面をもっている。人として、豊かな

心をもって生きていくことは、物質的な環境が整っている現代だからこそ忘れてほしくない、大切

なことだと考える。美しいものや美しい行いに素直に感動することができる心を育てていきたい。

(2) 児童の実態について

　　　本学級の児童（男子１０名、女子１３名）は、子どもらしく、とても元気で明るく素直である。

学校生活におけるきまりを守って、みんなで助けあって生活していこうという様子も見られる。し

かし、３年生の学級での生活に慣れ、時には自分中心の考えや発言からトラブルになる場面も見ら

れる。そこで、より　よい人間関係を築くために、相手を思いやる気持ちをもって行動することの

大切さについて考えさせたい。

(3) 資料について

本時の資料「花さき山」（明るい心　３年）は、道徳教材としては有名なもので、斎藤隆介さん

作、滝平二郎さん絵の、絵本を元にして、人の心の美しさについて考えさせる資料である。山の中

で道に迷ったあやは、山ンばから、花さき山の話を聞く。その山に咲く花は、人が優しいことをし

たり、つらいのをがまんしたときに一つずつ咲くのだという。この不思議なお話から、自分を犠牲

にして人を思いやる美しい心に触れ、感動する心情を育てたい。

４　本時の指導 （１時間完了）

　(1) 　本時のねらい

　　　・　「花さき山」に花を咲かせるような、人の美しい心に触れ、感動する心情を育てる。。

　　　・　友だちの良さについて出し合い、３の１の「花さき山」を咲かせる気持ちを高める。

　(2) 　準備・資料

　　　・　教師　絵本、実物投影機、電子黒板、板書掲示物・ワ－クシ－ト

　(3) 本時の展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 段階 | 学習活動 | 主な発問（★）と予測される子どもの反応（・） | 指導上の留意点 |
| 導入５分 | １　「美しいもの」に　ついて考える。２　本時の学習の流れ　を確かめる。 | ★　「うつくしい～」にはどんな言葉が入るでしょう。・　花　　・　景色・　絵　　・　人・　心★　今日は「美しい心」について みんなで考えてみましょう。 | ・　見た目の美しさだけでなく、心　の美しさがあることに気づかせ　　る。・　本時の流れを伝える。①お話を聞く　　②考える　③話し合う　④振り返る |
| 展開37分 | ３　「花さき山」のお　話を知る。(1) お話の読み聞かせ　せを聞く。(2) お話の要旨をとら　える。４　「花さき山」を咲　かせる美しい心につ　いて考える。どんなことをすると、花さき山に花を咲かせることができるのでしょう。(1) 自分の考えをワ－　クシ－トに書く。  　　(2) お花カ－ドに記入　する。 (3) 発表する。 ５　クラスの「花さき　山」に花を咲かせよ　う。(1)グル－プで話し合　って考える。(2)発表する。 | ★　「花さき山」というお話を読むので、よく聞いてください。★　「花さき山」の花は、どんなときに咲いたのでしょうか。・　「あや」が妹のためにまつり着を買ってもらうのを我慢したとき。・　双子の兄が弟におっぱいをゆずったとき。★　どんなことをしたら、花さき山に花を咲かせることができるでしょう。・　電車でお年よりに席をゆずる。・　係決めで重なって、友だちにゆずる。・　弟の重い荷物をもってあげる。★　３の１の「花さき山」に花を咲かせるために、自分たちのできることを考えましょう。 | ・　方言的な言い回しについて補足する。・　花さき山の花は、人が優しいことをしたり、つらいのを我慢したときに咲くことをとらえさせる。・　簡単な例をあげて、どんな行いがあてはまるかを理解させてから、考えさせる。。・　お花カ－ドに記入したことを発表し、黒板にはっていく。・　児童の考えたことを認めながら、板書してまとめる。・　自分自身の心の中にある花に気づかせる活動にする。・　グル－プで話し合い、お花カ－ドに記入して黒板にはり、クラスの花さき山を完成させる。 |
| 終末３分 | ６　ふりかえりをする。 | ★　今日の授業の感想を書きましょう。 | ・　学習を振り返らせ、心に残ったことやこれからの自分の行いなど、思ったことを書かせるようにする。 |

　(4) 評価

　　　「花さき山」を咲かせるような人の美しい心があることに気付き、自分のできることはやっていこうとする気持ちを高めることができる。（ワークシート・発表）