第５学年○組　道徳指導案（略案）

 　　　　　　　　平成２８年　　月　　日　　曜日　第　時

１　資料名，内容項目　　　まかせてみようよ　Ｃ―（16）学校生活・集団生活の充実

２　議論し，考えるための指導上の工夫

　★導入で，本時に考えていくテーマについて考え，議論する問題を児童につかませる。

　★それぞれの立場から，チームを勝たせたい気持ちや友達を信じる気持ち，リーダーとしてチームを思う気持ちを多面的に引き出し，このチームのよさを議論させる。

　★グループトークの際は，机間指導をして発表している子どもたちの発言に教師が共感したり投げ返したりしながら活発な意見交換ができるようにする。

３　本時のねらい

　○自分の役割に責任をもって取り組むことや，友達の思いを分かり合うことの大切さを感じ，よりよい集団をつくっていこうとする心情を育てる。

４　本時の学習過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 段階 | 学習活動 | 時間 | 議論し，考えるための指導上の工夫 |
| 導入 | １　「よいチーム」とはどんなチームか考える。　　・助け合える。　　・協力できる。　　・はげまし合える。 | ４ | ★本時で考えていくテーマについて考え，議論する問題を児童につかませる。 |
| 展開 | ２　本資料を読んで話し合う。（１）ぼくたちのチームは，どうして１位になれたのだろう。・リーダーとしてまとめよう としたから。・仲間を信じることができた から。・石井さんが自分の役割を果 たそうとしたから。 | 37 | ★それぞれの立場から，チームを勝たせたい気持ちや友達を信じる気持ち，リーダーとしてチームを思う気持ちを多面的に引き出し，このチームのよさを議論させる。★グループトークの際は，机間指導　をして発表している子どもたちの発言に教師が共感したり投げ返したりしながら活発な意見交換ができるようにする。 |
| 終末 | ３　今後，自分が大切にしていき　たいことを発表する。 | 45 |  |