



# 道徳教育の全体計画の別葉の作成



## 【第2学年】道徳教育の全体計画の別葉（一部抜粋）

〈安城市立安城南部小学校〉

内容項目・番号	国語	算数	生活	音楽
A-1 善悪の判断 自律、自由と責任	遊びの約束を話し合おう【11月】 ・みんなで仲良く遊ぶための約束を考える。			学芸会の歌【11月】 ・学年みんなで音楽を創りあげていくためには、自分はどういう表現方法があるかを考える。
A-2 正直、誠実	かさこじぞう【12月】 ・自分のことだけ考えず、周囲に対して誠実に接することの大切さを知る。			
A-3 節度 節制	図書館へ行こう【4月】 ・図書館の使い方について、正しい使い方を考える。	長さ【5月】 ・ものさしを大切に扱う。		
A-4 個性の伸長	宝物を紹介しよう【9月】 ・自分の宝物について考え、よりよく伝える方法を工夫する。		自分ほっけん【2月】 ・自分の成長を感じ、もっと良さを伸ばそうという気持ちをもつ。	打楽器パーティー【10月】 ・いろいろな音を聴き、自分の好きな音を探る。
A-5 希望と勇氣 努力と強い意志	名前を見てちょうだい【10月】 ・主人公の気持ちを考え、自分が正しいと信じたことを貫く大切さを知る。	かけ算(2)【11月】 ・難しいことでもあきらめないで努力を続けることの大切さを知る。	自分ほっけん【3月】 ・3年生に向けて希望をもって目標を立てる。	鍵盤ハーモニカ【通年】 ・目標にむけて、練習をして、努力のすばらしさを感じる。
B-6 親切 思いやり	かさこじぞう【12月】 ・物語を読むことで、相手のことを考えて、優しく接することを知る。	九九のきまり【1月】 ・友達の考えを聞いて、アドバイスをする。	学校たんけん【4月】 ・1年生の子への優しい接し方を知る。	
B-7 感謝	ありがとうを伝えよう【10月】 ・お世話になっている周囲の人たちに感謝の気持ちをもつ。		わたしの町ほっけん(10月) ・町探検でお世話になった方に感謝の気持ちをもつ。	
B-8 礼儀			わたしの町ほっけん(9月) ・町探検で出会った人との接し方を知る。	楽器でお話【11月】 ・友達の演奏を面白さやよさを感じながら、聴くことを学ぶ。
B-9 友情 信頼	お手紙【6月】 ・友達という存在の大切さを知る。	100cmをこえる長さ【2月】 ・友達と協力して、身の回りから100cmをこえる長さを探る。		たぬきのたいこ【5月】 ・楽しみながら友達と手拍子遊びを行う。

## 【第3学年】道徳教育の全体計画の別葉（一部抜粋）

〈新城市立東郷中学校〉

項目番号	内容項目	道徳	月	国語	月	社会(歴史)	月	社会(公民)	月	数学	月
B(9)	自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろなものの見方や考え方があることを理解し、寛容の心をもって謙虚に他に学び、自らを高めていくこと	あいつの一言 マキオの決心	10 12	「批評」の言葉をたぬる新聞の社説を比較して読もう	7 10			個人の尊重と日本国憲法 地球社会と私たち	9 1		
C(10)	法やきまりの意義を理解し、それらを進んで守るとともに、そのよりよい在り方について考え、自他の権利を大切に、義務を果たして、規律ある安定した社会の実現に努めること	二通の手紙	7					現代社会と私たちの生活 個人の尊重と日本国憲法 現代の民主政治と社会 私たちの暮らしと経済	7 9 10 11		
C(11)	正義と公正さを重んじ、誰に対しても公平に接し、差別や偏見のない社会の実現に努めること	ぼくの夢	11			第一次世界大戦と日本 新たな時代の日本と世界	4 6	現代社会と私たちの生活 個人の尊重と日本国憲法	7 9		
C(12)	社会参画の意識と社会連帯の自覚を高め、公共の精神をもってよりよい社会の実現に努めること	油が淵の釣り人 団長なら、団長らしく！	9 2	社会との関わりを伝えよう 相手や目的に応じてスピーチをする	5	第一次世界大戦と日本 新たな時代の日本と世界	4 6	現代社会と私たちの生活 個人の尊重と日本国憲法 現代の民主政治と社会 私たちの暮らしと経済	7 9 10 11	二次方程式 標本調査	7 2
C(13)	勤労の尊さや意義を理解し、将来の生き方について考えを深め、勤労を通じて社会に貢献すること	加山さんの願い	5					私たちの暮らしと経済	11		
C(14)	父母、祖父母を敬愛し、家族の一員としての自覚をもって充実した家庭生活を築くこと	母の涙	9								
C(15)	教師や学校の人々を敬愛し、学級や学校の一員としての自覚をもち、協力し合ってよりよい校風をつくるとともに、様々な集団の意義や集団の中での自分の役割と責任を自覚して集団生活の充実に努めること	母校の創立記念に寄せて 仲間 ONE FOR ALL	6 7 9	魅力的な紙面を作ろう 修学旅行記を編集する	6					円の性質	11
C(16)	郷土の伝統と文化を大切に、社会に尽くした先人や高齢者に尊敬の念を深め、地域社会の一員としての自覚をもって郷土を愛し、進んで郷土の発展に努めること	ゆつくり登れカタツムリ ドレスデン エルベ渓谷	6 11			戦後日本の発展と国際社会	6	現代社会と私たちの生活	7	図形と相似	10
C(17)	優れた伝統の継承と新しい文化の創造に貢献するとともに、日本人としての自覚をもって国を愛し、国家及び社会の形成者として、その発展に努めること	日本と私	2	古今和歌集 仮名序 俳句を味わう 夏草—「おくのほそ道」	7			現代社会と私たちの生活 個人の尊重と日本国憲法 現代の民主政治と社会	7 9 10		
C(18)	世界の中の日本人としての自覚をもち、他国を尊重し、国際的視野に立って、世界の平和と人類の発展に寄与すること	6千人の命のピザ	12	言葉1和語・漢語・外来語 挨拶—原爆の写真に寄せて	6 9 6 6	世界恐慌と日本の中国侵略 第二次世界大戦と日本 戦後日本の発展と国際社会 新たな時代の日本と世界	4 5 6 6	地球社会と私たち	1	三平方の定理	1

平成30年3月発行

平成29年度愛知県道徳教育推進会議協議題

# 「特別の教科 道徳」の実施を見据えた道徳教育の充実

## 愛知県道徳教育推進会議の協議

本会議では、平成27年度から「特別の教科 道徳」の実施を見据えた道徳教育の充実を協議題に設定し、推進校等の取組を中心に協議を行ってきました。平成27年度は「考え、議論する道徳」に向けた指導方法の改善をテーマに、平成28年度は、子どもを捉え、よさを伸ばすための評価をテーマとして取り組んできました。そこで、本年度は、**道徳科を学校教育全体で行う道徳教育の要となるよう構想したカリキュラムを確立する**ための研究を進めることが不可欠であると考えました。

## 〈愛知県道徳教育推進会議からの提言〉



### 1 全教師による道徳教育の推進

**道徳教育**は、児童生徒のよりよく生きるための基盤となる道徳性を養うために、学校教育全体を通じて行います。校長の明確な方針の下、道徳教育推進教師を中心に、全教師が協力して道徳教育を推進します。

### 2 計画的・発展的な道徳教育の推進

**道徳教育の全体計画**、各教科・行事等との関連を明確にした**道徳教育の全体計画の別葉**、教科書等の教材を中心とした**道徳科の年間指導計画**を作成することで、道徳科を要とした道徳教育を推進します。

※詳細は次ページをご覧ください。

### ◆ 道徳教育の全体計画とは…

学校における道徳教育の基本的な方針を示すとともに学校の教育活動全体を通して、道徳教育の目標を達成するための方策を具体的に示したもの

### ◆ 道徳教育の全体計画の別葉とは…

各教科等における道徳教育に関わる指導の時期及び内容を整理し、道徳教育に関わる体験活動等を一覧にしたもの

### ◆ 道徳科の年間指導計画とは…

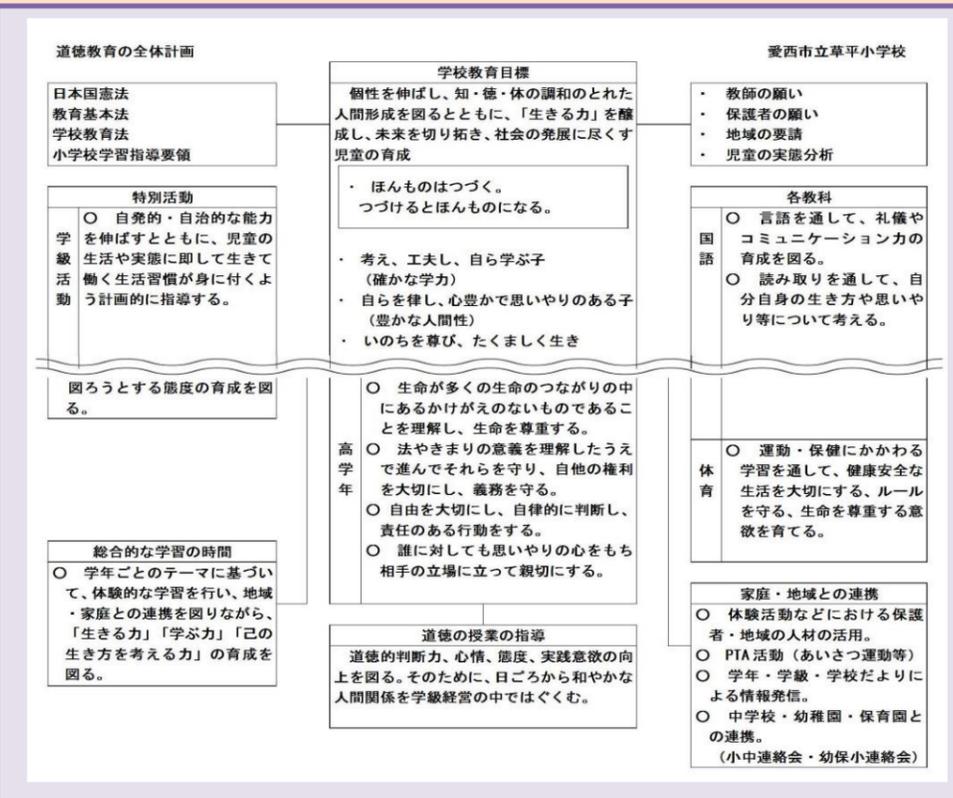
各学年の基本方針や年間にわたる指導の概要を一覧に示したもの



愛知県道徳教育推進会議・愛知県教育委員会

# 道徳教育の全体計画の作成

**ポイント** 作成に当たっては、校長の明確な方針の下、道徳教育推進教師が中心となり、全教師が参加・協力して作成し、毎年、その内容を確認しましょう。



# 道徳科の年間指導計画の作成

**ポイント** 指導しようとする内容について、児童生徒の実態や多様な指導方法等を考慮して、学年段階に応じた主題を年間にわたって適切に配列し、授業を円滑に行うことができるようにしましょう。  
**※ 教科書等の教材を中心とした年間指導計画を作成する必要があります。**

道徳科の年間指導計画（一部抜粋） 愛西市立草平小学校 2年

分類	キーワード	項目番号	内容	主題名	私たちの道徳	明るい心
A 主として自分自身に関する事	善悪の判断、自律、自由と責任	A-1	よいことと悪いことの区別をし、よいと思うことを進んでおこなうこと。	よいと思うことはすすんで		◆きゅうしよくのんにんじん(1月)
	正直、誠実	A-2	うそをついたりごまかしたりしないで、素直にのびのびと生活すること。	すなおにのびのびと ◇お月さまとコロ(9月)		◆あやまることのむづかしさ(7月) ◆ともだちやもんな、ぼくら(10月) ◆どんぐり(11月)
	節度、節制	A-3	健康や安全に気をつけ、ものや金銭を大切に、身の回りを整え、わがままをしないで、規則正しい生活すること。	きそく正しく気持ちのよい毎日を		◆ひきだしの中(5月) ◆グローブ(9月) ◆つりばしゆらそう(11月)
	個性の伸長	A-4	自分の特徴に気付くこと。			
	希望と勇気、努力と強い意志	A-5	自分のやるべき勉強や仕事をしっかりと行うこと。	じぶんでやることはしっかりと ◇小さな力のかみかきね ～ 二宮金次郎 ～(5月)		◆とびつカエル(10月) ◆いたよ7のだん(12月) ◆よこはり(12月)

# 道徳教育の全体計画の別葉の作成

**ポイント** 道徳科を要として、学校の重点内容項目を踏まえ、各教科等との関連を明確にして、道徳的価値に関わる指導を補ったり、指導を一層深めたり、相互の関連を捉え直したり発展させたりする等、横断的な指導ができるようにしましょう。

道徳教育の全体計画の別葉

愛西市立草平小学校 2年

月	学校行事	道徳科(教材名・項目番号)	学級活動	児童会・委員会活動	教科
4月	入学式 始業式 避難訓練、修学旅行	もんだ先生大すきC-14 おきやくさまB-8 きたない木D-19	当番の仕事を決めようC-12 学校のきまりについてC-10	1年生を迎える会B-6	国語「じゅんぱんにならぼう」C-10 「ふきのとう」B-6 「春がいっぱい」D-18 生活「わくわくするね2年生」A-5
5月	家庭訪問、野外活動	ケロちゃんのお手つだいC-12 ひきだしの中A-3 ぼくは2年生B-6 小さな力のかみかきねA-5	図書館のきまりを知らうC-10	JRC登録式 B-6 異学年交流 C-14	国語「たんぼのちえ」D-18 「かんさつ名人になろう」D-18 生活「学校たんけん」B-6
6月	ふれあい学級 クリーン作戦	くろぶたのしっぽいC-10 あじさいの町C-15 きつねとぶどうC-13 花だんとうばんD-18	ロッカーなどの使い方を工夫しようC-10		国語「スイミー」A-5B-9 生活「つころうあそぼううしよう」A-5 図工「しんぶんしとなかよし」B-9
7月	終業式	あやまることのむづかしさA-2 ポケット2つC-10	1学期を振り返り、まとめをしようA-3		国語「うれしいことば」B-6,7,8,9 「夏がいっぱい」D-18 生活「おいしいやさいをそだてよう」D-18
9月	始業式 避難訓練 運動会	なかよしゆうかいB-7 グローブA-3 ぼくのたんじょう日D-17 お月さまとコロA-2	楽しい運動会にしようC-14		国語「大きな木のおしえたい」A-4 「どうぶつ園のじゅうい」D-18 生活「みんな生きている」D-18
10月	芸術鑑賞会 社会見学	森のがくげいかいB-6 おばあさんができたよB-6 ともだちやもんな、ぼくらA-2 とびつカエルA-5	あたたかい言葉がけB-6 道を横切るときはA-3		国語「お手紙」B-6,9 「秋がいっぱい」D-18 生活科「町たんけん」C-15
11月	学習発表会 避難訓練	つりばしゆらそうA-3 おじいさんこんにはB-8 どんぐりA-2 森のともだちB-9	学芸会を成功させようC-14		生活科「町たんけん」C-15 音楽「虫の声」D-18
12月	個人懇談 完走会 終業式	いたよ7のだんA-5 よこはりA-5 たいふうのよるD-17	2学期を振り返り、まとめをしようA-3		国語「わたしはおねえさん」A-1,5,C-13 「春がいっぱい」D-18 図工「つないでつるして」B-9
1月	始業式	きゅうしよくのんにんじんA-1 さやかさんのおにぎりづくりC-13 きゅうきゅうたいのおじいさんB-7	見つめよう、自分の仕事C-12	スタンプラリーC-14	国語「おにごっこ」C-10,11 「みんなできめよう」C-10,11 生活科「つたえおう町のすてき」C-15
2月		森のゆうびんやさんC-12 とんでけとわがまま虫B-6 いも虫とバツくんB-9	係の仕事を発表しようC-12		国語「スーホの白い馬」D-17 生活科「これまでのわたし、これからのわたし」A-4 音楽「日本の歌をしよう」C-15
3月	6年生を送る会 卒業式 修了式	七つのほしD-19 小人と青虫B-6 ぼくの犬ラブD-18	6年生を送る会で感謝を伝えようC-14 3学期を振り返り、まとめをしようA-3	6年生を送る会B-7	国語「楽しかったよ2年生」A-4 生活科「これまでのわたし、これからのわたし」A-4

A主として自分自身に関する事 B主として人との関わりに関する事 C主として集団や社会との関わりに関する事 D主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関する事

## 【家庭や地域社会との連携】

□ 道徳科の授業を公開したり、地域教材の開発や活用などに地域の方々等の積極的な参加や協力を得たりするなど、共通理解を深め、相互の連携を図ります。



「全校一斉道徳授業参観」  
〈長久手市立南中学校〉

## 【生活科と関連させた取組】

□ 道徳科と生活科とを関連させて取り組むことで、地域社会への感謝の気持ちと愛着をもち、進んで地域社会と関わる児童の育成を目指します。



「わたしの町はっけん」  
〈安城市立安城南部小学校〉

## 【総合と関連させた取組】

□ 道徳科と総合的な学習の時間とを関連させて実践することで、自己を見つめ、自己の生き方について経験を通して考えさせます。



「設楽原決戦場まつり」  
〈新城市立東郷中学校〉