第5学年　道徳科学習指導案

１　主題名　　集団での役割＜C－16　よりよい学校生活、集団生活の充実＞

２　教材名　「たのむよ、班長」（出典　日本文教出版「生きる力」）

３　学習過程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 学習活動 | 教師の支援 |
| つかむ　５  ３３  深める | １　班活動の際のことを振り返り、困った経験を出し合う。  ・人にまかせっきりで何もしない人がいる。  ・勝手なことを言う人がいる。 | ・班活動の様子を思い出すことができるよう、事前に録画したビデオを見せる。 |
|  | ２　本時の学習課題を確認する。  ３　教材「たのむよ、班長」を読んで、考えを話し合う。  ①大和たちのグループは、何が問題となっているのでしょう。  ・チームワークが足りない  ・好き勝手なことを言ってバラバラ  ②大和、進、優花は、どうしたいと思っていたのだろう。  ・大和は協力したい  ・進は時間内にゴールしたい  ・優花は問題をじっくり考えたい  ４　自分のこととしてとらえ考える。  　（1）ワークシートに自分の考えを書き、グループで話し合いをする。  　（2）全体で考えを深め合う。  ・協力する  ・人に任せっきりにしない | みんなで、活動するときに大切なことは何だろう  ・解決するべき問題を考えるようにするため、登場人物の思いを明確にして話し合いをするよう促す。  ・登場人物の挿絵を掲示することで、問題を見つけやすくする。  自分がこのグループの一員だったらどうしますか  ・自分の考えをまとめることができるように、書く時間を長くとる。  ・一人一人が自分の思いを話しやすい雰囲気づくりのため、グループでの話し合いの時間をもつ。  ・多様な考えがあることに気づいたり、自分の考えと比べたりしながら、考えを深め合うために全体での話し合いをする。 |
| 見つめる　７ | ５　学習の振り返りをする。  ・みんなが気持ちよく過ごすことができるように、話し合ったり協力したりする。  ・自分の役割だけでなく、その他のことも協力して自分にできることはやっていく。 | ・本時の授業で学んだことを自分の生活にどう生かすか考えさせるために、振り返りをワークシートに書くよう促す。 |