

# 「地域に大切にされ、地域の温もりを感じて、 地域とともに活動する生徒の育成」

～地域との関わりを大切にした教育活動を通して～

稲沢市立大里東中学校

## 1 研究テーマ設定の理由

本地域は小学校1校、中学校1校からなり、ほとんどの生徒は小学校から9年間ともに学校生活を過ごす環境にあることから、互いに気心が知れ、仲間意識が強いことが特色の一つとしてあげられる。また、保護者同士のつながりも強く、生徒のために行われる様々な教育活動に対して協力的である。さらに、地域に関しても本校に対する関心は高く、地域のまちづくり推進協議会が主催する「サマーナイト・フェスティバル」の準備や司会進行に、ボランティアで集まった生徒を関わらせてくださるなど、地域で生徒を育てていこうとする温かい気風が根付いている。

昨年度行った学校運営協議会では、「人と人との絆（きずな）づくりの基本は挨拶から」という基本理念がまとまり、本校生徒会が主催する「挨拶運動」を地域に広めるという取組を具現化させることができた。この取組を通して、自分たちで企画運営した「挨拶運動」が家庭や地域の方々の協力によって実現できたことに自信をもち、地域の一員であるという意識が生徒の中に芽生え始めている。

そこで本年度は、本事業を通して、昨年度生徒主体となって企画運営した「挨拶運動」の取組を核としながら「**地域の方とともに**」活動したり、地域の行事に積極的に参加して「**地域のために**」活動したり、「**地域の方から**」学んだりする取組を充実させることによって、研究テーマに迫っていきたいと考えた。

## 2 研究仮説

地域とともに進める様々な教育活動において

- ① 活動の趣旨を明確にした意識づくり（事前学習）
- ② 趣旨を理解し、地域の支援を受けながら活動に参加（体験的な活動）
- ③ 活動参加後の振り返り（事後学習・評価）

の学びのサイクルを実現させれば、生徒は地域の方の思いや温かさを実感し、地域の一員としての意識を高め、行動しようとするができるであろう。

## 3 実践の実際

### ◆「地域の方とともに」活動する取組

#### ○挨拶運動（年3回実施）

まちづくり推進協議会や稲沢市社会福祉協議会の協力を得て、学期に1回実施した。

- ① 生徒会による全校生徒への趣旨説明・生徒ボランティア募集、小学生への挨拶運動の紹介
- ② 小学生の下校時間に合わせて通学路で地域の方とともに挨拶運動
- ③ 振り返り活動



【挨拶運動の様子】

### ◆「地域のために」活動する取組

- 「サマーナイト・フェスティバルさとひがし2023」への参加
- オールディーズ芸能発表会への参加

ボランティアに参加した生徒が夏祭りの準備を行ったり、ブラスバンド部が演奏したりして、地域の行事に参加した。

- ① 地域の担当者から朝礼で生徒へ趣旨説明をしてもらい、参加の意欲化を図る。
- ② サマーナイト・フェスティバルの準備ボランティアの参加、ブラスバンド部の演奏
- ③ オールディーズ芸能発表会でブラスバンド部の演奏
- ④ 振り返り活動（参加生徒）



【演奏の様子】

### ◆「地域の方から」学ぶ取組

#### ○生徒委員会活動支援（生徒環境委員会の花壇づくりによる環境美化運動）

地域の花屋から花の植え方について講義を受け、花壇づくりに取り組んだ。

- ① 季節に合った花やその花の特徴について調べ学習をした後に地域の花屋を講師に迎え、花の植え方や世話の仕方の講義を受ける。
- ② 実際に地域の花屋の指導のもと、花壇づくりを実践する。
- ③ 振り返り活動（環境委員会生徒）



【環境美化運動の様子】

#### ○「地域の様々な職種につく方からの講話」（1年生）

多種にわたる地域の職業人からブースセッション形式でその職業のやりがいや苦労などの講話をしていただいた。

- ① 職業調べ学習
- ② 「地域の様々な職種につく方からの講話」
- ③ 振り返り活動



【漫画家の講話の様子】

#### ○職場体験学習への受け入れの協力（2年生）

#### ○「地域の職業人からの講話」（2年生）

職場体験学習の受け入れ先の紹介など学校運営協議会の地域コーディネーターを中心に協力をしていただいた。また、キャリア学習のまとめとして、地域の職業人から「働くこと」をテーマに講話をしていただいた。

- ① 職場体験学習に臨むための事前学習
- ② 職場体験学習の実施・「地域の職業人からの講話」
- ③ 振り返り活動、事業所へのお礼の手紙

#### ○「先輩から学ぶ会」（3年生）

本校卒業生の大学生や社会人を講師に招き、中学卒業後の体験談や中学生の時期にしておくべきことなど進路選択や進学に向けての講話をしていただいた。

- ① 体験入学や入学説明会へ積極的に参加
- ② 「先輩から学ぶ会」
- ③ 振り返り活動



【先輩から学ぶ会の様子】

## 4 結果と考察

アンケート「地域の一員として地域の行事に積極的にボランティアで参加しようとしているか」に対して肯定的な回答をした生徒は、本実践前と比べ上昇した。このことから、本実践を通して、生徒が地域の方の思いや温かさを実感し、少しずつ地域の一員としての意識を高め、行動しようとしていることが分かる。今後も地域とともに教育活動を進め、本校生徒に地域の一員としての自覚を高めることができるよう取り組んでいきたい。