第２学年　特別の教科道徳　授業案

１　主題名　心の中の天使と悪魔　～自分と向き合う～　内容項目Ｄ-(22)　よりよく生きる喜び

資料名　「本当の私」　出典　新しい道徳２

２　本時の授業

（１）ねらい

自分の弱さと向き合い、醜さを打ち明けた主人公の心情に触れることで、人間には自らの弱さを克服する強さがあることを知り、人として誇りをもって生きていこうとする心情を高める。

（２）本時の流れ

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 学習の流れ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　手だて・支援 |
| 10分  5分  15分  15分  5分 | ※自分事としてとらえるためにテスト前や部活の大会前といった具体的な場面を提示することで考えを促す。  これを飲めば能力アップ！飲む？飲まない？  ・怪しい感じがするから私は使わない。  ・結果が欲しいから、体に悪くないなら使いたい。  ※思考を揺さぶるため、飲む側、飲まない側両者の意見を取りあげる。  ・別に禁止されているわけではないから使う。  ※この授業で考えるテーマを提示する。  エイミーの心の声を考えよう➀  ※生徒の思考をひとつずつ整理するため、資料「本当の私」を途中まで範読する。  エイミーの心の声を考えよう②  心の葛藤  悪魔の声  天使の声  ・薬の力を使うのは本当の自分じゃない。  ・努力しないで得た結果で本当に嬉しいのか。  ・ドーピングをしないと心に決めたはずだ。  ・友人や国民を裏切っていいのか。  ・自分が目指していたのはこの姿なのか。  ・このまま心に罪悪感を残していいのか。  ・結果を出すには飲むのは仕方がない。  ・違反と知らなかったのだから気にしない。  ・皆の期待にこたえなくては意味がない。  ・薬を使えば必ず勝てる。  ・検査には引っかからないから大丈夫。  ・期待にこたえるためには仕方がない。  ※範読を再開し、そのときのエイミーの心の声を考えるように促す。  ※心の葛藤があることに気づかせるため、人間には弱いところ、強いところの両方があると考える生徒を取り上げる。  エイミーは心の〇〇。「なぜドーピングを認めたの？」  ・誘惑に負けてしまっているから弱い人だと思う。  ・勇気を出して打ち明けたのだから強い人だと思う。  ・弱さと強さ、両方をもっている人だと思う。  振り返りを書こう。  ※具体的な振り返りの視点を提示することで生徒の考えを深めるようにする。  ・はじめは私も使う側だったけれど、それで得た結果は素直に  喜べないのだとわかった。  ・自分の力で結果を得られるように、強い心をもちたい。 |

３　評　価　人間には自らの弱さを克服する強さがあることを知り、人として誇りをもって生きていこうとする心情を高めようとしていたか。（振り返りより）