

著書・論文等一覧

発行年月日	著書・論文名 『』は単行本で志水の単著、編著、監修	単 独 の 別	共 同	発表誌(書)名・発行所名
昭和51年6月	新しい授業研究 低学年の数と計算, わり算一筆算	共		啓林館
昭和53年4月	児童の発達に即した学習過程に関する研究・一算数科・数と計算	単		神戸市立教育研究所研究報告 第173号(神戸市立教育研究所)
昭和57年11月	児童の理解度から見た分数教材の構造化	単		日本数学教育学会 第16回数学教育論文発表会(岐阜)
昭和58年9月	小学校における角の指導について	単		さんすう・すうがく第4号(兵庫教育大学さんすう・すうがく研究会)
昭和58年11月	分数の発達とその記号	単		のじぎく会研究 紀要創刊号(兵庫教育大学大学院)
昭和59年2月	児童の理解度から見た分数教材の構造化—4年生の分析を中心に—	単		算数教育33-1 第66巻第2号(日本数学教育学会)
昭和59年9月	計算力を高める反復練習	単		教育科学・算数教育 vol322 1984年9月号(明治図書)
昭和59年12月	繰り上がりのあるたし算ではなぜ加数分解を行うのか	単		算数教育33-6 第66巻第12号(日本数学教育学会)
昭和60年2月	小学校1年—色板による形づくりの指導	単		のじぎく会研究紀要第2号(兵庫教育大学大学院)
昭和60年9月	3つの数の計算	単		新しい算数研究1985年9月号(新算数教育研究会)
昭和61年2月	重要教材への新しい対応—式に表すことの指導—	単		新しい算数研究1986年2月号(新算数教育研究会)
昭和61年2月	問題解決(1)—楽しい問題	単		教育研究通巻1008号1986年2月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
昭和61年3月	年間指導計画と重要教材指導展開例—4年/図形	単		教育科学・算数教育 No.344 1986年3月号臨時増刊号(明治図書)
昭和61年4月	問題解決における方略の指導—絵や図についての児童の実態調査—	共		算数教育35-2第68巻第4号(日本数学教育学会)
昭和61年6月	問題解決(2)—楽しい問題	単		教育研究通巻1012号1986年6月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
昭和61年7月	授業研究・正多角形と円	単		教育研究通巻1013号1986年7月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
昭和61年8月	算数学習の創造—[実践]編, 分度器の導入と三角定規の角	単		日本学習能力開発研究会

昭和61年10月	三つの数の計算	単	教育研究 通巻1016号1986年10月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
昭和61年12月	子どもの思考を大切にしたい関数の導入の一事例	単	新算数研究会セミナー(箱根)
昭和61年12月	1年 色板並べの指導	単	教育科学・算数教育 No.354 1986年12月号(明治図書)
昭和62年2月	これからの数と計算の指導のあり方—数の多様な見方を育てる	単	初等教育研修会(東京)
昭和62年3月	自己評価を考える	単	教育研究 通巻1021号1987年3月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
昭和62年4月	問題解決(3)—分数の大小比べ	単	教育研究 通巻1022号1987年4月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
昭和62年6月	これだけは教えたい基礎・基本—算数科, 2章基礎的・基本的事項と指導のポイント, 第4学年, 第2学年	単	図書文化
昭和62年6月	子どもが生きる算数科・授業のすすめ 第4学年の授業, 2章子第9節 単元「変わり方」	単	東洋館出版社
昭和62年6月	子どもが生きる算数科・授業のすすめ 第6学年の授業, 2章第4節 単元「正三角形の面積」	単	東洋館出版社
昭和62年8月	簡単に作れる教具で楽しい授業を	単	教育科学・算数教育 No.364 1987年8月号(明治図書)
昭和62年9月	問題解決(4)—時計の算数	単	教育研究 通巻1027号1987年9月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
昭和62年10月	楽しい授業をつくる	単	教育科学・算数教育 No.366 1987年10月号(明治図書)
昭和62年11月	失敗を大切にしたい授業	単	教育研究 通巻1029号1987年11月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
昭和62年12月	問題解決(5)—時計の算数②	単	教育研究 通巻1008号1987年12月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
昭和63年2月	教科書をとびだす授業	単	教育研究 通巻1032号1988年2月号pp22~25(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
昭和63年9月	算数科・授業のすすめ 問い続ける子どもたち 第4学の授業, 2章4節 単元「角」・三角定規の角	単	東洋館出版社
昭和63年9月	問題解決(6)—数列の和	単	教育研究 通巻1039号1988年9月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
平成元年1月	問題解決(7)—数列の和	単	教育研究 通巻1043号1989年1月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
平成元年1月	自ら学び育つ授業の創造—楽しい算数の授業を	単	教育科学・算数教育 No.385 1989年1月号(明治図書)

平成元年2月	自ら学び育つ授業の創造－楽しい問題の開発を	単	教育科学「算数教育」誌 No.386 1984年2月号(明治図書)
平成元年3月	「自ら学び育つ授業の創造－楽しい問題の開発を(続)」	単	教育科学・算数教育 No.387 1989年3月号(明治図書)
平成元年3月	自ら学び育つ6年生, 3章5節 算数 正六角形の面積, 13節 特別活動 清里合宿 4章1節 人間ウォッチング	単	図書文化
平成元年3月	自ら学び育つ4年生, 3章5節 算数 角の考え方を広げる	単	図書文化
平成元年3月	授業の中での評価	単	教育研究 通巻1045号1989年3月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
平成元年7月	『教科書を活用した算数の授業』	単	啓林館
平成元年7月	算数科のキーワード9 算数科における問題解決, 9章整数と図形をつなぐ総合的な問題解決	単	明治図書
平成元年8月	問題解決(8)－正六角形の面積	単	教育研究 通巻1051号1989年8月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
平成元年8月	算数科・授業のすすめ このアイデアが子どもを動かす－よさを味わう子どもたち 第1学年の授業, 1章 このアイデアが子どもを動かす 2章3節 単元「たし算(1)－作問」	単	東洋館出版社
平成元年8月	自ら学ぶ算数の授業, 2章1節 ゲームから数理をみつける, 2節 予想外の反応を大切に, 9節 既習事項をもとに多様な発想をうみ出す	単	明治図書
平成元年10月	問題解決(9)－正六角形の面積(続)	単	教育研究 通巻1052号1989年10月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
平成元年11月	小中高にわたる関数の活用法及び表現法の発達と関数の水準	共	日本数学教育学会 第22回 数学教育論文発表会論文集 (石川厚生年金会館)
平成元年12月	低学年の授業 印象的な問題提示のあり方はどうあるべきか	単	教育科学・算数教育 No.399 1989年12月号(明治図書)
平成元年12月	算数科・教材開発のマニュアル化	単	教育研究 通巻1054号1989年12月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
平成2年1月	6年の今月の指導・場合の数	単	新しい算数研究 No.226 1990年1月号(新算数教育研究会)
平成2年2月	『算数科における楽しい教材開発法』	単	図書文化
平成2年2月	関数の活用の仕方と表現技能の発達に関する調査研究－小中高にわたる発達と変容－	共	数学教育44－1第72巻第1号 (日本数学教育学会)
平成2年2月	問題解決(10)－かけ算のひみつ	単	教育研究 通巻1058号1990年2月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
平成2年2月	算数科・自ら学び育つ授業の創造－第3年次－指導法の検討と開発	共	筑波大学附属小学校研究紀要 第45集(筑波大学附属小学校)

平成2年2月	学ぶ力を育てる教科書活用法(上)	単	教育科学・算数教育 No.401 1990年2月号(明治図書)
平成2年3月	学ぶ力を育てる教科書活用法(下)	単	教育科学・算数教育 No.402 1990年3月号(明治図書)
平成2年6月	2年の図形領域・教師のつまずきと子どものつまずき	単	教育科学・算数教育 No.407 1990年6月号臨時増刊(明治図書)
平成2年7月	算数科「学ぶ力」を育てる授業づくり, 3章 第2学年・年間指導計画と重点展開, 4章 第3学年・年間指導計画と重点展開	単	明治図書
平成2年8月	算数授業の新展開講座6 第6学年の指導, 2章5節計算の工夫, 22節 おもしろい問題・正六角形の面積	単	東洋館出版社
平成2年8月	数への感覚を育てる指導, 3章2節 乗法的把握・事例5 数字ピラミッド 6章 事例12 かけ算九九のひみつ	単	東洋館出版社
平成2年9月	個が生きる算数学習の創造2数と計算(1), 実践事例17 小数の意味と加法・減法3年	単	日本学習能力開発研究会
平成2年12月	算数科楽しい教材の開発法	単	算数教育39-6第72巻第12号(日本数学教育学会)
平成3年1月	カードの枚数を式で表す	単	教育科学・算数教育 No.414 1991年1月号(明治図書)
平成3年3月	『算数科・教材開発のマニュアル』	単	明治図書
平成3年8月	算数科・教材開発の方法(1)	単	教育研究 通巻1074号1991年8月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
平成3年9月	算数科・教材開発の方法(2)	単	教育研究 通巻1075号1991年9月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
平成3年10月	算数科・教材開発の方法(3)	単	教育研究 通巻1076号1991年10月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
平成3年11月	算数科・教材開発の方法(4)	単	教育研究 通巻1077号1991年11月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
平成3年11月	数の感覚を伸ばすー第2章2節 数表を使った楽しい授業, たてに見ると10とびになっているよ, まほう陣の作り方がわかったよ, 198がいっぱいくれるよ	単	東洋館出版社
平成3年12月	授業づくりその徹底追究, 3章楽しい算数の授業のすすめ	単	東洋館出版社
平成4年1月	算数教育の実践指導11巻 6年の実践アイデア(1)ー 第6学年の概観 目標・指導内容・要点解説	単	啓林館
平成4年1月	算数教育の実践指導13巻ー授業を支える指導技術 4章1節 教科書の活用法	単	啓林館
平成4年1月	算数教育の実践指導12巻ー6年の実践アイデア(2)6章いろいろな問題・単元15チャレンジ問題	単	啓林館

平成4年2月	『算数 数と計算 授業のアイデア』	単	国土社
平成4年3月	辺が12こかこまれた形	単	教育研究 通巻1081号1992年3月号(筑波大学附属小学校、初等教育研究会)
平成4年4月	「分数のかけ算・わり算」の指導法	単	教育科学・算数教育 No.431 1984年4月号臨時増刊号(明治図書)
平成4年10月	小学校算数科指導細案7 I部2章2節 第4学年の学習指導の改善	単	明治図書
平成4年10月	小学校算数科指導細案8 II部1章角, 3章式と計算	単	明治図書
平成5年3月	数学教育における研究テーマの設定と研究方法に関する一考察—体験的研究方法論	単	イプシロン 第35号(愛知教育大学数学教育学会)
平成5年3月	算数授業で「問題解決学習」をこう組んだ	単	現代教育科学 No.436 1993年3月号(明治図書)
平成5年6月	考えさせる授業はどこが違うか・算数—守屋義彦氏の授業を通して	単	授業研究 No.398 1993年6月号(明治図書)
平成5年9月	研究授業が成功するためのコツ8か条	単	教育科学・算数教育 No.449 1993年9月号(明治図書)
平成6年2月	算数科・「数と計算」の指導に関する発問の明確化	単	愛知教育大学 研究報告 第43輯(愛知教育大学)
平成6年3月	『楽しい算数授業づくりのマニュアル』	単	明治図書
平成6年4月	算数授業のビジュアル化:3年 10のかけ算	単	教育科学・算数教育 No.457 1993年4月号(明治図書)
平成6年6月	算数授業のビジュアル化:4年 面積	単	教育科学・算数教育 No.459 1994年6月号(明治図書)
平成6年7月	算数の授業における私の考える基本的な指導技術	単	数学教育研究 第23号 1993(大阪教育大学数学教室)
平成6年8月	算数授業のビジュアル化:6年 割合を使って	単	教育科学・算数教育 No.461 1994年8月号(明治図書)
平成6年10月	算数授業のビジュアル化:2年 かくれたかずはいくつ	単	教育科学・算数教育 No.463 1994年10月号(明治図書)
平成6年11月	算数科授業づくりのマニュアル化の試み	単	日本数学教育学会 第28回 数学教育論文発表会論文集(上越)
平成6年12月	算数授業のビジュアル化:6年 場合の数	単	教育科学・算数教育 No.465 1994年12月号(明治図書)
平成7年2月	算数授業のビジュアル化:1年 8の合成・分解	単	教育科学・算数教育 No.467 1995年2月号(明治図書)

平成7年2月	算数教育における電卓の活用教材の開発	単	愛知教育大学 研究報告 第44輯 (愛知教育大学)
平成7年2月	しん学力観のキーワード	単	「学習研究」誌 No.353 1995年2月号 (奈良女子大学文学部附属小学校学習研究会)
平成7年2月	自ら問う視点を身につけさせよう	単	授業研究21 2月号臨時増刊「追究の鬼」を育てる(明治図書)
平成7年3月	算数科の授業のビジュアル化	共	愛知教育大学教科教育センター研究報告 第19号 (愛知教育大学)
平成7年3月	21世紀を展望した「数と計算」の指導の基本的な考え方	単	イプシロン 第37巻1995年 (愛知教育大学数学教室)
平成7年5月	『個を生かす算数科発展教材50選』	単	明治図書
平成7年6月	父母参観日を成功させる算数教材選びと授業展開のコツ	単	教育科学・算数教育 No.471 1995年6月号(明治図書)
平成7年9月	『続・楽しい算数授業づくりのマニュアル』	単	明治図書
平成7年10月	小学校算数実践指導全集 第3巻一確かな計算力を育てる計算の指導, 柴田録治編著 3章確かな計算力を育てる指導の構想	単	日本教育図書センター
平成7年10月	思考力育成と算数・数学科教育改革の課題を重視すること	単	現代教育科学 No.467 1995年10月号 (明治図書)
平成7年11月	算数科授業づくりのマニュアル化(2)	単	日本数学教育学会 第29回数学教育論文発表会論文集 (広島)
平成7年11月	プラス思考で教師が変わり, 授業を変える	単	教育科学・算数教育 No.476 1995年11月号(明治図書)
平成7年12月	問題提示は解決のヒント包含法でやろう	単	教育科学・算数教育 No.477 1995年12月号 (明治図書)
平成8年1月	教材開発の基本的なこつは数理は隠すこと	単	教育科学・算数教育 No.478 1996年1月号(明治図書)
平成8年2月	算数科: 授業づくりのマニュアルの構造化	単	愛知教育大学 研究報告 第45輯 (愛知教育大学)
平成8年3月	「改定教科書「数と計算」領域の特色と活用のポイント	単	教育科学・算数教育 No.480 1996年3月号 (明治図書)
平成8年3月	算数科: 授業づくりのマニュアルの実践的研究	単	イプシロン 1996年3月第38巻 (愛知教育大学数学教育学会)
平成8年3月	ひらめきを大切に, あれこれ試してみること	単	教育科学・算数教育 No.480 1996年3月号(明治図書)
平成8年4月	算数のテスト問題づくり: 多様性と発展性を見るテスト	単	「追究の鬼を育てる」誌 No.10 1996年4月号 (明治図書)

平成8年5月	「わけを引き出す」につと「できる」につ	単	教育科学・算数教育 No.482 1996年5月号 (明治図書)
平成8年7月	説明型授業から問題解決型授業への転換	単	教育科学・算数教育 No.484 1996年7月号 (明治図書)
平成8年9月	『算数科／教科書の活用法』	単	光文書院
平成8年9月	算数授業論の常識を疑え	単	教育科学・算数教育 No.486 1996年9月号 (明治図書)
平成8年11月	学校数学における教材開発論の研究:教材開発の定義について	単	日本数学教育学会 第30回 数学教育論文発表会論文集 (筑波大学)
平成8年12月	割合の指導はそんなに難しくない	単	教育科学・算数教育 No.489 1996年12月号 (明治図書)
平成9年2月	算数科における教材開発の定義の研究	単	愛知教育大学 研究報告 第 46輯 (愛知教育大学)
平成9年3月	『数学探し』の数学科授業の創造	単	イプシロン 1997年3月 第3 9巻 (愛知教育大学数学教 育学会)
平成9年3月	個を生かす算数科授業づくりとティーム・ティーチング活用のポイント:TとTが 共に喜びを感じる共創型の授業づくり	単	教育科学・算数教育 No.492 1997年3月号 (明治図書)
平成9年3月	算数科:説明型授業から問題解決型授業への転換のためのヒント	単	イプシロン 1997年3月 第3 9巻 (愛知教育大学数学教 育学会)
平成9年4月	私が感動した算数研究授業:算数のよさが子どもから出てくる授業:愛知県岡 崎市立羽根小学校, 都築民子先生の授業より	単	教育科学・算数教育 No.493 1997年4月号 (明治図書)
平成9年8月	『分かる・できる算数授業づくりのコツ』	単	明治図書
平成9年8月	問いの発生をしかけて子どもの考えをみとること	単	教育科学・算数教育 No.497 1997年8月号 (明治図書)
平成9年10月	算数の授業力アップ作戦最前線:『本時の教材のねらい』を見つめ直そう	単	教育科学・算数教育 No.499 1997年10月号 (明治図書)
平成9年11月	算数の授業力アップ作戦最前線:数理の視覚的表現を考えよ, 子どもの発言 を全て板書せよ	単	教育科学・算数教育 No.500 1997年11月号 (明治図書)
平成9年11月	追究力を育てるために授業のどこを改善するか:算数・数学の授業改善ポイン ト:教材の本質である「わけ」や「着眼点」を大切にしよう	単	授業研究21 No.471 1997年 11月号 (明治図書)
平成9年12月	算数の授業力アップ作戦最前線:さし絵を有効に使おう, 2人対話法で発表力 をつける	単	教育科学・算数教育 No. 501 1997年12月号 (明治 図書)
平成10年1月	算数の授業力アップ作戦最前線:一人の子どもの考えを徹底的にきわめよう, 一度にすべての考えを	単	教育科学・算数教育 No.502 1998年1月号
平成10年1月	子どもの発表場面でのコツ	単	教育科学・算数教育 No.514 1999年1月号 (明治図書)

平成10年2月	算数の授業力アップ作戦最前線: 子どもの言葉にうまくのろう, 子どもの動きの中から数理を見つける	単	教育科学・算数教育 No.503 1998年2月号 (明治図書)
平成10年2月	躍動感をもたらす問いの発生と解決	単	教育科学・算数教育 No.515 1999年2月号 (明治図書)
平成10年3月	米国の教科書における第1学年のたし算の研究	共	愛知教育大学 研究報告 第47輯 (愛知教育大学)
平成10年3月	算数科: ヒント包含法による問題提示のあり方の研究	単	愛知教育大学教育実践総合センター紀要創刊号 (愛知教育大学)
平成10年3月	算数の授業力アップ作戦最前線: 子どもの言葉で算数の授業をつくろう	単	教育科学・算数教育 No.504 1998年3月号 (明治図書)
平成10年3月	楽しく練習できる算数練習課題の工夫	単	授業研究21 No.494 1999年3月号 (明治図書)
平成10年3月	算数授業力を高めよう	単	教育科学・算数教育 No.516 1999年3月号 (明治図書)
平成10年4月	教課審中間のまとめ: 算数・数学科改善案の検討ー「存在感と自己実現の喜びを味わう」算数・数学科の授業づくり	単	楽しい算数の授業4月号増刊号 No.161 1998年4月(明治図書)
平成10年5月	問題解決の本当の喜びとIF思考による算数づくりで子どもの算数観は変わる	単	教育科学・算数教育 No.506 1998年5月号 (明治図書)
平成10年8月	分数の除法の指導のコツ	単	教育科学・算数教育 No.509 1998年8月号 (明治図書)
平成10年9月	内容の厳選に対応する教材研究に基づいた授業	単	「小学校算数教育研究全国(新潟)大会: 子どもの数学する力の育成」(新算数研究会)
平成10年10月	教材情報開発システムの改革	単	授業研究21 No.489 1998年11月号 (明治図書)
平成10年10月	子どもが躍動する本物の授業づくりとは何か	単	教育科学・算数教育 No.511 1998年10月号 (明治図書)
平成10年10月	視写法, 学習のめあて, 見通しでの本物とは何か	単	教育科学・算数教育 No.512 1998年11月号 (明治図書)
平成10年11月	算数科の授業における教師のCR能力の育成に関する研究	単	日本数学教育学会 第32回数学教育論文発表会論文集(福岡)
平成10年11月	全員できるための机間指導のコツ	単	教育科学・算数教育 No.513 1998年12月号 (明治図書)
平成10年12月	総合的学習で授業はどう変わるか	単	楽しい算数の授業 No.171 12月号臨刊 (明治図書)
平成10年12月	新教育課程『総合的学習の時間』の構想	単	生活科と共に総合的学習を創る、No.96 12月号臨刊 (明治図書)
平成10年12月	子どもの言葉で算数の授業を作る	単	イプシロン 第40号 (愛知教育大学数学教育学会)

平成11年3月	算数科からみた「総合的学習」の構成の視点	単	愛知教育大学研究報告 第48輯 (愛知教育大学)
平成11年3月	算数科における授業研究の進め方と実践論文の書き方-研究授業の考察から何がみえてくるか	単	東洋館、新算数教育研究会編
平成11年4月	算数大好き:わかる・楽しい授業の支援	単	明治図書
平成11年4月	算数的活動の意味と実際例	単	楽しい算数の授業 No.175 1999年4月号 (明治図書)
平成11年6月	算数的活動による授業の活性化	単	算数教育 48-3 第81巻 第6号 (日本数学教育学会)
平成11年8月	各教科学習の力を総合的学習にどう生かすか:算数教育の力はどう生かされるか	単	現代教育科学 No.515 1999年8月号 (明治図書)
平成11年9月	一人一人の学びに対応する教材研究	単	ニチブン、クレアル10巻, 理論編3章7節
平成11年10月	算数の授業形式のワンパターンから卒業しよう	単	楽しい算数の授業 No.181 1999年10月号 (明治図書)
平成11年11月	概念形成は慣れることと多様なアプローチでより深くなる	単	楽しい算数の授業 No.182 1999年11月号 (明治図書)
平成11年12月	問いつづける力は教師の主体性から生まれる	単	楽しい算数の授業 No.183 1999年11月号 (明治図書)
平成11年12月	概念形成のための算数的活動	単	イプシロン 第41号 (愛知教育大学数学教育学会)
平成11年12月	「問題解決型の授業の構成とは」何か	単	イプシロン 第41号 (愛知教育大学数学教育学会)
平成11年12月	算数科がになう総合的な学習	単	第24回セミナー要項1999年及び 新しい算数研究 No.350, 2000年3月号 (新算数教育研究会)
平成12年1月	教師と子どもが創っていく授業	単	楽しい算数の授業 No.184 2000年1月号 (明治図書)
平成12年2月	技能の定着の授業はリズムよくスモールステップで	単	楽しい算数の授業 No.185 2000年2月号 (明治図書)
平成12年3月	小学校算数科指導の研究-第2章 算数科の学習指導と評価	単	建帛社
平成12年3月	生き生きとしたある算数の授業の研究-「和田裕枝先生の授業」の分析-	単	愛知教育大学研究報告 第49輯 (愛知教育大学)
平成12年3月	算数科子どもの発言に対する教師のCR能力の研究	単	愛知教育大学教育実践総合センター紀要 第3号 (愛知教育大学)
平成12年4月	『算数好きにする授業力』	単	明治図書

平成12年4月	アメリカの教科書に見る算数的活動	単	新しい算数研究 No.351 2000年4月号(新算数教育研究会)
平成12年4月	『数学大好き わかる・楽しい授業のアイデア70集』第1章 数学好きにするための授業のコツ	単	明治図書
平成12年6月	教師のキャッチ&リスpons能力の育成	単	楽しい算数の授業 No.190 2000年6月号(明治図書)
平成12年8月	Let's Find Exactly a Child's Utterance on Arithmetic Class!	単	ICME 9The 9th International Congress on athmacticalEducation SHORT RESENTATIONS(幕張)
平成12年10月	計算の工夫のイメージをつくり数感覚を磨く	単	楽しい算数の授業 No.194 2000年10月号(明治図書)
平成12年10月	「ゆとりを生み出す指導計画」について	単	新しい算数研究 2000年10月号 No.357(新算数教育研究会)
平成12年10月	Development of Mathematics Teaching Materials for Advanced Children	共	算数教育49-5第82巻 第10号特集号(日本数学教育学会)
平成12年11月	算数科:教師のCR能力の研究・-CR一覧表をめざして-	単	日本数学教育学会 第33回 数学教育論文発表会論文集(鳴門)
平成12年11月	内的な算数的活動で文章題を解く	単	楽しい算数の授業 No.195 2000年11月号(明治図書)
平成12年12月	分数のわり算は、1あたりがキーポイント	単	楽しい算数の授業 No.196 2000年11月号(明治図書)
平成12年12月	算数・数学の授業力アップ:授業の変革に向けて	単	イプシロン 第42号(愛知教育大学数学教育学会)
平成12年12月	「分数のわり算」の指導はどのようにすればよいか	単	イプシロン 第42号(愛知教育大学数学教育学会)
平成13年1月	1にあたるのはどこ?	単	楽しい算数の授業 No.197 2001年1月号(明治図書)
平成13年1月	「良い・上手い授業」参観のすすめ	単	学校運営研究 No.529 2001年10月号(明治図書)
平成13年2月	つまづきが出る教材の克服	単	楽しい算数の授業 No.198 2001年2月号(明治図書)
平成13年2月	筆算中心では時代から取り残される	単	現代教育科学 No.533 2001年2月号(明治図書)
平成13年3月	算数科:CR能力にもとづく授業研究	共	愛知教育大学教育実践総合センター紀要 第4号(愛知教育大学)
平成13年3月	算数科:子供の発言に対する教師のCR能力の研究・- CR一覧表の作成	共	愛知教育大学研究報告 第50輯(愛知教育大学)
平成13年4月	教師への授業診断はカウンセリングマインドで	単	学校運営研究 No.523 2001年4月号(明治図書)

平成13年4月	教師の授業力アップのもとに教材開発が必要	単	現代教育科学 No.535 2001年4月号(明治図書)
平成13年5月	普通の授業から一歩アップさせる研究授業を	単	学校運営研究 No.524 2001年5月号(明治図書)
平成13年6月	40分授業で乗り切ろう	単	授業研究21 No.532 2001年6月号(明治図書)
平成13年6月	教師を立ち直らせる手だて	単	学校運営研究 No.525 2001年6月号(明治図書)
平成13年7月	算数が使えると楽しくなる!好きになる	単	楽しい算数の授業 No.202 2001年6月号(明治図書)
平成13年7月	シミュレーション授業のすすめ①	単	学校運営研究 No.526 2001年7月号(明治図書)
平成13年7月	わくわく熱中!算数的活動, pp.62 ~ 66 ,pp.136 ~ 145	単	東洋館出版社
平成13年7月	算数科/教材研究のすすめ「量と測定」領域『長さ』について	単	新しい算数研究 No.366 2001年7月号(新算数教育研究会)
平成13年8月	学びが実感できる評価活動の改善	単	授業研究21 No.534 2001年8月号(明治図書)
平成13年8月	シミュレーション授業のすすめ②	単	学校運営研究 No.527 2001年8月号(明治図書)
平成13年8月	算数科/教材研究のすすめ「量と測定」領域『面積』について	単	新しい算数研究 No.367 2001年8月号(新算数教育研究会)
平成13年9月	「算数・数学科から発展する総合的な学習の学力」ー算数での学びを生活に生かす態度の形成と総合的学習	単	明治図書
平成13年9月	シミュレーション授業のすすめ③	単	学校運営研究 No.528 2001年9月号(明治図書)
平成13年9月	学力向上の3つの視点	単	心を育てる学級経営 No.116 2001年9月号(明治図書)
平成13年11月	「良い・上手い授業」参観のすすめ①	単	学校運営研究 No.530 2001年11月号(明治図書)
平成13年11月	机間散歩からの脱却を	単	心を育てる学級経営 No.202 2001年11月号(明治図書)
平成13年11月	教師のCR能力の向上が鍵	単	現代教育科学 No.542 2001年11月号(明治図書)
平成13年11月	算数科の指導に生きる評価の考え方と実践	単	初等教育資料 No.745 2001年11月号(文部科学省教育課程課・幼児教育課)
平成13年12月	「良い・上手い授業」参観のすすめ②	単	学校運営研究 No.531 2001年11月号(明治図書)

平成13年12月	復唱とWHATが授業を変える	単	学習研究 No.394 2001年12月号(奈良女子大学文学部附属小学校)
平成13年12月	評価規準となる基礎・基本の問題を特定しよう	単	授業研究21 No.538 2001年12月号(明治図書)
平成13年12月	算数の楽しいルールを内包した教材開発法	単	楽しい算数の授業 No.208 2001年12月号(明治図書)
平成13年12月	わけが「わかる・言える」ことだ	単	授業研究21 No.539 2001年12月号臨時増刊(明治図書)
平成14年1月	クイズでする発展学習	単	授業研究21 No.549 2002年10月号(明治図書)
平成14年1月	『算数の授業 基礎・基本の徹底!ハンドブック5・6年編』	単	明治図書
平成14年1月	『算数の授業 基礎・基本の徹底!ハンドブック1・2年編』	単	明治図書
平成14年1月	明るい未来を語る算数教育誌でありたい	単	算数授業研究 2001年 第20号 筑波大学附属小学校算数研究部(東洋館)
平成14年1月	学校訪問指導の事例研究	単	学校運営研究 No.532 2001年11月号(明治図書)
平成14年1月	規制緩和の流れが発展学習を導いた	単	現代教育科学 No.544 2002年1月号(明治図書)
平成14年2月	子どもの問題解決にそった自己評価規準	単	授業研究21 No.541 2001年12月号(明治図書)
平成14年2月	確かな日常で元気のある中学校づくりー教科指導も充実した額田中学校	単	明治図書
平成14年3月	熱心な学校と不熱心な学校	単	学校運営研究 No.534 2002年3月号(明治図書)
平成14年3月	算数科を通した、校内研修活性化のためのアドバイス事例研究	単	愛知教育大学研究報告 第51輯(愛知教育大学)
平成14年3月	学校訪問指導の事例研究(続)	単	学校運営研究 No.533 2002年2月号(明治図書)
平成14年3月	小学校算数科 基礎・基本と学習指導の実際ー算数科の指導に生きる評価の考え方と実践	単	東洋館
平成14年3月	基礎学力向上4つの視点	単	イプシロン 第42号(愛知教育大学数学教育学会)
平成14年4月	熱心な研究会と不熱心な研究会	単	学校運営研究 No.535 2002年4月号(明治図書)
平成14年4月	算数科/発展学習のすすめ	単	授業研究21 No.543 2002年4月号(明治図書)

平成14年5月	『数学大好き2』	単	明治図書
平成14年5月	算数科／学習指導要領で削減された内容の発展教材1	単	授業研究21 No.544 2002年5月号 (明治図書)
平成14年5月	校内研究会の予習と復習1	単	学校運営研究 No.536 2002年5月号 (明治図書)
平成14年6月	校内研究会の予習と復習2	単	学校運営研究 No.537 2002年6月号 (明治図書)
平成14年6月	算数科／学習指導要領で削減された内容の発展教材2	単	授業研究21 No.545 2002年6月号 (明治図書)
平成14年6月	『中学校数学の授業 基礎・基本の徹底！ハンドブック』	単	明治図書
平成14年6月	ごまかしの三割削減が学校崩壊をもたらす	単	現代教育科学 No.549 2002年6月号 (明治図書)
平成14年6月	新しい数理の世界が開ける発展教材の作り方	単	楽しい算数の授業 No.214 2002年6月号 (明治図書)
平成14年7月	『What is 算数的活動？』	単	明治図書
平成14年7月	校内研究会の予習と復習3	単	学校運営研究 No.583 2002年7月号 (明治図書)
平成14年7月	かけ算の発展問題	単	授業研究21 No.546 2002年7月号 (明治図書)
平成14年7月	計算カード一覧表早読み練習の勧め	単	心を育てる学級経営 No.17 2002年7月号 (明治図書)
平成14年8月	校内研究会の予習と復習4	単	学校運営研究 No.539 2002年8月号 (明治図書)
平成14年8月	わり算の発展問題	単	授業研究21 No.547 2002年8月号 (明治図書)
平成14年9月	校内研究会の予習と復習5	単	学校運営研究 No.540 2002年9月号 (明治図書)
平成14年9月	クイズとする発展学習	単	授業研究21 No.548 2002年9月号 (明治図書)
平成14年10月	学力向上と発展・補充学習のポイント	単	現代教育科学 No.553 2002年10月号 (明治図書)
平成14年10月	最近の現場指導からの報告	単	学校運営研究 No.540 2002年10月号 (明治図書)
平成14年11月	学び合う校内研究会のあり方	単	学校運営研究 No.542 2002年11月号 (明治図書)

平成14年11月	電卓でする発展学習	単	授業研究21 No.550 2002年11月号 (明治図書)
平成14年11月	算数科の現職教育の有効な方法	単	日本数学教育学会 第35回数学教育論文発表会論文集 (鳥取)
平成14年11月	算数科の授業における教師と子どもの「ずれ」に関する一考察	共	日本数学教育学会 第35回数学教育論文発表会論文集 (鳥取)
平成14年11月	小・中学校における分数の意味におけるずれの一考察	共	日本数学教育学会 第35回数学教育論文発表会論文集 (鳥取)
平成14年12月	電卓でする発展学習(2)	単	授業研究21 No.551 2002年12月号 (明治図書)
平成14年12月	連続的な学習状況を求める絶対評価	単	授業研究21 No.551 2002年12月号 (明治図書)
平成14年12月	示範授業をしよう	単	学校運営研究 No.543 2002年12月号 (明治図書)
平成14年12月	算数科の新しい評価のあり方	単	新しい算数研究 No.383 2002年12月号 (新算数研究会)
平成14年12月	私が考える理想の指導要領とは	単	算数授業研究 2002年 第25号 (筑波大学附属小学校算数研究部)
平成14年12月	これからの評価のあり方	単	イプシロン第44巻 2002年 (愛知教育大学数学教育学会)
平成15年1月	示範授業をしよう(続)	単	学校運営研究No.544 2002年12月号 (明治図書)
平成15年1月	電卓でする算数の発展学習(3)	単	授業研究21 No.553 2003年1月号 (明治図書)
平成15年2月	『算数の授業 基礎・基本の徹底! ハンドブック3・4年編』	単	明治図書
平成15年2月	(続)発展学習の内容	単	授業研究21 No.554 2003年2月号 (明治図書)
平成15年2月	授業力の観点から考えよう	単	現代教育科学 No.557 2003年2月 (明治図書)
平成15年3月	算数科/教師と子どもの学びのずれの研究	共	愛知教育大学教育実践総合センター紀要 第6号 (愛知教育大学)
平成15年3月	発展学習の内容(3)	単	授業研究21 No.555 2003年3月号 (明治図書)
平成15年3月	学力は低下したのか?	単	楽しい算数の授業 No.223 2003年3月号 (明治図書)
平成15年3月	小・中学校における分数の意味の拡張に関する研究	共	愛知教育大学研究報告第52輯 教育学論説資料 収録第23号第4分冊(愛知教育大学 論説資料保存会)再掲

平成15年4月	『「ずれ」で創る算数の授業』	単	明治図書
平成15年4月	算数科での改革の方向をこう見通す	単	絶対評価の実践情報 No.1 2003年4月号 (明治図書)
平成15年6月	百マス計算をこえる志水式計算練習法	単	学校運営研究 No.550 2003 年6月号 (明治図書)
平成15年6月	学力を向上させる3つのポイント	単	楽しい算数の授業 No.226 2003年6月号 (明治図書)
平成15年7月	『算数授業力アップ! 36選 1～3年編』	単	明治図書
平成15年7月	『算数授業力アップ! 36選 4～6年編』	単	明治図書
平成15年7月	小学校算数 コース別授業 少人数指導 課題選択学習基礎編 1	単	新算数教育研究会
平成15年8月	『こうすればもっとよくなる算数授業－ 志水流授業アドバイス』	単	明治図書
平成15年8月	算数科の学力形成のポイント「確かな学力形成」	単	教育開発研究所
平成15年9月	『意欲を高める算数科教材教具の開発』	単	明治図書
平成15年10月	復唱法による「概念の繰り返し学習」の授業－ 脳科学の視点から子どもの学びを变革する－	単	日本数学教育学会 第36回 数学教育論文発表会論文集 (札幌)
平成15年10月	算数授業に見られる子どもの学びのずれ	単	算数教育 第85巻 第10号 (日本数学教育学会)
平成15年10月	子どもの発言に対する教師のCR能力の研究	単	日本数学教育学会 第36回 数学教育論文発表会 課題 別分科会発表集録(札幌)
平成15年10月	授業力の向上を目指した自主的研修のあり方－〇つけ法と復唱法の習得を目指して	共	第36回数学教育論文発表会 論文集(札幌)
平成15年11月	その道のプロに聞く	単	心を育てる学級経営 No.18 2003年10月号 (明治図書)
平成15年11月	発展的な学力を学習指導要領にどう位置づけるか	単	学校運営研究 No.555 2003年11月号臨時増刊号 (明治図書)
平成15年12月	授業においてなぜ復唱法は大切なのか	単	イプシロン 第45巻 (愛知 教育大学数学教育学会)
平成15年12月	算数・数学の授業力の向上を目指す実践的研修会	単	イプシロン 第45巻 (愛知 教育大学数学教育学会)
平成16年1月	教職生活安心BOOK けんしゅう編 pp. 58～60	単	教育開発研究所

平成16年1月	「〇つけ法」で授業を変えよう	単	楽しい算数の授業 No.233 2004年1月号 (明治図書)
平成16年2月	教師と子どもの奮闘記	単	教育研究 2004年2月号 (初等教育研究会)
平成16年2月	「個に応じた指導」を選ぶ目安発展と補充学習の目安	単	学校運営研究 No.558 2004年2月号 (明治図書)
平成16年3月	「ずれ」を生かした算数授業の創造	共	愛知教育大学教育実践総合 センター紀要 第7号 (愛知 教育大学)
平成16年3月	学力向上を願っての整合性	単	現代教育科学 No.570 2004年3月号 (明治図書)
平成16年3月	少人数指導を生かした授業:少人数指導を成功させるために	単	新しい算数研究 No.398 2004年3月号 (新算数教育 研究会)
平成16年4月	授業の腕であげる教材開発の方途	単	教材開発 No.196 2004年4 月号 (明治図書)
平成16年4月	わかる・楽しい授業の実現をめざして・	共	楽しい算数の授業 No.236 2004年4月号 (明治図書)
平成16年5月	わかる・楽しい授業の実現をめざして・基礎力アップをめざす「たかねっこ計算」 ガイダンス編	共	楽しい算数の授業 No.237 2004年5月号 (明治図書)
平成16年6月	『算数科:〇つけ法で授業が変わる・子どもが変わる』	単	明治図書
平成16年6月	授業力アップは精神エネルギーから	単	楽しい算数の授業 No.238 2004年6月号 (明治図書)
平成16年6月	わかる・楽しい授業の実現をめざして・基礎力アップをめざす「たかねっこ計算」 パターン編	共	楽しい算数の授業 No.238 2004年6月号 (明治図書)
平成16年7月	トライアングル学習	共	楽しい算数の授業 No.239 2004年7月号 (明治図書)
平成16年7月	補充はスクランブル、発展はナチュラルで	単	現代教育科学 No.574 2004 年7月号 (明治図書)
平成16年8月	素材さがしのコツ	単	授業のネタ・教材開発 No.200 2004年8月号 (明治図書)
平成16年8月	筆算を通した演算決定能力の育成	共	楽しい算数の授業 No.240 2004年8月号 (明治図書)
平成16年8月	「経済計算」についての理解・能力を育てる算数・数学科の授業づくり	単	教職研修8月号増刊 社会を 生き抜く力を育てる「お金と仕 事」の学習 (教育開発研究 所)
平成16年9月	自分で復習「じふく学習」その1	共	楽しい算数の授業 No.241 2004年.9月号 (明治図書)
平成16年9月	発展的な学習のための教材開発・単位分数のひき算のひみつ	単	授業のネタ・教材開発 No.201 2004年9月号 (明治図書)

平成16年9月	学ぶ楽しさを実感する授業	単	授業の研究 2004年9月号 第158号 (新潟大学教育人間科学部附属小学校)
平成16年10月	中教審答申を問いなおすー〇つけ法と復唱法で授業が変わる	単	日本教育新聞社
平成16年10月	外部評価者に必要な授業眼、授業の採点簿	単	学校マネジメント No.566 2004年10月号 (明治図書)
平成16年10月	発展的な学習のための教材開発・単位分数のひき算のひみつ	単	授業のネタ・教材開発 No.202 2004年10月号 (明治図書)
平成16年10月	自分で復習「じふく学習」その2	共	楽しい算数の授業 No.242 2004年10月号 (明治図書)
平成16年11月	算数授業における復唱法の活用	共	日本数学教育学会 第37回 数学教育論文発表会論文集 (岡山)
平成16年11月	シミュレーション授業から学んだこと	共	楽しい算数の授業 No.243 2004年11月号 (明治図書)
平成16年11月	たし算のひっ算づくり	単	授業のネタ・教材開発 No.203 2004年11月号 (明治図書)
平成16年11月	教師が机間指導において、子どもの解決過程を肯定的にとらえていく指導技法:〇つけ法の提案	単	日本数学教育学会 第37回 数学教育論文発表会論文集 (岡山)
平成16年12月	算数で使う言葉を身につけさせる工夫	共	楽しい算数の授業 No.244 2004年12月号 (明治図書)
平成17年1月	『算数大好きっ子に育てる』	単	明治図書
平成17年1月	分数のかけ算における定例分指導の対話の実践	共	楽しい算数の授業 No.245 2005年1月号 (明治図書)
平成17年1月	授業が変わる「復唱法」の総括理論	単	楽しい算数の授業 No.245 2005年1月号 (明治図書)
平成17年1月	個に応じた指導を実践から学ぶー算数・数学における個に応じた指導の特色と工夫	単	教職研修1月号増刊 (教育開発研究所)
平成17年2月	計算手順の言語化	共	楽しい算数の授業 No.246 2005年2月号 (明治図書)
平成17年3月	『わくわく算数掛図ガイドブック』	単	啓林館
平成17年3月	復唱法を生かした算数授業の創造	共	愛知教育大学教育実践総合 センター紀要 第8号 (愛知 教育大学)
平成17年3月	算数の授業における復唱法の意義と実践	単	愛知教育大学研究報告 第 53輯 (愛知教育大学)
平成17年3月	数の感覚を身につける「ありがとうワールド」	共	楽しい算数の授業 No.247 2005年3月号 (明治図書)

平成17年5月	『基礎基本定着テスト&発展補充ミニ教材集:中学校第3学年』	単	明治図書
平成17年6月	『「ずれ」を追究する算数科授業の創造』	単	明治図書
平成17年6月	『確かな学力を育てる算数科学力指導略案集 低学年』	単	明治図書
平成17年6月	『確かな学力を育てる算数科学力指導略案集 中学年』	単	明治図書
平成17年6月	『確かな学力を育てる算数科学力指導略案集 高学年』	単	明治図書
平成17年6月	『中学校数学科:〇つけ法で授業が変わる・子どもが変わる』	単	明治図書
平成17年6月	授業研究会では、参加者に「長所伸展法」の目を持たせ、授業者と参加者に「予習と復習」をさせる	単	総合教育技術 第60巻第4号 2005年6月号 (小学館)
平成17年7月	習熟度別指導の授業力と診断評価の視点	単	学校マネジメント No.575 2005年7月号 (明治図書)
平成17年8月	トピックで語る算数教育の光と影	単	学校マネジメント No.576 2005年8月号 (明治図書)
平成17年8月	キーポイントを決めて〇つけ法を!	単	楽しい算数の授業 No.252.2005年8月号 (明治図書)
平成17年10月	算数科:意味付け復唱法の研究—教師の復唱力について—	単	日本数学教育学会 第38回数学教育論文発表会(山梨)
平成17年11月	「復唱法」で授業が変わる、子どもが変わる	単	楽しい算数の授業 No.245 2005年1月号 (明治図書)
平成17年12月	算数・数学の学力向上の方略について	単	イプシロン 第47号 (愛知教育大学数学教育学会)
平成18年1月	『授業力アップ志水塾ハンドブック』	単	for next
平成18年1月	『「確かな学力」を育てる算数授業72選 1~3年編』	単	明治図書
平成18年1月	『「確かな学力」を育てる算数授業72選 4~6年編』	単	明治図書
平成18年1月	『DVD:「志水塾 実践DVD1 トレーニングブック」「塾長記念講演 算数・数学科の確かな学力の定着を目指して』	単	for next
平成18年2月	『算数科:学力アップ大作戦!』	単	明治図書
平成18年3月	算数科における少人数指導のあり方	単	スコープ(愛知教育大学教育総合実践センター,教科教育分野)

平成18年4月	算数科:目標に準拠した評価について	単	算数教育 55-2 第88巻 第4号 (日本数学教育学会)
平成18年5月	『ザ・算数科発展問題216選 1~3年編』	単	明治図書
平成18年5月	『ザ・算数科発展問題216選 4~6年編』	単	明治図書
平成18年8月	『算数力がつく教え方ガイドブック』	単	明治図書
平成18年8月	『中学校数学科 志水式音声計算トレーニング法』	単	明治図書
平成18年8月	『算数科:意味付け復唱法のアイデアと展開』	単	明治図書
平成18年8月	「学ぶ心」を育てる志水理論	単	楽しい算数の授業 No.264 2006年8月号 (明治図書)
平成18年9月	教師の言葉遣いとコミュニケーション力の改善点	単	学校マネジメント, No.592 2006年6月号 (明治図書)
平成18年10月	〇つけ法」におけるコミュニケーション過程の授業空間モデルの図化	単	日本数学教育学会 第39回 数学教育論文発表会論文集 (広島)
平成18年12月	『算数授業創造のネタ 30選』	共	明治図書
平成18年12月	問題解決型授業を促進する〇つけ法・意味付け復唱法	単	イプシロン 第48号 (愛知教育 大学数学教育講座)
平成19年2月	算数プロからみた新世代の教育像と総合	単	総合的学習を創る No.200 2007年2月号 (明治図書)
平成19年2月	問題解決型授業への転換	単	算数授業研究 No.49 筑波大 学附属小学校算数研究部 (東洋館出版社)
平成19年3月	『教科書における算数言葉集』	単	愛知教育大学出版会
平成19年3月	算数・数学部会審議から見えてくる改訂の方向	単	学校マネジメント No.599 2007年3月号 (明治図書)
平成19年4月	『新算数科 教材開発の理論と実際』	単	明治図書
平成19年7月	『「愛」で育てる算数数学の授業』	単	明治図書
平成19年7月	習熟度別指導で心の差は縮まる	単	現代教育科学 No.610 2007 年7月号 (明治図書)
平成19年8月	『算数科:授業と板書のアイデア12か月 1-3年編』	単	明治図書

平成19年8月	『算数科：授業と板書のアイデア12か月 4－6年編』	単	明治図書
平成19年8月	志水式音読計算練習法で計算はバッチリ	単	楽しい算数の授業 No.276 2007年8月号（明治図書）
平成19年11月	授業における、子どもの学習と教師の行動の新しい視点 2p 919-920	共	日本数学教育学会 第40回 数学教育論文発表会論文集 （千葉・東京理科大学）
平成19年12月	「愛」で育てる算数数学の授業とは何か	単	イプシロン 第49号（愛知教 育大学数学教育学会）
平成20年1月	今こそ、授業に「愛」が求められる	単	学校マネジメントNo.612 2008 年1月号（明治図書）
平成20年2月	『算数科 学ぶ喜びを育む学習の創造－志水メソッドとの出会い』	単	明治図書
平成20年2月	教員の机間指導力向上のための一つの方策－自力解決場面の机間指導の 計画づくりを中心に－	共	算数教育 57－1 第90巻 第2号（日本数学教育学会）
平成20年9月	『活用力を高める発展・補充問題 1－3年編』	単	明治図書
平成20年9月	『活用力を高める発展・補充問題 4－6年編』	単	明治図書
平成20年9月	『DVD 読売教師カセミナー名古屋Ⅱ』	共	読売新聞社
平成20年9月	子どもからでてくるキーワードに着目して「話し合う力」を育てよう	単	楽しい算数の授業 No.289 2008年9月号（明治図書）
平成20年9月	自己重要感を育てる算数教師	単	算数授業研究59号 筑波大 学附属小学校算数研究部 （東洋館出版社）
平成20年11月	志水式「〇つけ法」の可能性	単	授業づくりネットワーク No. 280（学事出版）
平成20年11月	算数・数学語彙の理解度調査の試み	単	日本数学教育学会 第41回 数学教育論文発表会論文集 （茨城・筑波大学）
平成20年11月	移行期の年間指導計画	単	楽しい算数の授業 No.292 2008年11月号臨時増刊 （明治図書）
平成21年3月	『志水メソッドによる算数の授業づくり』	単	明治図書
平成21年3月	『算数科における「定義や定理」集』	単	愛知教育大学出版会
平成21年4月	早わかり！算数の用語・記号「＋」「－」「くらい」	単	楽しい算数の授業 No.297 2009年4月号（明治図書）
平成21年5月	音声トレーニングによる計算練習	単	数学教育 No.619 2009年5 月号（明治図書）

平成21年5月	どの子も「できる！」ようになる「志水式適用問題定着法」	単	楽しい算数の授業 No.298 2009年5月号（明治図書）
平成21年5月	早わかり！算数の用語・記号「単位」「直線」「直角」	単	楽しい算数の授業 No.298 2009年5月号（明治図書）
平成21年6月	早わかり！算数の用語・記号「>、<」「×」「三角形、四角形、頂点、辺」	単	楽しい算数の授業 No.299 2009年6月号（明治図書）
平成21年7月	早わかり！算数の用語・記号「小数、小数点、1/10の位」「数直線」「÷」	単	楽しい算数の授業 No.300 2009年7月号（明治図書）
平成21年8月	基礎・基本を習得する授業・どんな方法があるかー音声計算練習法と適用問題定着法でばっちりー	単	学校マネジメント No.631 2009年8月号（明治図書）
平成21年8月	早わかり！算数の用語・記号「分数、分母、分子、真分数、仮分数、帯分数」「和差積商」「以上、以下、未満」	単	楽しい算数の授業 No.301 2009年8月号（明治図書）
平成21年8月	45分間で充実感のある授業の達成	単	基幹学力の授業 第18号 2009年.8月号（明治図書）
平成21年9月	『小学校 算数科の指導』	単	建帛社
平成21年9月	早わかり！算数の用語・記号「垂直、平行」「対角線」「倍数、公倍数、最小公倍数」	単	楽しい算数の授業 No.302 2009年9月号（明治図書）
平成21年10月	早わかり！算数の用語・記号「約数」「公約数・最大公約数」「合同」	単	楽しい算数の授業 No.303 2009年10月号（明治図書）
平成21年10月	早わかり！算数の用語・記号「約数」「公約数・最大公約数」「合同」	単	楽しい算数の授業 No.303 2009年10月号（明治図書）
平成21年11月	早わかり！算数の用語・記号「割合」「百分率」「円周率」	単	楽しい算数の授業 No.304 2009年11月号（明治図書）
平成21年11月	算数科における語彙指導のあり方	単	日本数学教育学会 第42回 数学教育論文発表会論文集 （静岡大学）
平成21年11月	早わかり！算数の用語・記号「割合」「百分率」「円周率」	単	楽しい算数の授業 No.304 2009年11月号（明治図書）
平成21年12月	早わかり！算数の用語・記号「等しい分数」「倍分、約分」「通分」	単	楽しい算数の授業 No.305 2009年12月号（明治図書）
平成21年12月	早わかり！算数の用語・記号「等しい分数」「倍分、約分」「通分」	単	楽しい算数の授業 No.305 2009年12月号（明治図書）
平成22年1月	早わかり！算数の用語・記号「比例」「反比例」「二等辺三角形、正三角形」	単	楽しい算数の授業 No.306 2010年1月号（明治図書）
平成22年2月	早わかり！算数の用語・記号「比、比の値、対」「線対称」「点对称」	単	楽しい算数の授業 No.307 2010年2月号（明治図書）
平成22年3月	現場に役立つ研究を	単	算数授業研究 第68号 2010 年3・4月号 筑波大学附属小 学校算数研究部（東洋館出 版社）

平成22年3月	『子ども、教師、学校が変わった「〇つけ法」の奇跡』	単	明治図書
平成22年3月	早わかり！ 算数の用語・記号 「平均」「量」「長方形」	単	楽しい算数の授業 No.309 2010年3月号 pp32-34(明治 図書)
平成22年3月	志水式教材研究法	単	楽しい算数の授業 2010年3 月号 pp4-7(明治図書)
平成22年4月	講座 算数授業の新展開 第1章 「第2学年の主要内容とその指導 A数と 計算」	単	東洋館出版社
平成22年4月	講座 算数授業の新展開第1章 「これからの算数教育の強調点と第5学年 の指導③学ぶ意欲の向上」	単	東洋館出版社
平成22年4月 — 平成23年3月	年間連載 イチオン！板書紹介 4月号 子どもの言葉で作る算数の板書▼5 月号 何をもとにして考えるかわかる板書▼6月号 授業の対話が見える板書 ▼7月号 多様な考えを生かした板書▼8月号 発表が黒板でできる板書▼9 月号 対比が見える板書▼10月号 思考の流れが見える板書▼11月号 問	単	楽しい算数の授業 No.309— 320 2010年4月号—2011 年3月号 (明治図書)
平成22年4月	早わかり！ 算数の用語・記号 「計算」「偶数・奇数」「縮図・拡大図」	単	楽しい算数の授業 No.309 2010年4月号 (明治図書)
平成22年5月	早わかり！ 算数の用語・記号 「式」「筆算」「暗算」	単	楽しい算数の授業 No.310 2010年5月号 (明治図書)
平成22年6月	早わかり！ 算数の用語・記号 「公式」「計算の順序」「四捨五入」	単	楽しい算数の授業 No.311 2010年6月号 (明治図書)
平成22年7月	『中学校数学科「適用問題定着法」』	単	明治図書
平成22年7月	早わかり！ 算数の用語・記号 「面積」「計算のきまり」「平行四辺形」	単	楽しい算数の授業 No.312 2010年7月号 (明治図書)
平成22年8月	早わかり！ 算数の用語・記号 「九九」「整数」「長さ」	単	楽しい算数の授業 No.313 2010年8月号 (明治図書)
平成22年9月	早わかり！ 算数の用語・記号 「距離、道のり」「重さ」「繰り上がり、繰り下がり」	単	楽しい算数の授業 No.314 2010年9月号 (明治図書)
平成22年9月	ヒント包含法で見通しの力をつける	単	楽しい算数の授業 No.314 2010年9月号 (明治図書)
平成22年10月	早わかり！ 算数の用語・記号 「言葉の式」「時こく、時間」「場合の数」	単	楽しい算数の授業 No.315 2010年10月号 (明治図書)
平成22年11月	早わかり！ 算数の用語・記号 「逆数」「かさ、体積」「見取り図、展開図」	単	楽しい算数の授業 No.316 2010年11月号 (明治図書)
平成22年12月	早わかり！ 算数の用語・記号 「速さ」「円」「作図」	単	楽しい算数の授業 No.317 2010年12月号 (明治図書)
平成23年1月	早わかり！ 算数の用語・記号 「単名数、複名数」「単位置あたり」「台形」	単	楽しい算数の授業 No.318 2011年1月号 (明治図書)
平成23年1月	リーディングス新しい算数研究— 整数の計算 「重要教材への新しい対応 —式に表すことの指導	単	東洋館出版社、再掲 新しい 算数研究 1986年2月号(No. 179)

平成23年1月	リーディングス新しい算数研究五 数量関係「6年 場合の数」	単	東洋館出版社、再掲 新しい算数研究 1989年1月号(No. 214)
平成23年1月	『志水メソッドを生かした算数・数学の授業プラン』	単	fornext
平成23年2月	早わかり！ 算数の用語・記号「底辺」「計算の工夫」「正多角形」	単	楽しい算数の授業 No.319 2011年2月号 (明治図書)
平成23年3月	早わかり！ 算数の用語・記号「資料の整理」「表」「グラフ」	単	楽しい算数の授業 No.320 2011年3月号 (明治図書)
平成23年3月	志水式教材研究法の極意	単	楽しい算数の授業 No.320 2011年3月号 (明治図書)
平成23年4月	教材研究と教材開発－教えたいことを隠すこと	単	算数授業研究企画・編集 筑波大学付属小学校算数部 pp22-23 (東洋館出版社)
平成23年4月 －平成24年3月	年間連載 ここが知りたい！何でもQ&A、4月号 わかったかどうかの「確認」をしよう、5月号 問題解決型授業と説明型授業で成功するコツ、6月号 問題解決型授業の弱点を克服する、7月号 机間指導の力をつける、8月号 机間指導の○付け法で成功するコツ、9月号 自力解決のヒントの出し方、10年間連載 イチオシ！板書紹介、4月号 真実感のある板書、5月号 思考の過程が見える板書、6月号 見てわかる板書、7月号 きめ細かく工夫された板書、8月号 分数が見えてくる板書、9月号 算数的活動が見えてくる板書、10月号 きめの細かい理想的な板書、11月号 予想から解決、一般化、活用	単	楽しい算数の授業 No.321 2011年4月号－No.331 2012年3月号 (明治図書)
平成23年4月 －平成24年3月	年間連載 イチオシ！板書紹介、4月号 真実感のある板書、5月号 思考の過程が見える板書、6月号 見てわかる板書、7月号 きめ細かく工夫された板書、8月号 分数が見えてくる板書、9月号 算数的活動が見えてくる板書、10月号 きめの細かい理想的な板書、11月号 予想から解決、一般化、活用	単	楽しい算数の授業 No.321 2011年4月号－No.331 2012年3月号 (明治図書)
平成23年9月	『365日の算数学習指導案 1・2年編』	共	明治図書
平成23年9月	『365日の算数学習指導案 3・4年編』	共	明治図書
平成23年9月	『365日の算数学習指導案 5・6年編』	共	明治図書
平成23年11月	算数・数学科における語彙研究	単	日本数学教育学会 第44回数学教育論文発表会論文集 (上越教育大学)
平成24年3月	算数科における語彙指導モデルの開発	単	愛知教育大学研究報告 第61輯 (愛知教育大学)
平成24年3月	グローバル社会におけるコミュニケーション能力と教員養成	共	日本教育大学協会研究年報 第30集 (日本教育大学協会年報編集委員会)
平成24年3月	『小学校算数科の指導 第2版』	単	建帛社
平成24年4月	わくわくさんすう掛図 1年～2年ガイドブック ー掛図の特性と効用	単	啓林館
平成24年8月	『算数教科書の用語・記号教え方ガイドブック』	単	明治図書
平成24年9月	『志水メソッドと共に歩む学力向上作戦』	単	fornext
平成24年11月	音声計算練習の特徴とその効果について	単	日本数学教育学会 第45回数学教育論文発表会論文集 (奈良教育大学)

平成24年11月	情意と認知の統合を目指す算数授業	単	算数授業研究、vol.84 2012年秋 筑波大学附属小学校算数部(東洋館出版社)
平成25年2月	監修 『算数授業に役立つ！重要単元の学習指導案&板書モデル35』	共	明治図書
平成25年3月	算数科における語彙指導モデルの開発2	共	愛知教育大学研究報告 第62輯 (愛知教育大学)
平成25年6月	『つまずきの指導アイデア12か月 1～3年編』	単	明治図書
平成25年6月	『つまずきの指導アイデア12か月 4～6年編』	単	明治図書
平成25年8月	『発問のアイデア12か月 1～3年編』	単	明治図書
平成25年8月	『発問のアイデア12か月 4～6年編』	単	明治図書
平成25年8月	『算数教科書の定義・定理(性質)事典』	単	明治図書
平成25年11月	算数科における語彙指導のあり方3ー第3学年 L字型の図形の「面積」の指導について	単	日本数学教育学会 第46回秋期研究大会秋期研究大会発表集録(宇都宮大学)
平成26年1月	『「愛」と「心」を育てる算数授業』	単	明治図書
平成26年1月	教師の教えと子どもの学びを保証する「めあて」と「まとめ」	単	算数授業研究 vol.91 筑波大学附属小学校算数研究部(東洋館出版社)
平成26年2月	『算数授業のユニバーサルデザイン』	単	明治図書
平成26年3月	算数科における語彙指導モデルの開発2	共	愛知教育大学研究報告 第62輯 (愛知教育大学)
平成26年3月	初任者教師の授業力のための手立てー授業診断表に基づく事例研究ー	共	愛知教育大学教育創造開発機構紀要 第4号(研究ノート)(愛知教育大学)
平成26年6月	志水式机間指導の極意	単	小五教育技術 第68巻 第3号 2014年6月号(小学館)
平成26年8月	「数学的な関心・意欲・態度」を養う条件ー数学に対する感動から始まる	単	算数授業研究論究 vol.95 筑波大学附属小学校算数部(東洋館出版社)
平成26年10月	志水式コミュニケーションの極意	単	小五教育技術 第68巻 第7号 2014年10月号(小学館)
平成26年11月	語彙テストに基づく児童の数学言語(算数語彙)の理解度について	単	日本数学教育学会 第47回秋期研究大会 秋期研究大会発表集録(熊本大学)
平成27年1月	『算数教科書の「図」はこう教えるー数学的な表現方法教え方ガイドブック』	単	明治図書

平成27年2月	反比例のグラフの授業における小技	単	教育科学「数学教育」誌 2015年2月号vol.688（明治 図書）
平成27年7月	「考える」ことを促す算数授業	単	算数授業研究 vol100 筑波 大学附属小学校算数研究部 （東洋館出版社）