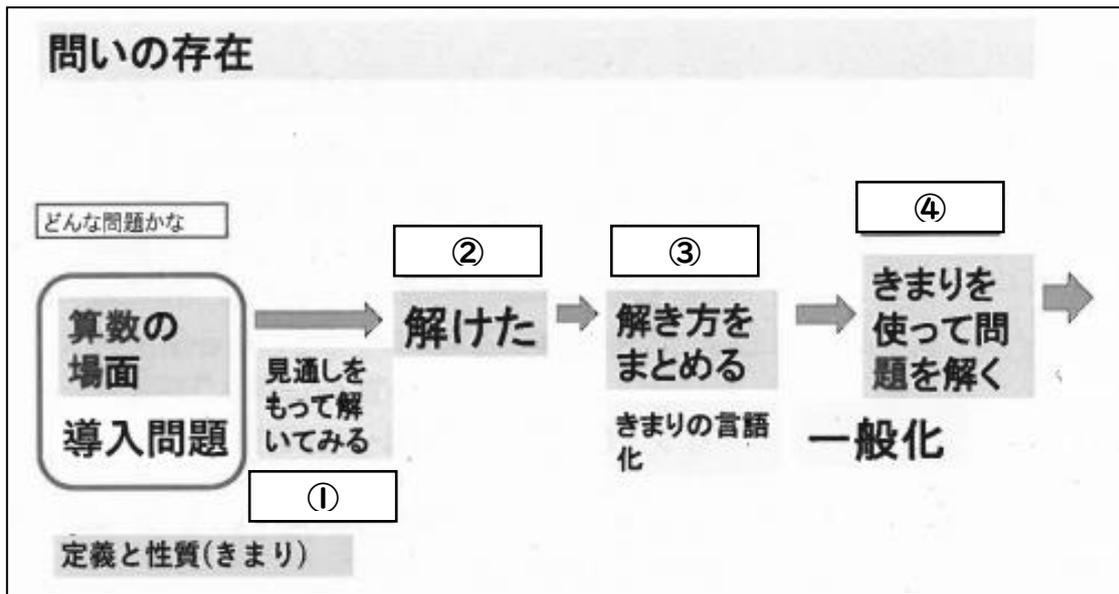


志水廣先生講演会より 本校職員の考える「問い」



①	<ul style="list-style-type: none"> ・答えはどうなりそうかな。 ・何算をすれば解けそうかな。何算になりそうかな。 ・こうやればできるかな。 ・きまりはないかな。 ・前にも似た問題やってないかな。 ・前にやったのとどこがちがうかな。 ・図や表にできるかな。 ・どうやったらできるかな。 ・どこを見たらいいかな。 ・どうやって解いたらいいかな？ ・どうやって考えればいんだらう。 ・どうやればできそう？
②	<ul style="list-style-type: none"> ・どうして解けたんだらう。 ・どうしてそうなるんだらう？ ・どうやったの？どうしてそうなったの？ 本当にそうなの？あってるかな？ ・どうやったらできた？ ・他のやり方はあるかな？ ・どうやったら解けた？ ・どうやって解いたの？ ・ほかにもできるかな。

③	<ul style="list-style-type: none"> ・どうすれば解けたかな。 ・解くために必要なことは何だったかな。 ・きまりはあるかな？今のきまりを使ってみよう。 ほかのやり方はあるかな？ ・言葉の式で表そう。 ・言葉や式でまとめよう。 ・図にかいてやってみよう。 ・どう書いたらいいのかな。 ・どうしたら伝わるかな。 ・言葉でまとめてみよう。 ・どうまとめればいいのか？ ・どうやったか順番に書いてみよう。 ・わかったことは何かな？
④	<ul style="list-style-type: none"> ・他の問題でも使えるかな。 ・他の数でもできるかな。 ・つまり、何だと言えるかな。 ・他の問題でも通用するかな？ ・他の問題でもこのきまりが使えるかな？ ・これで解けるかな？ ・今のきまりが使えるかやってみよう。 ・きまりを使って解いてみよう。 ・どの問題でもできるのかな。 ・もうちょっとやってみよう。 ・今日やったことを使ってやってみよう。 ・次はどんな問題かな。