

安全に探究学習をすすめるために

R7年5月 大江プロジェクト

大江中学校・南小学校

一番大切なことは「命を守ること」

1 水の事故から命を守る

- 川や池、海は必ず大人の人と一緒にいこう。
- 用水路は浅く見えても深かったり、流れがあったりしてとても危険です。大人の人と行動しよう。
- 釣りが禁止されている場所には近づかないようにしよう。
- 防火水槽には近づかないようにしよう。

2 自然の脅威から命を守る

- 川や海はもちろん、山や雑木林などには必ず大人の人と一緒にいこう。
- ハチやマダニ、マムシなど危険生物がいる可能性のある場所には近づかないようにしよう。
- 雨雲や雷雲が近づいている場合には、外出しないようにしよう。

3 交通事故から命を守る

- 自転車に乗る時はヘルメットをかぶり交通ルールを守ろう。
- 自転車で歩道を通行する時は、歩行者の通行を妨げないようにしよう。
- 道を歩く時は右側通行を心がけ、国道など通行量の多い道は特に注意しよう。
- 駐車場などは停車中の車が突然動き出す場合があります。常に周囲の安全を確認しよう。

4 熱中症から命を守る

- 屋内外にかかわらず、気温や湿度が高い日は、短時間で無理なく活動できる内容にしよう。
- 直射日光のもとでの長時間にわたる活動は避けよう。
- 日頃から睡眠、食事、休養をしっかりとって体調を整え、水分をこまめに補給しよう。
- 「熱中症警戒アラート」が発令されている場合や、体調に不安がある場合は、日や時間の変更などを検討しよう。「熱中症特別警戒アラート」発令時は絶対に活動をしないこと。

5 さまざまな危険から命を守る

- 外出する場合は、家の人に「どこへ」「だれと」「何をしに行くか」「何時までに帰るか」を伝えよう。
- 探究学習に限らず、普段からなるべく複数人で行動しよう。
- 日没までに帰宅しよう。（各校の下校時間についてのきまりを守ろう）
- SNS に自分のいる場所や自宅周辺が分かるような写真などの投稿をしないようにしよう。
- 地域の人みなさんを温かく見守ろうとしてくださいます。しかし、地域の人ではなく、不審者の声かけ事案などの事件に巻き込まれるかもしれません。危険を感じた場合は、すぐにその場所から逃げて離れ、近くの家やお店に助けを求めよう。



「これくらい大丈夫」と思わずに、正しい判断をしてください。そして探究や調査の方法は、先生や家の人などに、ぜひ相談してください。

火事・救急	119番
警察	110番

令和7年5月26日

南小学校6年生保護者の皆さま
大江中学校保護者の皆さま

松阪市立大江中学校
校長 油谷 雅司
松阪市立南小学校
校長 大瀧 郁子

探究学習「大江プロジェクト」にかかる

児童・生徒の安全指導について(お願い)

向暑の候、保護者の皆さまにおかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。平素は本校区の教育活動にご理解ご協力いただきありがとうございます。

南小学校6年生児童と大江中学校の生徒が、郷土の自然や歴史・文化、産業等についての研究テーマをもとに探究的な学びをすすめ、その過程や結果を発表する学習活動を通して、これからの社会に必要な力を育むことを目的とした「大江プロジェクト」は、今年度6年目を迎えました。校区の先進的な取り組みを市内外から高く評価していただいております、ひとえに地域の皆さま、保護者の皆さまの温かいご支援のおかげと深く感謝申し上げます。

今年度は、「探究型学習」から「探究学習」へ、さらに発展した学習の形となります。グループで一つの研究テーマについて探究する従来の学習から、一人ひとりが疑問に思っていること、明らかにしたいことなどについて個人で探究し、所属するゼミ(グループ)の先生や仲間と共有し、さらに深めていく学習に変わります。

今年の目標は「一人ひとりが探究者！～問いをつなぎ、行動につなげる～」です。昨年度末から考えをめぐらせてきたものについて、一人ひとりがさまざまな方法で研究・検証・実験し、過程や考察したこと、結果などを大江プロジェクトの時間に持ち寄り、そして、新たな問いや別の視点を得て次の探究へ・・・と、自ら学びをすすめていきます。

この探究学習については、今年度も三重大学教育学部杉澤学先生のご指導のもと教職員も研修を積み、子どもたちと共に学びをすすめてまいります。

そこで、「大江プロジェクト」の授業時間外にも、そして夏休み中にも、ご家庭や地域で探究学習の活動が広がっていくことから、裏面の内容にそって安全指導を行いました。

この学習は、ご家庭や保護者の皆さまのご協力、地域の皆さまのご協力が不可欠です。ぜひ、温かい見守りやお声かけを積極的にいただき、子どもたちが安全に学習をすすめることができますよう、ご支援ご協力のほどよろしくお願いいたします。

令和7年5月26日

大江中学校区の地域の皆さま

松阪市立大江中学校

校長 油谷 雅司

松阪市立南小学校

校長 大瀧 郁子

探究学習「大江プロジェクト」にかかるご支援ご協力と

児童・生徒の安全指導についてのお願い

向暑の候、地域の皆さまにおかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。平素は本校区の教育活動にご理解ご協力いただきありがとうございます。

南小学校6年生児童と大江中学校の生徒が、郷土の自然や歴史・文化、産業等についての研究テーマをもとに探究的な学びをすすめ、その過程や結果を発表する学習活動を通して、これからの社会に必要な力を育むことを目的とした「大江プロジェクト」は、今年度6年目を迎えました。校区の先進的な取り組みを市内外から高く評価していただき、ひとえに地域の皆さま、保護者の皆さまの温かいご支援のおかげと深く感謝申し上げます。

今年度は、「探究型学習」から「探究学習」へ、さらに発展した学習の形となります。グループで一つの研究テーマについて探究する従来の学習から、一人ひとりが疑問に思っていること、明らかにしたいことなどについて個人で探究し、所属するゼミ(グループ)の先生や仲間と共有し、さらに深めていく学習に変わります。

今年の目標は「一人ひとりが探究者！～問いをつなぎ、行動につなげる～」です。昨年度末から考えをめぐらせてきたものについて、一人ひとりがさまざまな方法で研究・検証・実験し、過程や考察したこと、結果などを大江プロジェクトの時間に持ち寄り、そして、新たな問いや別の視点を得て次の探究へ・・・と、自ら学びをすすめていきます。

この探究学習については、今年度も三重大学教育学部杉澤学先生のご指導のもと教職員も研修を積み、子どもたちと共に学びをすすめてまいります。

なお、「大江プロジェクト」の授業時間外にも、そして夏休み中にも、ご家庭や地域で探究学習の活動が広がっていくことから、裏面の内容にそって安全指導を行いました。

この学習は、ご家庭や保護者の皆さまのご協力、地域の皆さまのご協力が不可欠です。ぜひ、温かい見守りやお声かけを積極的にいただき、子どもたちが安全に、そして実りある学習をすすめることができますよう、ご支援ご協力のほどよろしくお願いいたします。

松阪市立大江中学校

電話0598-34-0024

松阪市立南小学校

電話0598-34-0006

回覧

令和7年5月26日

大江中学校区の地域の皆さま

松阪市立大江中学校

校長 油谷 雅司

松阪市立南小学校

校長 大瀧 郁子

探究学習「大江プロジェクト」にかかるご支援ご協力と

児童・生徒の安全指導についてのお願い

向暑の候、地域の皆さまにおかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。平素は本校区の教育活動にご理解ご協力いただきありがとうございます。

南小学校6年生児童と大江中学校の生徒が、郷土の自然や歴史・文化、産業等についての研究テーマをもとに探究的な学びをすすめ、その過程や結果を発表する学習活動を通して、これからの社会に必要な力を育むことを目的とした「大江プロジェクト」は、今年度6年目を迎えました。校区の先進的な取り組みを市内外から高く評価していただいております、ひとえに地域の皆さま、保護者の皆さまの温かいご支援のおかげと深く感謝申し上げます。

今年度は、「探究型学習」から「探究学習」へ、さらに発展した学習の形となります。グループで一つの研究テーマについて探究する従来の学習から、一人ひとりが疑問に思っていること、明らかにしたいことなどについて個人で探究し、所属するゼミ(グループ)の先生や仲間と共有し、さらに深めていく学習に変わります。

今年の目標は「一人ひとりが探究者！～問いをつなぎ、行動につなげる～」です。昨年度末から考えをめぐらせてきたものについて、一人ひとりがさまざまな方法で研究・検証・実験し、過程や考察したこと、結果などを大江プロジェクトの時間に持ち寄り、そして、新たな問いや別の視点を得て次の探究へ・・・と、自ら学びをすすめていきます。

この探究学習については、今年度も三重大学教育学部杉澤学先生のご指導のもと教職員も研修を積み、子どもたちと共に学びをすすめてまいります。

なお、「大江プロジェクト」の授業時間外にも、そして夏休み中にも、ご家庭や地域で探究学習の活動が広がっていくことから、裏面の内容にそって安全指導を行いました。

この学習は、ご家庭や保護者の皆さまのご協力、地域の皆さまのご協力が不可欠です。ぜひ、温かい見守りやお声かけを積極的にいただき、子どもたちが安全に、そして実りある学習をすすめることができますよう、ご支援ご協力のほどよろしくお願いいたします。

松阪市立大江中学校

電話0598-34-0024

松阪市立南小学校

電話0598-34-0006