

◎ 本日のセミナーについて

- ・よかった 88人(95%)
- ・まあまあよかった 3人(3%)
- ・あまり良くなかった 1人(1%)
- ・良くなかった 1人(1%)

◎ 感想

- ・とてもよかった。話が具体的で実践したものをそのままお伝えしていただけて、すぐにも使えるものが多かったと思う。このような授業をめざしていきたい。
- ・DVDがおもしろくもって見ていたかった。
- ・子どもの発言を大切にしていない自分が恥ずかしいです。私のいつもの授業では教師がしゃべりすぎていたと反省しています。子どもの意見や考えを共有させることが学級経営にもつながっていくと思いました。
- ・日常言語と算数の記号的表現をつなげるということに視点を限定して話していたので好感がもてた。聞いた後、すっきりとした講演であった。
- ・先生の落ち着いた声で話される様子に見習わなくてはと思いました。もっと子どもたちが意欲をもって取り組めるように研究していこうと思いました。
- ・具体的なお話でとてもわかりやすかった。語り口がやさしく聞き取りやすかった。
- ・すごく楽しかったです。2学期、実践してみたくなりました。ありがとうございました。
- ・子どもの考えに寄り添う授業の一例がわかってよかった。
- ・子どもの日常語を数学的な表現に高めることを意識したい。見逃しがちな子どものつぶやきをひろって授業を展開していきたい。
- ・すぐに使える表現活動(問い返し発問)は早速やってみたい。有名な先生のお話なので難しいかなと思ったら、とても分かりやすかった。実際の授業もみてみたい。
- ・次の授業に生かしたいと思います。教材自体もとてもおもしろいものでしたが、それをどのように提示するのか工夫することがとても勉強になりました。
- ・実際の実践をもとに講演されたので具体的な教師と子どものやりとりが見られてよかった。
- ・授業づくりのしかけがたくさん紹介されたので、使ってみたいと思った。
- ・わかりやすかった。
- ・授業で使えることばがあってよかった。
- ・問い返し発問の大切さがよくわかりました。
- ・初めてセミナーに参加させていただきました。私のクラスはできる子とできない子の差が大きく、なかなかできない子が意欲的に取り組める授業ができません。今回盛山先生のお話を聞いて、こんな授業を受けられたら子どもは幸せだなと思います。私がこのよ

うな授業をできる訳ではありませんが、今回学んだことを少しでも生かしていけたらよいなと思います。ありがとうございました。

- ・小学校の授業、教授方法を見て、中高の授業に生かしたいと思います。
- ・大変勉強になりました。
- ・具体的な事例でよくわかった。
- ・算数の授業でまた実践していきたいと思います。ありがとうございました。
- ・子どもの日常言語を数学的表現にまで高めていくかという過程がよくわかった。
- ・大変勉強になりました。子どもの発言を取り上げて楽しい授業を作っていきたいです。来週からの算数の授業がとても楽しみにになりました。盛山先生、本当にありがとうございました。
- ・1つの問題から条件を変え、子どもたちに提示し思考を深めるということが勉強になりました。
- ・他の教材、単元についても話を聞きたい。
- ・この地方に盛山先生が次見えるのはいつか？
- ・「共有」の大事さとゆさぶり発問の重要性を改めて感じた。
- ・子どものつぶやきをひろって、数学的言語にかえることの大切さが分かりました。「どうということ？」と問いかけて共有させたい。
- ・算数の楽しさがつかめました。まずは、同じになったというキーワードなどを聞き返して授業をしていきたいです。ありがとうございました。
- ・算数の楽しさをもっと子どもに伝えていきたいと強く感じました。2年生の担任をしています、とても参考になりました。楽しく、自ら学ぶことのできる授業を心がけていきたいです。ありがとうございました。
- ・実演していただいたのでイメージがはっきりしました。今日教えていただいたことは、私なりに整理してぜひとも生かしていこうと思います。ありがとうございました。
- ・算数を教えるときは、いつも教科書通りに教えておしまいでした。1つの問題を変化（条件を変える）させて発展問題にしていく。その裏に多くの算数で教える事項が含まれていることに驚きました。何を教えるのかより意識して、子どものつぶやきをひろっていくことができるようになりたいです。
- ・子どもの言葉を聞く。問い返すということの重要性が改めて分かりました。そして、どう効果があるかもわかったので実践したいです。隠すワザも使いたいです。
- ・立ち合い授業と協議会、はじめて見ました。とても新鮮で刺激的です。
- ・子どもの力を伸ばすのは、もちろん子どもの言葉を大切にしていること。算数という教科を通して学級づくりをしていること。深く感銘を受けました。
- ・算数における言語活動について考えるとともに、子どもと授業をつくる楽しさを改めて感じることができました。ありがとうございました。
- ・子どもの言葉を算数の言葉にのせることつなぐこと、大いに共感できました。ありがと

うございました。あのDVDを観る機会があれば教えてください。

- ・子どもの思考を発問などでうまく引き出していくことが大切だと感じました。
- ・具体的な話で明日からすぐに実践できることばかりで大変勉強になりました。おもしろく学べました。ありがとうございました。
- ・「共有する」ということの意味を再確認できました。
- ・問い返し発問や共有など、たくさんのことを教えていただいた。算数の言語活動ということもできるのだと知った。2年生なので、かけ算の導入ではおだんごを使ってやりたい。
- ・子どものつぶやきを大切にする授業。教師のちょっとしたしかけで子どもの学習意欲を喚起する方法について学ぶことができました。
- ・子どものつぶやき、発見から算数の言語表現へつなげていくことの大切さおもしろさを学びました。
- ・問い返し発問を行い、子どもたちの学習を深められるようにしたいと思います。
- ・時計を使った正多角形の授業がとてもおもしろかったです。(自分自身が)子どもの言葉で考えるって大切だなあと改めて思いました。
- ・どの教科にも共通する言語活動を通した学び合いについてよくわかる授業でした。ありがとうございました。
- ・一部の子だけで進む授業ではなく、全員が共有して進んでいけるように「それってどういうこと」という問い返しで全員が共有していけるようにすることが大切であることを再認識しました。普段子どもたちの日常言語をうまくひろい出していくことができないのですが、改めてそのことの重要なことを感じました。アイデアのある授業を紹介していただき、とてもおもしろいと思いました。本当にありがとうございました。
- ・具体的な問題を使って考えさせながら話されていたので、とてもわかりやすい内容でした。
- ・考えを「共有」する、ということはとても大切であることが何度も強調された。(正木先生も)子ども全員を授業を進めていく上で、どうしても必要となるのが考えの共有である。「問い返し」を意識することで、かなり変わってくるのがよくわかった。
- ・問い返し発問、ぜひやっていこうと思います。正2.4角形がまだストーンと落ちません。悶々としそうです。
- ・席が後ろになってしまい、字が見づらかったことが少し残念でした。次はもっと早く行きたいと思います。ホワイトボードではなく、黒板が用意されているとよかったです。問い返し、共有することの大切さがよくわかりました。
- ・本日は本当にありがとうございました。教師になって10年目になります。千葉県で5年間(八千代市立萱田小)で教師をしていたとき、先生の授業をよく見させていただき、勉強させていただきました。こちらへ来てからなかなか機会がなく、本日はとても有意義な時間が過ごせました。実践をふまえたお話、大変わかりやすかったです。こちらで

- も先生のお話のことを生かし、子どもにかえしていきたいです。
- ・時計で正多角形を教えるという発想はおもしろいと思いました。
 - ・一人の児童の意見を共有するという。全員が分かる、納得するというは、どの教科でも大切だと思いました。
 - ・子どもの発言を生かして授業を構成していくということがとてもよくわかった。子どもの発言をよく聞いてみてやってみたいと思う。
 - ・それと、隠すなどの工夫も活用してみたいと思う。
 - ・児童のつぶやきをいかに拾い、考えを共有できるかという内容は、本当に理想的な授業展開だと思った。しかし、私の力量では、児童がつぶやくような授業ができていない。児童がつぶやくような授業を早くできるようになりたい。
 - ・具体的な指導の場面から問い返し、共有の大切さを教えていただき勉強になりました。
 - ・実践例がすぐにでも使いたくなるようなものばかりで、とてもおもしろかったです。子どものつぶやきや動作を見逃さずに拾って授業を進めたいです。
 - ・子どもからどう聞き出すか、すごく勉強になりました。いつも私は難しい発問をしていたなーと反省しました。明日から、子どもが心の中にもっていることを聞き出すような発問をしていきたいと思いました。
 - ・模擬授業形式でお話していただき、とても楽しんでお話を聞かせていただきました。きっとこのような授業を通して、子どもたちも今回の私のように算数を楽しみ、新たな発見に感激するだろうと感じました。今回学んだことを生かし、授業づくりに取り組みたいと思います。
 - ・具体的な授業をもとに、問い返し発問や揺さぶり発問等の仕方、隠すこと、1つの問題を次々と発展させていく楽しい授業の展開を学ぶことができました。児童のつぶやきを一つ一つ丁寧に受け止め、授業を進めていけるように勉強し実践していきたいと思います。本日はありがとうございました。
 - ・いろいろな授業の場面をもとにして、教材の工夫や教師の切り返し発問を説明していただけて、とても分かりやすかったです。あっという間に時間が過ぎてしまい、もっと話を聞きたかったくらいです。子どもたちの発言から引き出したいとは思っているものの、どうしても答えをすぐ求めてしまいがちでしたが、今日の話のように余裕をもって子どもたちの話を聞いて授業を進めていけたらと思いました。楽しかったです。ありがとうございました。
 - ・講師の先生が楽しく研究されている姿に勇気づけられた気がします。時間に追われ、なかなか研究もできないと思っていましたが、楽しく研究すればいいのだなとがんばる力がわいてきました。ありがとうございました。
 - ・算数に対して新しい考え方ができました。きちんと準備をして授業に臨むことが大切だなあと感じました。
 - ・言語能力を高める方策、具体的な場面を用いてのわかりやすい話だった。中学数学にお

いても十分活用していきたい。

- ・子どもたちの思考力や表現力をどのように高めていけばよいのかわかりました。特に問い返し発問をすることによって、発表する側が聞き手をよく意識してわかりやすい言葉にして表すことが大切であることを学びました。盛山先生の人柄は素晴らしいと思います。
- ・問い返し発問の重要さと、算数数学の奥深さを知りました。この時計の60分を目盛りを使えば、いろいろな図形の作図ができること知り驚きました。紙で隠すとき、遊び心があり楽しい。そして、それには意味があるので、とても参考になりました。
- ・日常言語（動作も含めて）に対する問い返し発問の大切さがわかりました。子どものつぶやきを聞き逃さないように気をつけて、今後の授業に生かしていきたいと思います。
- ・とてもわかりやすく実践的な内容だった。もう少し長く聞いてみたいと思います。繰り返し発問の大切さを考えさせられた。ぜひ、生かしてみたい。
- ・子どもの日常の言葉、しぐさ等から、授業を楽しみたい。DVD、全部見たい。
- ・実際の授業の話で、とてもよかったです。1年の実践もぜひ聞きたかったです。
- ・途中から正多角形の意味がなくなってしまったのは意外だった。
- ・算数科における言語活動の指導について、よくわかりました。ありがとうございました。
- ・子どものつぶやきを拾う。そして深めたり広げたりすることの大切さを新たに思いました。
- ・「隠す」という技の面白さがわかりました。
- ・子どもの言葉を問い返し、その内実を明らかにすること、また大事な言葉を皆で共有して授業を創り上げることの大切さを改めて痛感した。子どものつぶやきを聞き逃さないよう、しっかりと聞き耳アンテナを立てて授業を構成していきたいと思う。
- ・大変わかりやすい理路整然とした話で胸にすんと入りました。子どもの話（今もっている言語能力）は教師次第で数学的にも国語的にも音楽的にも理科的にも伸ばしていけるものだと思います。
- ・とてもためになった。授業の進め方がよくわかった。
- ・盛山先生のお話を初めて聞きました。とてもあたたかい学級づくり・授業づくりの様子がわかり、たったの2時間では短いと思いました。ぜひ、もう一度呼んでいただきたいと思います。
- ・「問い返し発問」が心に響きました。ありがとうございました。
- ・学習指導要領でも言語活動の大切さが言われていますが、算数科ではこんな風に活動するんだと思いました。算数だけでなく他の教科でも応用できそうな「問い返し発問」勉強になりました。
- ・盛山先生の授業のポイントとなる「問い返し」「共有」「ゆさぶる発問」をユーモアを交えながら教えていただいて、とても分かりやすかったです。子どもたちのつぶやきをたくさん使ってセミナーを進めてくださったので教室での様子がイメージして聞くことが

できました。DVDでは、貴重な筑波大附属小の研究授業・協議会の様子が見られてとてもよかったです。

- ・子どもの日常言語やつぶやきを拾って思考力を伸ばす算数の授業について、とても勉強になった。揺さぶり発問や問い返し発問など、自分でも意識して実践していきたい。
- ・とても2時間が短く感じ勉強になりました。ビデオのような協議会があるといいなあと思いました。また、明日からがんばろうと思わされた一日でした。
- ・2年生の九九の授業は実践できるので実践したい。子どもから引き出せる発問をしながら授業ができるようになりたいです。
- ・参加させていただき、ありがとうございました。今後に活かしていきたいと思います。
- ・つい教えることばかりに教師が夢中になり、子どもの声を聞けなくなってしまうですが、今日の盛山先生のお話を聞いて改めて子どもを夢中にさせること、浸らせることの大切さを感じました。ありがとうございました。
- ・授業における工夫の仕方や言葉の切り返しの大切さについて改めて知ることができ、刺激を受けました。ありがとうございました。
- ・とても分かりやすく具体的に話をさせていただけておもしろかったです。筑波大附属小の立合い授業のビデオが全部見られるとよかったです。貸し出しはしていますか？
- ・「問い返し発問」「揺さぶり発問」「共有」など、教科は違うが（中学・社会科ですか）生かしたいと思います。もっともっと聞きたかったし、DVDを見たかった。本当にありがとうございました。
- ・算数における表現、言語活動について大変勉強になりました。学級にもどって少しでも実践できるように指導にあたっていきたいと思います。本日はありがとうございました。
- ・記号的表現と言語表現をつなぐことの大切さを感じたが、そう気づけるこちらの力量が大切だと思った。