

【質問1】本日のセミナーはどうでしたか。あてはまるところに○をつけてください。

- ・よかった [65]
- ・まあまあよかった [8]
- ・あまり良くなかった [1]
- ・良くなかった [0]

【質問2】本日のセミナーの感想をお書きください。

- ・何年も野口先生の話をお聴きしてきて、すごく野口先生の考えがよくわかってきて自分の考えがより明確になり、これからがんばっていかうという気持ちになった。
- ・野口先生のお話についていつも勇気づけられます。“原理原則”は不変的なもの。社会が変わっても、対応すべきことは対応しますが、原理原則を忘れず、流されずにいたいと思います。ありがとうございました。
- ・“なぜ学校に来るのか？”ということについて普段はあまり深く考えることはないが、今日の模擬授業で、このテーマについてじっくり考えることができた。徳育・知育・体育の位置付けを明確にして、日常の指導を行っていきたい。また、物事の根本・本質・減点をしっかり捉え、ぶれない、誤りのない判断をしていきたいとも思う。
- ・授業は、教師が主役であるという言葉が心に残り、勇気づけられました。
- ・極論になっていて、疑問点が多かったです。しかし、それが色々考える契機になったともいえる。ありがとうございました。
- ・実践者として堂々と現場を駆けずりまわりたいと思います。
- ・固定観念からの脱却の第一歩となりました。
- ・要望……講師の方の都合もあると思いますが、三連休の最終日ではなく、最初か二日目の休みがよかったです。土・日の二連休も同様(土曜日をお願いします)です。検討していただけると助かります。
- ・久しぶりに硬派の語りを満喫しました。野口先生のお話は私のバックボーンになります。ありがとうございました。
- ・新たな認識が生まれ、深まりました。実践体験論をもう一度しっかり考えてみようと思います。前回までと同様、気持ちが引き締まり、教育することへの新たな意欲が生まれた一日となりました。
- ・自分がいかに観念的机上論な考え方だったかよくわかりました。物事の本質をとらえることの大切さを学びました。グループ活動や休憩も少ない、濃い4時間だったが、それでも集中して楽しく勉強することができました。(むしろこれくらいの内容の濃い講演をのぞみます)

- ・道徳は、新学習指導要領で特に重要視されていることは知っていたが、「学校になぜ来るか」という基本的テーマで道徳の授業もやってみたいと思った。(現在、クラスに一名、学校に行かせなくてもいいんじゃないかと思っている保護者がいる。遊び半分でルールを守れない児童もいる。)この現状もふまえて取り組みたい。体験的実践論の必要性も感じた。日々忙しい中で、何が大切か考えながら行っていきたい。自信をもって指導を行ってほしいと何度も言われ、もう一度自信をもって取り組みたいと思う。
- ・自分の信念をもって、日々行っていくことが大切だと思いました。もっといろいろ学んで力をつけていきたいと感じました。
- ・目からウロコです。観念的机上論に気をつけ、実践体験から判断していきたいと思います。
- ・野口先生の歯切れのよい明確な話しぶりをうかがうことができ、元気がでました。自信をもって教育に勤しみたいと決意できました。「グループ活動は気晴らし」は明言です。来年は天皇制の話を伺える予定ですね。楽しみにしています。「評価は主観でよい」の話はなぜかしっくりした。
- ・自分の体験をもとにして考えることの大切さが分かりました。国語の読み取りで、どこを教えたいのかをはっきりさせ、正しいか正しくないか子どもたちにしっかり判断させることの大切さが分かりました。
- ・いかに自分が観念的かよくわかりました。自問自考の習慣をつけたいと思います。ありがとうございました。
- ・国語の発表に対する野口先生の指導法を聞いて、登場人物の気持ちを読み取るときに、人物のつぶやき、内言を欠かせると中学生に教えるときでもごちゃごちゃ言わず、気持ちを読み取らせることができると思いました。
- ・学び合う学びや、学び合いの問題点の指摘や、体験的実践論、道徳の大切さはよく分かるし賛同する。しかし、野口先生から一番学びたいのは国語の授業、若い先生も増えているので、皇室の授業よりも、原点である国語の模擬授業を見せていただきたい。
- ・大切なことを学びました。ありがとうございました。
- ・グループ学習にはリラックス効果があり、ほっとさせるという考え方が素敵だなと思う。自分は観念的机上論で形ばかりを気にしていたように思う。体験的実践論で、自問自考して考えたい。
- ・楽しいセミナーでした。「なぜ学校に来るのか」の道徳の授業をしてみようと思います。国語の授業で「内言」をつかっていきたいです。
- ・価値観が変わる思いであった。しかし、自問自考し、自分なりの考えをもちたいです。
- ・ありがとうございました。先生の本を買わせていただきました。家で熟読します。
- ・同感と思うことが多くあり、自信になった。
- ・話の内容はとても興味深く、引き込まれるものばかりでした。ありがとうございました。
- ・道徳の授業は、「そうだよな」、「なるほど」と思った。日頃から、厳しいことも大切だと

いう信念をもって教育の仕事にあたっている。それは、漠然と、「子どものため」と考えてのことであり、叱るときも、「あなたが、これから困る」と言ってきた。それが、授業という形にできれば、子ども全体が考える機会を与えられ、もてるということなのでよい。ただ、私がもっている三年生には、どのように分かりやすく教えていくか、よく考えねばならない。高学年、中学校ではぜひやってみたい。体験的实践論のすすめは、観念的に自分が考えていることが多いということに気付かされた。ちょっと考えれば分かるということを知った。自分で考え、「よい」と思うことを実践しようと思った。もちろん謙虚な気持ちで。

- ・観念的机上論はよく分かるし、そうしたい。でも現実には許してくれない。
- ・私の考え方の根本が変わるお話ばかりでした。これからの仕事が変わる、変えたいと思いました。本当に勉強になりました。
- ・私は、教壇に立って一ヶ月ですが、今日、先生のセミナーを聴くことができ本当によかったです。明日の授業からいろいろ使っていきます。
- ・本質・根本を見極めた自問自考の大切さは以後やっていきたい。
- ・大変楽しく一日が過ごせました。体験的实践論について、心から納得することができました。どんなことも、評判に頼らず、自問自考していくことが必要であると実感しています。「～の方」、「～と 思います」明日から気をつけます。
- ・教えるべきは教える、叩き込む。心に残りました。教師は、自信をもち、授業に臨みたいです。
- ・新しい視点をたくさん教えていただけてとても勉強になりました。なるほどと思えるお話ばかりなのは、野口先生自身が自問自考していらっしゃるからだと思いました。体験的实践論には、つきつめて考えるとそうだなと思う部分がたくさんありました。論の展開のしかた、話の間のとりかた、抑揚 のつけかたなど、お話の内容以外にも、野口先生の個性を学ぶことができました。時々ある笑いのおかげで、集中して聴けました。来年も楽しみにしています。今日はありがとうございました。
- ・これから、体験的实践論で考えていこうと思います。ありがとうございました。
- ・体験に基づく考え方が自分ではなかなかできず、観念的に考えてしまうことが多かった。常に自分の意見をもち、明日からの実践に生かしていきたい。ありがとうございました。
- ・「なぜ学校に来るのか」はじめに主発問をした上で、それについて深く考えることがとても心地よかったです。子どもたちも同じように考えられるように授業を進められるようにしたいです。「字のないはがき」2の場面について、野口先生がはがきを四つに分類してくださったのおかげで、父の気持ちが考えやすくなりました。分類が大事ですね。「体験的实践論」野口先生が楽しそうに話してくださったので、楽しくイメージしながらお話が聴けました。教師である自分の意見を、胸をはって主張していきます。
- ・まだまだ経験の浅い私ですので、判断しかねる部分もありましたが、自分の考えを改めるよい機会になりました。本当に楽しくあっという間に時間が過ぎてしまいました。本

日はありがとうございました。

- ・実践に基づくお話、とてもよかったです。自分の実践、反省しました。
- ・とても楽しく勉強をさせていただきました。ありがとうございました。
- ・これまで、子どもに考えさせることを重視してきた。先生の話聞いて、教え込むことの大切さに気付くことができた。教えるべきことは、きちんと教えていきたい。その上に、子どもに考えさせていきたい。
- ・1日に渡る日程で、内容が充実していた。教育理論も新しい考えが多く、勉強になりました。
- ・わかりやすく、納得することの多いお話でした。ぜひ、多くの方を誘ってまた参加したいと感じました。
- ・野口節が炸裂して心地よかった。とても賛同できた。道徳的行動がとれない児童の裏に発達障害のことがからんでいることを加えると完璧です！
- ・参考にできることを今後の自分に生かしたいと思います。
- ・話の内容だけでなく、お話の仕方がおもしろく、ずっと聞き入っていました。
- ・午後からの出席でしたが、いつもの野口節が聞いて楽しかったです。個性のお話は何度聞いてもすかっとなります。
- ・常識をひっくり返してくださった。教え込むことの重要性、大切さを実感した。
- ・とてもおもしろく聞いていました。ありがとうございました。さすがです。わかっているいろいろとおっしゃっているところを面白く聞いていました。
- ・「なぜ学校に来るのか」という本来の意味をしっかりと教えていただき、大変勉強になりました。早速、授業でやってみようと思います。皇室の話、楽しみにしています。
- ・今日一日で何度も出てきた「～と思ったら○、～と思ったら×」と問われるたび、ふと立ち止まって考えることができ、全員参加ってこういうことなのだと思いました。何となく聞いてしまえばそのまま過ぎてしまうものも、聞き方次第で変わることがよく分かりました。「体験的实践論」は聞いていて、なるほどと思うことがとても多かったです。そういわれているから正しいと思っていることが、こんなに多いのだなと驚きました。本当に楽しいお話であつという間の一日でした。ありがとうございました。
- ・野口先生、最高です！とても勉強になりました。
- ・明解なお話をありがとうございました。
- ・体験的实践論、全て納得できました。現場、そして、実践的な自問自考をこれからの自分に課していきます。
- ・「なぜ学校にくるのか」という大きな題であるが、これこそが必要なものであるということが分かった。子どもも教師も、なぜ学校に来るのかはあいまいになっていると思う。今一度、気を引き締めて根本から取り組んでいくことが求められると思う。国語の授業も、自分のことのように見ていた。今までも、どうやっていくかを悩んでいたが、今日の話聞いて、やるべきことが見えてきた気がする。ぜひ生かしていきたい。また、最

後の体験的実践論は、今すぐに考えを改めようと思った。どうしても机上論になってしまいが、今までの経験や体験を振り返り、実践を増やしていきたい。本日はすばらしい講義をありがとうございました。

- ・ 道徳の重要性を改めて感じました。教えなければいけないことは叩き込むくらいに教えようと思います。
- ・ おもしろさと驚きが入り交じっていて、本当に勉強になりました。発見や気づきがあり、自分の考えも揺り動かされ、面白かったです。
- ・ 全てそうとは思えない部分もありましたが、なるほどと考えさせられました。国語の学習用語については勉強になりました。
- ・ 野口先生の、率直な意見、考えを聞かせていただけて良かったです。「なぜ学校に来るのか」という題目から始まった午前の部は、私たちが、現場ですべき内容、どういうスタンスで教育と向き合えばよいかが一掃した気がします。とても楽しいセミナーでした。ありがとうございました。
- ・ 断定・断言、リズムのある追い込み、他では聞けない話でありよかったです。最後の話はおもしろかった。
- ・ 中学二年生の担任をしていますが、「なぜ学校に来るのか」ということを一度考えさせたいと思いました。ただ反抗期の子どもたちが反感を持たずに聞ける、考えられるように進めるためには、しっかり、流れをおさえる、柔軟に対応できるようになる必要があると感じました。ありがとうございました。
- ・ 評価の仕方がよく分からなかったのが、主観的につけていい場合もあるということが分かりました。元気に明日からがんばります。ありがとうございました。
- ・ 私も、道徳のテーマ「なぜ学校に来るのか」で中学の授業を行いました。(数年前)そのときは、「友人」という答え、「友人がいるから」が多かったです。
- ・ とても分かりやすい講義でした。自分の主張が明確で、納得できる点も多くありました。道徳の大切さも改めて感じました。
- ・ 体験的実践論のお話がとてもおもしろかったです。自分がどれほど観念的机上論に惑わされていたか分かりました。どちらにしろ、自分の信念を貫いて教師としてつとめていかなければならないと感じました。とても楽しく勉強させていただきました。ありがとうございました。
- ・ 子どもを鍛える。向上的変容がなければ授業ではない。納得しました。明日からの授業に、自問自考して取り入れます。
- ・ 最もらしい言葉にまどわされている自分がまだまだいます。本質がしっかり見られる教師でありたいと思います。観念的机上論の亡霊にやられないで、元気に明日から頑張ります。
- ・ 野口先生の歯切れの良い話に聴き入ってしまいました。午前の「なぜ学校に来るのか」では、多面的な考え方で学校へ行く理由について考えました。こういう視点を子どもに伝

える、教えたことはなかったので、今後、道徳で取り入れていきたいです。

- ・道徳の授業、感動しました！教育の根本にたっぷりふれることができました。スッキリしました。
- ・国語教師として迷いがあったが、少し雲が晴れた。すごく来てよかったです。早く本を買って読みたいです。
- ・野口先生の言葉一つ一つにとっても勇気付けられた。今まで心にもやっとして腑に落ちないところをずばって言ってくださり、「ああ、私の思っていたことはいいんだ」と思えた。現在の教育界では言いにくい、強く主張できない部分をはっきり言ってくださった。本当に来て良かったです。謙虚さを忘れず、自分を信じてこれからも教育者を続けていこうと思います。向上心をもち続けます。ありがとうございました。

【質問3】 このセミナーで、話を聞いてみたい講師をお書きください。

- ・岩瀬直樹 先生
- ・斉藤 孝 先生
- ・赤坂真二 先生
- ・中村健一 先生
- ・盛山隆雄 先生
- ・坪田耕三 先生
- ・金森俊朗 先生
- ・白石範孝 先生
- ・西川 純 先生
- ・杉渕鐵良 先生
- ・深谷圭助 先生
- ・佐藤 学 先生
- ・大前暁政 先生
- ・野口芳宏 先生
- ・金大 竜 先生