

【質問1】 本日のセミナーはどうでしたか。

- ・よかった 64人 (77.1%)
- ・まあまあよかった 19人 (22.9%)
- ・あまりよくなかった 0人 (0.0%)
- ・よくなかった 0人 (0.0%)

【質問2】 本日のセミナーの感想をお書きください。

- ・「書くこと」発信することで新しい物が得られることを知り、多少なりとも実行したいと思います。仲間を大切に、これからの教師生活を頑張っていきたいと思います。ありがとうございました。
- ・長瀬先生は、バイタリティがある方だと思いました。苦勞されているという話でしたが、自分と重なる部分が多く共感しながら聞けました。長瀬先生の授業や学級経営も見せていただきたいなと思いました。ありがとうございました。明日（は日曜日ですが…）からまた教師がんばります。「苦しいは一瞬、成長は一生」私も今はそう思えます。子ども達にも感謝です。今までのすべての出会いは大切な宝物です。
- ・4年目の小学校の教諭です。今年初めての高学年ということで、少し気が張って、正直4月はとても疲れていたし悩んでいました。先生の話聞いて、先生と同じように私も子どもたちの笑顔を見たいという思いを持っていたことを思い出しました。これから実践を重ねていき、楽しい（自分も）学級を作っていきたいと思います。
- ・ただがむしゃらに全力で日々の仕事をこなすしかできない自分のこれからの在り方を考えるよい機会になった。2時間という時間があっという間に終わってしまうぐらい楽しい講演だった。本当にありがとうございました。
- ・私は初任者で授業が上手に進められず苦勞しています。同学年の他の2学級の先生からは「学年でそろえて何でも行うのがこの学校の方針だから」と言われ、「こんなことをやってみたい！」「子ども達にはこうしていきたい」ということが実践できずにいることも悩んでいます。中学校の担任の先生が毎日学級通信を出してくれて、それが今では宝物になっているので、子どものために何かしたいと思い悩んでいます。でも今日のお話を伺って自分にできることをもっと探そうと思いました。素敵な機会をありがとうございました。
- ・成長するキーワードを探し出していきたいです。今私がやることは何か考えて仕事をしたいです。2時間楽しく聞けました。あっという間でした。ありがとうございました。
- ・成長について「キーワード」を一つ持って成長していくという考え方を知って、とても勉強になりました。また自分も書くことを発信してみようと思います。
- ・若い世代の先生方の育成について聞きたくて参加しました。講演で先生ご自身が「育てよう」という意識ではなく「若い世代の先生方の困り感をなくそう」という立場で考えられていることに、自分自身の立ち位置を変える必要に気づかせていただきました。
- ・学級経営のつらさについて、書くことで乗り越えられたことに感動しました。若い先生のバイタリティにエネルギーをもらいました。
- ・日々成長を求める先生の姿に励まされました。明るく軽やかに私も頑張りたいと思います。

平成24年度 第1回教師力アップセミナー 長瀬拓也先生のアンケート結果  
平成24年5月12日14時~16時 No.2

- ・今日は楽しいお話をありがとうございました。
- ・ずっと長瀬先生のお話を聴きたくて参加しました。最近自分はたくさんの仕事に家庭をないがしろにしており、これは仕事のやり方を変えないといけないと思っていました。お話を聴き、やるべきことはやり、やらないことはやらない、と整理する。時間をうなく使いたいと思います。また発信することもすすめていきたいと思います。
- ・若い講師の先生で刺激になりました。また、長瀬先生の話、次は教科の話聞いてみたいです。
- ・ライフストーリー・アプローチについて、本当によくわかった。授業の発問だけでなく、そこに至ったバックボーンがわかることでその本当の意味がわかると感じた。ありがとうございました。
- ・面白かったです。その人の性格が伝わってきました。土日に自分の生活史について振り返って見直します。
- ・20代の4年目の教員です。若い先生の素直でいつわりのないお話を聞いて元気になりました。私も苦勞しました。今も苦勞していますが、前よりは仕事ができているかと思えます。「苦勞は一瞬、成長は一生」確かにと思いました。たくさんの人に伝えつつ、自分も成長していきたいと思いました。
- ・楠本先生も個性があり、とてもよかったです。
- ・自分は「これだ」というものを大切にし、発信することに挑戦しようと思いました。
- ・そろえるということは大事だと思いながら、どこか疑問を感じていました。それが少しだけ氷解した気がします。自分に合ったやり方というものを模索していこうと思います。ありがとうございました。
- ・周りの先生方と話す中で、普段意識をしない自分の振り返りができてよかったです。
- ・学校を代表して一人で参加だったのですが、多くの先生に聞いてほしい内容だったなと思います。学校に帰ったら今日の内容をたくさんの先生方に発信したいです。教師として成長するキーワードについて、自分は「出会い」を挙げました。これまでの自分の人生の分岐点、たくさんの人から学んだこと、大事にしたいです。これからも成長するためにたくさんのお出合いを求めていきたいと思います。今日は本当にありがとうございました。始終笑顔で聞けました。
- ・長瀬先生の講演はおもしろくて、私も授業で明るく笑わせることを取り入れていこうと思いました。(三本締めとか)そして、論文なども普通の先生でも書けるんだと身近に感じました。これからも多くのことに挑戦して、創造と破壊を繰り返していこうと思います。
- ・長瀬先生の話しぶりが面白いと思いました。子どもに興味関心をもたせる話し方が授業の中で大切だと感じました。いろいろな先生方とスクランブル活動の交流ができたのはよかったです。
- ・様々な方と交流する場を設けていただけだったので素敵な経験となりました。まだまだヒョッコ教師ですが、これからもがんばっていこうという元気が出ました。
- ・スクランブル交流の実践を通して、自分のことを見つめ直すきっかけになりました。学校に戻っていかしたいです。ありがとうございました。
- ・たくさんのお本を紹介していただいたので読んでみたいと思います。スクランブル交流も

平成24年度 第1回教師力アップセミナー 長瀬拓也先生のアンケート結果  
平成24年5月12日14時～16時 No.3

よかったです。クラスでもやってみたいと思いました。

- ・教師の成長とは何なのか、またそのために何をしなければならないのが明確になりました。目の前のクラスの子どもたちのために、自分自身も常に成長し続ける教師でありたいと思います。本日はありがとうございました。
- ・成長するキーワードを自分自身で定め、テクニックやノウハウではなく、「自分らしさ」を大切にしていきたいです。
- ・現在進行で成長している様子がよくわかり、若い先生方は共感できたと思う。若い講師のよさが出ていると思う。
- ・とても身近な話をきくことができよかったです。長瀬先生の話をおきくと一緒にがんばっていこうという気持ちが伝わってきてうれしかったです。ありがとうございました。
- ・話を聞いていて心地よかったです。書くことはあまり挑戦したことがなかったので、ちょっとやってみようかなと思いました。日々の多忙な生活に追われるだけでなく、成長する日々を送りたいなと思いました。
- ・話の合間にしてくれた技や笑いができるようになりたいなと思いました。グループワークは、月曜日からすぐに使っていきたいと思います。
- ・「その人らしい実践」「子どもとつながるための努力」ということを改めて気づかされました。元気をもらいました。ありがとうございました
- ・他の先生の考えが聞けたこと、長瀬先生の前向きな考え方が聞けてよかったです。
- ・「書く」ことの苦手意識が少し減ったように思いました。「その人らしさ」と「成長する意志」の大切さを感じました。
- ・自分も書くことをがんばり、生徒にも書かせることを大切にしている。自分がまちがっていないことを確認できた。
- ・先週長瀬先生の本を読んだばかりだったので、話を聞くことができ、うれしかったです。感銘を受けました。ありがとうございました
- ・意見交流ができたこともよかったです。
- ・自分にとっての成長するキーワードが何かを見つけることができませんでした。考えるキーワードができました。本当にありがとうございました。
- ・私も苦労した一人なので身に沁みる思いで話を聞かせてもらいました。「成長」をキーワードに自分も自己研鑽していきたいと思います。
- ・若い講師の先生の話もすごくよかったです。日々実践されていることなので、すごく参考になりました。
- ・まわりの人とつながることの大切さがよくわかり、大変勉強になりました。ありがとうございました。
- ・体験ワークもあり、わかりやすい研修でした。
- ・ライフストーリー・アプローチという手法はとてもおもしろく、プレゼンの参考になりました。ストーリーから学びが得られたと思います。あと「自分の成長のキーワード」というお土産も得られました。できれば、一つ、社会の模擬授業を見たかったです。
- ・先生の「書く」ことのストーリーを聞いて、私も「書く」ことをもっと大切にしたいと思いました。また、いろんな人とかわり、ライフストーリー・アプローチをしてみようと思います。自分の成長をいろんな人から学んで自分らしさを見つけたいと思います。

平成24年度 第1回教師力アップセミナー 長瀬拓也先生のアンケート結果  
平成24年5月12日14時～16時 No.4

ありがとうございました。

- ・講師の話を一方向的に聞くのではなく、受講者との交流ができて、自分以外の考えを深めることができよかった。もう少し全体交流をする時間があるとよかったと思いました。
- ・ライフヒストリー・アプローチを基にした講演で、授業スキルを説くのではなく自分を見つめ自分にできる成長の仕方を自分の内から発見することを促す内容と受け止めました。自分のキーワードは「学び」です。この言葉を心に成長していきます。ありがとうございました。
- ・トークが面白くてとても良かったです。長瀬先生は書くことを通して、どんどん成長されていました。今まで出会った尊敬する先生は、どの方も書くという行為を大切にされていました。自分自身も自分の足跡をしっかり残していけるように「書くこと」をしていきたいです。今日はどうもありがとうございました。
- ・今まで忙しさにつぶれそうになったとき、「自分の力量が足りないのだ」と苦しんでいましたが、「教師が忙しい」という現状を理解していただき、冷静に受け止めたことによって、苦しさから解き放たれた感じがしました。自分のキーワードを大切に（信念を持って教師を続けていく）ことは、本当に今後の考え方や、仕事の仕方に関わってくると思いました。私も自分を、出会いを、信念を、大切にしていきたいです。ありがとうございました。
- ・本日はありがとうございました。私は今年で2年目になります。1年目は先生のおっしゃっていたのと全く同じで、ただがむしゃらに全力でやり、本当に掲示物に凝ってずっと作っていたりしました（笑）。今でもですが、毎日毎日23時くらいまで残って優先順位をまちがえた作業をしている気がしました。今度から順序を考えて仕事をしていきたいと思います。昨年のクラスはただ楽しくつらいこともたくさんあったけど楽しめていましたが、今年は自分も笑えていない気がしています。今日の先生のお話を聞いて自分もがんばろうと思えました。またどこかでお話をうかがいたいです。ありがとうございました。
- ・長瀬先生の本を読み、先生がお薦めされている本を読んでセミナーに参加してきました。本日のセミナーでお話を聞いたことによって、なぜ長瀬先生がその本を読まれたのか、どのような思いで過ごされたのかを知ることができるよい機会となりました。本日はありがとうございました。「ライフヒストリー」という視点をもって、先生の本を読みたいと思います。時間術の本を書いているだけあって、時間もきっちりされていて素晴らしいと思いました。
- ・自分は「書く」ことが本当に苦手で「書く」ことから逃げることをよく考えていました。けれど「書く」ことが成長につながるのであれば「書く」ことを少しでも増やしていきたいなと思いました。今日はありがとうございました。
- ・「書く」ことは私にとって苦痛、面倒、時間がかかるという三重苦です。でも毎日少しでも書くことをしてみようかなと思いました。自分らしさとは何か、自分らしい学級を作りたいです。今日はありがとうございました。
- ・同じ若い世代に役に立ちたいというスタンスからこれだけの技量を身につけられたことに敬服。まず、この考え方がどの世代にも必要だと改めて感じた。
- ・自分を成長させる視点を考える取組は目からウロコであり、大変すばらしかった。まず

平成24年度 第1回教師力アップセミナー 長瀬拓也先生のアンケート結果  
平成24年5月12日14時~16時 No.5

長瀬先生のライフヒストリーを踏まえ、自分たち自身を振り返れたことは流れもよく、やりがいがあった。

- ・さすが「書く」ととことん実践してみえるだけあり、気の利いた、トンチの利いた言葉がいろいろ飛び出し、そのセンスが魅力があり、子どもたちも引き付けられると思った。(スクランブル交流、創造と破壊)
- ・スクランブル交流、拍手、ちょっとしたことだが、参考になった。
- ・若い講師の先生の話聞く機会があまりなかったので、大変新鮮で刺激になりました。「ライフヒストリー・アプローチ」は大変参考になりました。笑いをとりながら、話題の進め方もとてもよく、授業で活用したいと感じました。自分の地区や学校で若い先生にライフヒストリー・アプローチをもとに話してもらおうと思いました。遠いところで迷っていましたが、勇気を出して出席してよかったと本当に思いました。ありがとうございました。
- ・若いのに素直にすごい方だと思いました、と同時に努力が足りない自分に気づかされました。先生の話聞いて、主体的に自主的に取り組もうと思いました。「社会科」の話も聞きたいとやっぱり思いました。
- ・仕事の大変さを改めて知ることができ、自分の状況を見直すことができました。自分が今何をすべきかを知ることができ、明日からの日々に活路が見えてきました。楽しんで先生していきます。
- ・「発信する」ということが新鮮でおもしろかったです。「粘る」というキーワードを交流で、いただきました。
- ・やっぱり自分らしさを見つけることが大切だと思った。
- ・書くことで自分を見つめ振り返ることができるので、ブログなど苦手意識があり、全くしていないが、他地域の先生と交流するきっかけになったりするので、するといいのかなと思った。長瀬先生のように恐れず色々実践をして自分を成長させていきたい。
- ・受講者同士の交流が新鮮でよかったです。
- ・楽しく先生のお話を聞き入ってしまいました。私の学級の子どもたちにも、楽しく授業が受けもらえるよう努めていきたいなと思いました。そのために、子どもの興味があることに興味をもち、話題づくりをしていきたいと思いました。本日はありがとうございました。
- ・今日は私も長瀬先生の生徒になれました。教員は楽しくて辛い、大変、でもやっぱり楽しい、ということが感じられました。今年初任です。毎日精一杯です。今日書くことで「私ってこんなこと考えていたんだ」と「頭のそうじ」ができました。それを他の先生方に聞いていただけたのもうれしかったです。ありがとうございました。
- ・若い先生の現在の実践に必要な情報が聞けたのでとてもよかった。
- ・一つのスタイルを押し付けのではなく、自分流で実行するということがよかったです。
- ・若い視点でざっくばらんにお話してくださり新鮮でした。授業技術を追い求めていましたが、教師として成長するキーワードは技量や経験ではない。「その人らしさにつながる授業」が大切だと認識しました。
- ・「活動する」それが活路を開くこと。
- ・小難しい文章を書きがちで、読むのを敬遠されることがある。書くことは発信すること

平成24年度 第1回教師力アップセミナー 長瀬拓也先生のアンケート結果  
平成24年5月12日14時~16時 No.6

であり、受信の契機となるとお話されたように、本来は受信のきっかけになるはずだが、私の文章ではその機会を失ってしまっているようだ。読みやすいといわれる文章を書き、意見を受信できるようにしたい。そうなれば、自分の成長の機会になるはずだ。

- ・とてもパワフルに活動されていて感動しました。私も月曜日からがんばろうという気持ちになりました。
- ・お話を伺って元気が出ました。ありがとうございました。
- ・今まで話したことのない先生とお話ができ、自分の考えもしなかったことを教えてもらえてとても勉強になりました。とってもいいなあと思った「成長するキーワード」を参考にして、これから成長していきたいと思います。ありがとうございました。
- ・「書く」ことなんて普段意識したことがなかったので、自分を振り返るよい機会となりました。また、話をしたことのない先生方と意見交流ができ、様々な考えにふれることができました。ありがとうございました。
- ・多忙化で一番困っているのは若い人なのかも。気が楽になったような気がします。後輩に伝えます。ありがとうございました。
- ・若い方々のエネルギーをうまく引き出すことや、困っているときに助けてあげられる教師になりたい。楽しく元気のいただける講演をありがとうございました。
- ・教師は一人ではない。仲間とともに一步一步成長していきたいと思います。ありがとうございました。
- ・これまでの講師とは一味違ったところがよかった。31歳でどうしてそんなに自信をもって誇れるんでしょうか。いろいろな失敗体験をプラスの成長エネルギーに変えていらっしゃるんだと思います。
- ・交流しあう楽しさを感じた。
- ・若い方が聞くと、力が出る内容だったと思います。やりすぎない心持りが伝わってきてよかったと思います。
- ・他の先生に自分のことを話す、聞きあうことができ参考になった。
- ・自分の教職を振り返り、若手教員のフォローや育て方のポイントについて、考える機会をもつことができた。
- ・マネジメントについて、若手に少し伝えられるかと思います。
- ・「書く」ことが、いろいろな意味で素敵なことであると再認識できました。「自分は自分らしく」やっていけばよいというパワーをいただきました。ありがとうございました。
- ・講師の先生のお話だけでなく、いろいろな先生とも交流できたのがおもしろかった。学習内容を吸収できる体作りを、というのが印象に残った。元気に楽しく過ごすというのは「子どもの心身の安全」とも関わるかな。保護者が一番求めていることでもあるなと感じた。
- ・苦しんでいる先生を救わねばならないという思いから自ら研修会を開くという行動実践に及んでおられる長瀬先生に深く共感を覚えました。「人の思い」の強さが世の中を動かし変えていくのだと思います。自分も動きたいと思いました。ありがとうございました。