

野口芳宏先生 アンケート結果

1 本日のセミナーについて

よかった（87.5%） まあよかった（12.5%）

2 本日のセミナーについての感想

### 第1部

- 作文力ワークシートについては、思い出す意味で聞いてよかった。
- とても細かい指導の仕方（挙手の仕方、読み方など）まで教えていただいたので、すぐに実践します。
- これからの国語の授業をどうするか、考えさせられる内容でした。多作、日直作文やりたいと思います！
- 作文力を鍛えるコツ（日直作文、なりきり作文など）が具体的に学べ、大変参考になった。来週からの実践に役立てたい。
- 作文の3つの柱も具体的で、ぜひ実践したいと思います。
- 作文指導の話は、なかなか受けられない研修ですが、三多の原理を聞き、そうかという発見ばかりでした。書く機会をたくさん作っていきたいと思います。
- 定義・用語と言った基本的な理解を教師自身が知っておく重要性を改めて感じました。
- 作文を書くことは大切だと思った。最近、パソコンで論文（作文）を書くことが多くなっている。手（手書き）で作文を書いた方が漢字を調べたりして作文の力がつくと思う。（パソコンで漢字変換機能がついていたとしても。）
- 日直作文は、ぜひ学校に戻ってやってみたいともいいました。
- 書ききれないほどのたくさんのお話を学ばせていただきました。初任者研修を指導している1人として、思っていることと同じ話でもあったので嬉しかったです。今日学ばせていただいたことを今後の初任者の指導に生かしていきたいと思っています。

○

### 第2部

- 盆土産の授業については、かつて自分もやっていたけれど、大きな間違いをしていたかも一と反省しています。
- 国語の授業でどんな学力を形成するのか。授業作りを考える、指標を見つけ

たように思います。

- 野口先生が本物の実践家であると実感しました。模擬授業もされて、理論を展開されていて説得力がありました。
- 国語の学力形成は実際に行えているかと問われたときは、自分は全くできていないのではと思った。国語のときにも、間違いを否定し、児童にしっかり学力をつけさせたい。そして活動だけではなく、質を変えるよう授業作りをしていきたい。
- 自分の授業の組み立てについて考えさせられました。どんな学力を形成するか、いかに効率よく行うか考えていきたいです。
- 野口先生が何度も言われた「教育とは、そのままにしておかないこと。よくすることだよ。」ということばをしっかり心にして、実践していきたいです。

### 第3部（皇室について）

- 皇室について、学び伝えることで子どもたちが出自に誇りをもてるといいと思います。
- 出自に誇りを持たないと自分に自信をもつことができないというお話はとても心にしみ入りました。ありがとうございました。
- 初めて聞く話で、参考になりました。
- 皇室の話は、昨年も聞きましたが、日本の誇りを維持していく良いきっかけとなりました。
- 現在、6年を担当していますので、ぜひ、子どもたちに伝えたいと思いました。今日はありがとうございました。
- 自分の出自に自信を持ち、国際社会で活躍できる子どもを育てたいです。
- 天皇の話が聞けてよかった。
- 天皇のお話、感動しました。日本人として誇りを持つことができました。

### その他

- 国語の授業は、本当に難しいです。先生が例に出された“いけない授業”をいつも子どもたちに悪いなあと思いながら、やってしまいます。今日先生から教えていただいたことをもう一度振り返り、国語の授業を行っていこうと思います。ありがとうございました。
- 1年生の担任をしています。学習内容も教科内容も基礎を教える大切な1年。

なかでも、国語は難しいと感じます。学習語句を子どもたちに理解させ、学びある授業になるようにしていきたいと思います。

- ずっとお話を聞いたかった野口先生にお会いできて光栄です。1日でいろいろな学力がついたと思います。いつも使っていない脳を使ったようで、いい意味で大変疲れしました。
- 感動だらけの1日でした。もっともっと教師力をアップしていきたいと思いました。ありがとうございました。
- 聞いて大変勉強になりました。ぜひ、また参加したいです。
- 一部、二部、三部、すべて興味深く聞かせていただきました。
- いつものことながら、目から鱗が落ちる思いです。
- 野口先生のわかりやすい例や、はっきりとした考えがとても参考になりました。
- とても勉強になるセミナーでした。忙しいなかでも作文を読むコツや国語の授業、皇室のお話など、たっぷりありがとうございます。とくに、公的話が使えるように、日々気をつけたいです。
- 明日からでも学校に生かすことができる内容がたくさんでとても充実した時間になりました。
- 国語科ではなく、英語科ですが、大変勉強になりました。
- 考えていくことが教育という言葉が心に残りました。また、来週から頑張ります。
- 簡潔・明確な授業の根の部分の部分を分かりやすくお話しただけだ。
- 一つ一つの言葉が短く、分かりやすい話し方でした。言葉が精選されていたと感じました。普段の自分は、あまり言葉を選んでいないので、とても参考になりました。全員参加させるための○×法の実践など、自分でも取り入れ始めたところなので、体験できてよかったです。
- 野口先生のお話、大変楽しく聞かせていただきました。小学校の教員で、学校内で国語科と担当をしておりますが、学習用語もきちんと指導してこなかったし、活動させるだけで、質を高める手だてを持っていないことを反省しました。
- 1年1回、とてもすっきりする講演です。来年度もよろしくお願ひします。
- 朝から、来たかったです。昼からだったので、あまりお話が聞けず残念でした。学力形成、4つの条件はとても参考になりました。ありがとうございました。

した。

- 作文・授業等具体的で、明日からでもすぐ実施したい。
- 『教育する（授業をする）上で、大切なことは、教科に関係なく、相通ずるものがあるようです！！』野口先生。本日は本当にお疲れさまでした。ありがとうございました。
- 私が勤めている市では、学び合い（学びの共同体）を実践しているので、学力をつけるには、否定が一番大切というお言葉に驚きましたが、国語でも学力が確実にについているかと言われると、活動主義になっている部分があるので、もう一度考え直したいと思います。また、作文指導にも悩んでいたもので、すぐにでも三多の原理を実践したいと思います。
- 全員参加、否定があるから力がつくという、教育観に感銘を受けました。ありがとうございました。

### 3 このセミナーで、話を聞いてみたい講師

- ・菊池省三先生
- ・向山洋一先生
- ・義家弘介先生（ヤンキー母校に帰るの先生）
- ・田口吾郎先生
- ・金大竜先生
- ・有田先生