

平成 26 年度 第 1 回 大前先生セミナー アンケート結果

平成 25 年 5 月 10 日 13 時～15 時

【質問 1】 本日のセミナーはどうでしたか。

よかった・・・78

まあまあよかった・・・10

あまりよくなかった・・・0

よくなかった・・・0

【質問 2】 本日のセミナーの感想をお書きください。

・学級経営について、しっかりとしたイメージを持たずに子どもたちと向き合っていたので、順序立てて、今、現状の段階を理解して経営を進めていきたい。とても勉強になりました。理科について、教師側の知識を増やすことの必要性を感じた。

・自分のクラスに目標があるが、具体的な内容を提示したり自分の中でぶれていた。目標や手立てを明確化して取り組んでいきたい。

・学級づくりの系統性がよく分かった。新任の先生への助言時の参考となった。

・4月から3月に向けて、どのようにクラス経営をしなくてはいけないのかわかりやすかった。実際に磁石の実験もできて面白かった。

・非常にわかりやすい説明だった。

・学級づくりを段階的に進めるという話が、特に印象に残りました。様々な理念、手立てを知識として得てきましたが、どれが良いのか迷っていました。「順に進める」というお答えが長年の疑問を解消させてくれました。ありがとうございました。理科では、子どもに「？」と思わせるような問題意識を持たせることが必要なことが分かりました。磁石やピュアウォーターのコンテンツなど、楽しく遊べました。ありがとうございました。

・学級経営も授業も、知識があるのとないのとでは大きく違うことが分かりました。今後の活動に生かしていきたいです。

・理科の授業ですぐに使ってみたい実践を知ることができた。これからは生かしていきたい。

・理科授業の考え方、とても参考になりました。課題を出し、それに取り組む中で、生徒にどのように問いかけるか、どう働きかけるかのアイデアをいただきました。ありがとうございました。

・理科のメダカの大きさ比較はとてもためになりました。あんなように、驚きがある授業にしていきたい。

・理科は楽しかったです！今は理科の授業を専科の先生にやっただいていますが、自分でも理科の教材研究を進めていきたいです。ありがとうございました。

・目標設定や4月～3月への順序など、いろんなことを知ることができました。

・系統だてて考える大切さを改めて知ることができました。ありがとうございました。

- ・具体的に何をすればよいのかがよく伝わってきた。今までぼんやりとしていたことが、何をどのようにするのか理解できてよかった。理科の実験が楽しかった。
- ・2時間の中に学級づくりと理科の授業づくりと2本あり盛りだくさんであった。
- ・学級経営について、経験をもとに具体例を挙げながらわかりやすい講話でした。自分の経営にも生かしてやってみたいです。理科の専門なのですが、理科の「？」を持たせる大切さ、それを理解させる喜び、楽しさを改めて知りました。ありがとうございました。
- ・学級づくりの順序、集団面と授業面を系統だてて示してくださり、分かりやすかった。
- ・理科の授業、とても楽しかったです。勉強になりました。理科好きな子に育てるためには、自分が勉強していかないといけないと思いました。いろいろな発問、特に「？」を持たせ発問を考える力を付けていきたいと思いました。大前先生ありがとうございました。
- ・時に理科の仕掛けの話が大変ためになりました。他教科にも活かせそうです。
- ・学級経営には順序があり、その順序が理論だてられて分かりやすく学ぶことができた。規範、システムから地道にクラスは作り上げていかななくてはならないと感じた。ついつい背伸びをして4月から自治的な取り組みに手を出して失敗しています。4月から1年のスパンをかけ、学級を育てていこうと思います。
- ・自分の学級の少経験者の教師にぜひ聞かせたい内容でした。ありがとうございました。
- ・理科の授業をしてみたくなった。
- ・理科の授業についてがとても面白かった。こんな授業をしたら、子どもたちはひきつけられるだろうなととても感じ、自分も理科についてもっと調べて、子どもたちに還元できるようにになりたいと思いました。
- ・お話を聞きたかった先生の一人だったので、とてもうれしかった。体育、理科、学級経営、学芸会など、どの分野の本でもとても勉強させていただいています。今日のお話もとても分かりやすかったです。先生の読書量の多さに驚かされました。
- ・実践にすぐに生かせる分かりやすいお話でした。ありがとうございました。
- ・理科の授業の魅力を改めて感じました。自分ももっと知りたいという気持ちが高まりました。
- ・とっても勉強になりました。また、良い本にも出会えてうれしい。本にどうやって実践すればよいか書かれている。
- ・学級マネジメントの道筋がよく分かり、大変勉強になりました。
- ・学級づくり、理科の授業づくりについて実感的に学ぶことができた。理科は自分の専門である社会と似ており、？を生み出したり、比較したりすることの重要性を改めて理解できた。
- ・大変わかりやすく、具体的な手立てを聞くことができ、参考になりました。
- ・実践に役立つ講義でとても勉強になりました。
- ・とっても楽しいセミナーでした。ありがとうございました。(進められて調整してこられてよかったです) 理科、大変ですが頑張ります！

- ・とても勉強になりました。
- ・学級経営、授業づくり、とても興味のある内容で大変勉強になりました。今後の授業、もしくは自分が担任のクラスを持った際のクラスづくりに活かしていきたいと思います。
- ・とてもよかったです。
- ・ポイントがよく分かった。
- ・現場で即役立つことを大学で教えるということがとても実感しました。自分もそういう大学で再び学びなおしたいくらいです。ありがとうございました。
- ・忙しさを理由に読書がなかなかできずにいたが、もっと本を読み、知識を増やさねばと思った。教師の知識の差で授業内容に差が出ると思った。
- ・これからの教員を育成する立場になられて、教員に必要なスキルを身につけるような講座を開いてくださってありがとうございました。
- ・学級づくりについて普段意識できていなかったことが分かった。
- ・年間マネジメントの考え方が分かったことが良かった。
- ・校種も教科も異なりましたが、学級経営について論理的に整理していただきとても役立ちそうです。
- ・1年目の初任者です。今日は本当に貴重な講演をいただきありがとうございました。大前先生のごことは、以前から図書で存じ上げておりましたが、今日お目にかかることができ、非常に学びが多く、楽しい時間を過ごすことができました。
- ・具体的にすぐ実践できる例が多く、とても参考になりました。新任でわからないことが多いので、3月に向けて頑張ろうという気持ちに改めてなることができました。
- ・学級づくりの順序（ピラミッド）がとても勉強になりました。4月から3月にかけて、順序や子どもたちの発達段階を考え、経営を進めていくことでスムーズに進むことが分かりました。また、本や実践を活用する際にも、何でもかんでも時期を考えずに活用するのではなく、時期や子どもたちの成長段階を考えすすめようと思いました。ありがとうございました。
- ・学級経営の方法について考えるきっかけとなった。また、子どもの実態に合わせた段階的な指導、手立てが必要だということが分かり、とてもためになった。
- ・著書を多く拝読させていただいている大前先生のお話を直にお聞きでき、感動しました。理科授業をしない小学校教師にその魅力を伝えたいと思います。学級経営（マネジメント）の方法論は、学級経営、学校経営に通じる内容で大変参考になりました。中学校卒業後に「一人歩き」できる子を育てたいと思いました。
- ・知りたかった学級経営の手順が分かってよかったです。また、「理科が楽しい」と思えるような取り組み、活動も教えていただき、自分自身も楽しいと思いました。
- ・すごく楽しかったです。
- ・全体像の手立て、順序のところがすごく参考になりました。
- ・大前先生の頭が本当に良いと感じてしまいました。私は本を読んでも本質を理解できま

せん。シンプルに語っていただきわかりやすかったですが、どのように実践を実行していくか、自分の力のなさを感じ、これからどうするかを考えていきたいと思います。

- ・具体的に明日から実践できることばかりで勉強になりました。ありがとうございました。

- ・新任ということもあり、よく分からない中で1か月を過ごしてきました。小2ということもあり、学級経営に悩みも感じていた中、多くの話を聞き、目標を持って過ごすことの大切さを知りました。早速生かしていこうと思います。

- ・理論だけでなく、具体的な手立ても教えて頂けてとても勉強になりました。ほかのさまざまな手立ても教えていただきたいです。

- ・理科の実践例がとても面白かった。

- ・理科は学ぶことがとても多く、すぐに実践したいと思います。写真があると分かりやすいので、テレビやスクリーンに映して授業しようと思います。学級づくりについて、知識が浅いので、勉強になりました。当番活動はできるクラスなので、係活動を指導しようと思います。本を3000冊読んだと話されたので、私もたくさん読もうと思います。

- ・学級経営も理科の授業もとても楽しかった。もっと勉強しないと、と思いました。理科の心理的盲点の話をもっと聞いてみたいです。今日はありがとうございました。

- ・今の自分の学級づくりと比較しながら具体的に考えることができました。ありがとうございました。

- ・私は中学校社会科ですが、小学校理科の「比べる」「発問」などと聞くと、「一緒なんだ」と思いました。面白い視点を考えて実践される先生を見て、私の思考もやわらかくなった気がします。学級経営の「順序」は斬新だった。ノウハウではなく、順序の大切さを学べて幸せです。

- ・子どもの笑顔を引き出す授業、経営の方法が写真でも見れてとても良かった。自分はまだ学級担任を持ったことがないが、今日の内容を経営に少しでも生かせるといいと思った。また、具体的な子供の姿の目標像を明確にしていけるようにできたらと思った。

- ・学級づくりの事、理科の授業の事、紹介していただき、納得させられました。大学を変えなきゃという考え、とても素晴らしいと思います。これからも変えていこうという動きをやっていって欲しいと思います。新卒で少しでも苦労しない先生を作って欲しいです。

- ・具体的な話でとてもよかった。

- ・学級経営の順番、理科の取り組み、とても勉強になりました。

- ・学級経営について教えていただき、子どもと共に自分自身ももっと努力していきたいと思えました。ありがとうございました。

- ・子どもが自主的に動けるのは大変だと思うが、基礎を踏まえてやっていけばできることが分かった。理科の面白さは教師が視点をどこに向けるかで変わってくる。視点を変えていろいろな方面から課題を考えていきたいと思う。

- ・学級づくりについて、理科の授業について、経験年数、研究不足もあり、分からないことが多かった。今日の講義で参考にしたいことが多々あり、実践していこうと思った。

- ・表面だけでなく、中身の濃い講座でした。また、一つ一つの話がリンクされていました。
- ・2時間、密度の濃いお話を聞けました。ありがとうございました。
- ・学級経営、授業、二本立てになったため、早口で急ぐこととなり消化不良になったところがあったように思う。
- ・具体的手立てとその効果を少しでも例示してほしかった。
- ・学級づくりは少し難しく、具体的にどうしたらいいかわからなかった。もっと勉強しないといけないと思った。理科の授業については、やっぱり理科は面白いと思った。その面白さを伝えられるように頑張りたい。
- ・大前先生はポイントを絞られてお話をされていました。一番大事な部分を伝えてくださいました。本を購入してさらに勉強したいです。(2時間で全ては無理だから、「ここ」というところを重点的に教えていただけるとありがたいです。)
- ・理科の授業の？をうまく取り入れていく方法が分かり、今後活用していきたい。
- ・目標を持って学級経営をする大切さを改めて感じた。
- ・実践してみたい、いろいろな方法を知ることができました。
- ・理科の実験、理科の？の持たせ方が大変面白かったです。
- ・順序だててていねいに教えていただいて、自ら考えながら、経験と照らしあわせながら学ぶことができました。